

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

2022 Yılı Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ) Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'nun (KİDR) amacı, Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini değerlendirmek, iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve bunların iyileştirilmesine katkı sağlamaktır. Rapor 1 Ocak-31 Aralık 2022 dönemini kapsamaktadır. KİDR, Üniversitemizin öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır.

KİDR hazırlık süreci, Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yanlarını bütünsel olarak görmemizi, gerekli iyileştirme planlarımızı yapmamızı sağlamakta; üst yönetimden tüm süreç sahipleri ile uygulayıcılara kadar katılımcılığı ve kapsayıcılığı hedeflemektedir.

KİDR, "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Katkı" başlıkları altında 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt içermekte ve değerlendirme süreçlerinde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (sürüm 3.0) esas alınarak hazırlanmıştır. Raporun hazırlanma sürecinde kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, Kalite Komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim faaliyetlerine önem verilmiştir. 2022 yılında tüm lisans programlarında Program Değerlendirme Yazılımı (UMIS) ile bölüm özdeğerlendirme raporları hazırlanmıştır. KİDR'nin hazırlanmasında Bölüm Özdeğerlendirme Raporları ve Birim Faaliyet Raporlarından yararlanılmıştır. İlk taslak rapor, birimlerden toplanan bilgi ve kanıtlar çerçevesinde "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim-Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Katkı" alt çalışma gruplarınca hazırlanmıştır. [Kalite Komisyonu](#) tarafından raporun tümü üzerinde değerlendirme yapılmış daha sonra senato üyelerinin geri bildirimlerinin de alınması sonrasında Üniversite Senatosunun onayı ile son şekli verilerek Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemine (KGYBS) yüklenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1-İletişim Bilgileri

-Prof. Dr. Ahmet ATAÇ (Rektör) e-posta: ahmet.atac@cbu.edu.tr

-Prof. Dr. Ramazan GÖKBUNAR (Kalite Koordinatörü/Rektör Yardımcısı) e-posta: kalite@cbu.edu.tr Telefon: 05553223556

2. Tarihsel Gelişim

1992 yılında Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu Ek 15'inci maddesine göre "Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ)" kurulmuştur (<https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Tarihce>).

Üniversitemiz; 3 Enstitü, 15 Fakülte, 2 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 32 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknokent ve 646 yataklı hastanesi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. 2022 yılı itibarıyla 99 ön lisans, 84 lisans, 158 yüksek lisans ve 38 doktora olmak üzere 379 eğitim programı mevcuttur.

2022 yılında Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesinde Resim Bölümü, Soma Meslek Yüksekokulunda Çevre Koruma ve Kontrol Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsünde Tarih Yüksek Lisans Tezsiz İkinci Öğretim ve Türk Dili ve Edebiyatı Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans Programları açılmıştır.

MCBÜ'de, 2022 yılı itibarıyla 15.369 ön lisans (% 34,30), 25.828 lisans (% 57,64), 3.616 lisansüstü (% 8,06) olmak üzere 44.813 öğrenci vardır. 2022 yılı itibarıyla ön lisans programlarında 11.759 birinci öğretim, 2.519 ikinci öğretim 1.091 uzaktan öğretim; lisans programlarında 19.450 birinci öğretim, 6.228 ikinci öğretim, 150 uzaktan öğretim; lisansüstü programlarda 2.762 birinci öğretim, 395 ikinci öğretim, 459 uzaktan öğretim öğrencisi bulunmaktadır. 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda 6.341 lisans, 6.023 ön lisans, 1.791 lisansüstü olmak üzere toplam 14.155 öğrenci kayıt olmuş; aynı dönemde 3.306 (% 38,59) ön lisans, 4.755 (% 55,50) lisans, 506 (% 5,91) lisansüstü toplam 8.567 öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemizden 1992-2022 döneminde toplam 74.198 (% 45,97) ön lisans, 79.773 (% 49,42) lisans, 7.448 (% 4,61) lisansüstü olmak üzere toplam 161.419 öğrenci mezun olmuştur.

MCBÜ kurumsal çapta ve programlar düzeyinde öz değerlendirme ve akran değerlendirmesi yapılmasına ve dış kurum değerlendirmelerine dahil olunmasına önem vermektedir. 2022 aralık ayında yayımlanan [2021 YÖKAK Yükseköğretim Değerlendirme ve Kalite Güvencesi Durum Raporuna](#) göre, 2021 yılında akredite program sayısı 15 ve daha fazla olan yükseköğretim kurumu sıralamasında 16 akredite programla 17. sırada Üniversitemiz yer almıştır.

Akreditasyon Kuruluşu	Akredite Olan Bölüm/Program	Bölüm/Program Sayısı
Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)	Makine, İnşaat, Gıda, Elektrik-Elektronik, Endüstri, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği 1 ve 2. Öğretim Programları	12
Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK)	Tıp Fakültesi	1
Fen- Edebiyat Fakülteleri Akreditasyon Komisyonu (FEDEK)	Kimya, Biyoloji	2
Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK)	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	1

Kalite Belgeleri

Tıp Fakültesi Anabilim Dalları Akreditasyon Belgeleri	3
ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi	11
ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi	3
ISO 45001:2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi	2
ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi	1
ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi	1
Sıfır Atık Belgeleri	16
Turuncu Bayrak: 2022 Yılı Mekanda Erişilebilirlik	5
Yeşil Bayrak: 2022 Yılı Eğitimde Erişilebilirlik	2
Engelsiz Program Nişanı 2022	1
Yetki Belgeleri	6
Tescil Belgesi	1
Toplam	52

Üniversitemiz [2022 Yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporuna](#) göre, öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısına göre üniversitelerin dağılımında 881 projeye 2. sırada yer almıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemizin yönetim ve idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği vb. düzenlemelerle getirilen hükümlere göre oluşturulmuştur. Ayrıca belirli konularda yönetime yardımcı olmak üzere koordinatörlükler, kurullar ve komisyonlar kurulmuştur. Kurullarda 397, komisyonlarda 213 üye görev yapmaktadır. Örneğin; Eğitim-öğretim faaliyetleri yönetimine Rektörlüğe bağlı Öğrenci İşleri ve Eğitim Komisyonu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Yurtdışı Öğrenci Başvuruları Değerlendirme Komisyonu gibi komisyonlar yardımcı olmaktadır. Araştırma faaliyetleri yönetimine ise Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi destek olmaktadır.

Üniversitemiz, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği hükümleri gereğince İç Kontrol Eylem Planını oluşturmakta ve uygulamaktadır. Üniversitemiz iç kontrol sistemini yönetim işleviyle birlikte değerlendirmekte ve mevcut sistemlerin ayrılmaz bir parçası olarak görmektedir. Bu anlamda iç kontrol genel anlamda yönetim kontrolü olarak benimsenmekte, sadece iş akış şemalarından ve ön mali kontrolden ibaret sayılmamaktadır. İç kontrol sistemimiz mali olan ve mali olmayan her türlü faaliyet, karar ve işlemi kapsamaktadır.

Hizmet içi eğitim programlarının tek merkezden planlı olarak yürütülmesi için süreçler MCBÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesinde belirlenmiştir. Kalite güvence çalışmaları kapsamında MCBÜ idari personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi, yetenek havuzunun oluşturulmasında hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını giderecek eğitimlerin belirlenmesi, daha planlı ve sistemli hale getirilmesi amacıyla hazırlanan yıllık hizmet içi eğitim planları Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. 2022 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı kapsamında 11 farklı konuda eğitim düzenlenmiş, yıl boyunca sürdürülen eğitim faaliyetlerinde toplam 802 personele Eğitim Katılım Belgeleri verilmiştir.

Üniversitemizde, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince Kalite Komisyonu kurulmuş ve faaliyetini sürdürmektedir. Komisyon üyeleri birimlerin katılımlarını en üst düzeyde tutabilmek amacıyla farklı birim yöneticileri ve personelden teşekkül ettirilmiştir (<http://kalite.cbu.edu.tr/>). Komisyonun kalite güvence sistemi ve akreditasyon konularında aldığı zorunlu ve/veya tavsiye niteliğindeki kararlar birimler ile paylaşılmakta ve gereği yerine getirilmektedir.

Üniversitemizde kalite güvence sistemi ve akreditasyon çalışmaları, tüm birimlerde yaygınlaştırılarak sürdürülmektedir (<http://kalite.cbu.edu.tr/akredite-bolumler.11707.tr.html>).

Üniversitemiz, geçmişten günümüze “çevik liderlik” ve “sorun çözme odaklı yaklaşım” üzerine temellenen bir kurum kültürüne sahiptir. Başta rektör, rektör yardımcıları olmak üzere dekanlar ve müdürler akademik ve idari personelle görüşmeler yapmakta, Yayın Performans, Akademik Yükselme ve Kadro Değişikliği Biniş Giyme, Emeklilik, Engelliler Günü, Şoförler Günü v.b. özel günlere ve seminerlere katılmaktadır.

2022 yılında kalite süreçleriyle ilgili gerçekleştirilen bazı faaliyetler şunlardır:

-2022 Yılı Yükseköğretim Kurulu Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporuna göre, öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısına göre üniversitelerin dağılımında MCBÜ 881 projeye 2. sırada yer almıştır [<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/2022-universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu.pdf>]

-2021 Yükseköğretim Kalite Kurulu Yükseköğretim Değerlendirme ve Kalite Güvencesi Durum Raporuna göre, 2021 yılında akredite program sayısı 15 ve daha fazla olan yükseköğretim kurumu sayısı bakımından 17. sırada MCBÜ yer almıştır [https://yokak.gov.tr/Common/Docs/Site_Activity_Reports/DurumRaporu2021.pdf] (Aralık 2022).

-23.02.2022 Tarih ve 2022/03 Sayılı Üniversite Senatosunun XV sayılı kararıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu (YOKAK) 2022 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olma talebi yapılmıştır. YOKAK tarafından 2022 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programına gönüllü olarak dahil olma yönündeki Üniversitemizin niyet beyanı 27.04.2022 tarih ve 2022.05.01 sayılı kararıyla uygun bulunmuştur.

-2022 Yılı YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 28.09.2022 tarihinde Değerlendirme Takımının ön ziyareti online olarak; 6-9 Kasım 2022 tarihlerinde YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Takımı saha ziyareti yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

- Kalite Komisyon üyeleri ile Bölüm/Program Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Plan Komisyonu üyelerinin katıldığı Kurumsal Akreditasyon Programı Sonrası Eylem Planı Hazırlık Toplantıları yapılmıştır [Microsoft Teams (<http://u.mcbu.edu.tr/7i1>)].
- Üniversitemiz Hafsa Sultan Hastanesi Sağlık Bakanlığının gerçekleştirmiş olduğu, süreç bazlı yerinde değerlendirmelerde 185 standart ve 250 değerlendirme ölçütü üzerinden yürütülen, alanında, uzman 2 hekim ve 3 idari personelin katılımları ile gerçekleştirilen değerlendirmede 92,01 puan almıştır. Yıl bazında yapılan değerlendirmelerde hasta, çalışan ve tesis güvenliği yönünde gerçekleştirilen iyileştirmeler ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması sayesinde ivmeli bir artış sağlandığı görülmektedir. Sağlık Bakanlığı değerlendirmelerinin yanı sıra Türk Standartları Enstitüsünün gerçekleştirmiş olduğu Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme süreci 2022 yılında 5 gün 4 tetkikçinin katılımıyla gerçekleştirilmiş olup, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi alınmaya hak kazanılmıştır. Sağlık Bakanlığının ülke genelinde yürütmüş olduğu Sağlık Turizmi faaliyetleri kapsamında gerekli yeterlilikler sağlanarak, Uluslararası Sağlık Turizmi yetki belgesi alınmaya hak kazanılmıştır.
- Deneyisel Fen Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEFAM), 2022 yılında TÜRKAK tarafından TS EN ISO/IEC 17025 2026'ya kadar akreditasyon yenileme gerçekleştirilmiştir. Akredite gıda analizlerinde kapsam genişletme ve Çevre Analiz Laboratuvarı kurulma çalışmaları devam etmektedir.
- MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) Standartları kapsamındaki akreditasyon çalışmaları, Ocak 2022'de HEPDAK'a yapılan başvuru ile resmi olarak gerçekleşmiştir. Hemşirelik Bölümü Öz değerlendirme raporu (ÖDR), Temmuz 2022 tarihinde HEPDAK'ın sistemine yüklenmiş, 18 Ağustos 2022'de ÖDR'nin öninceleme raporu çerçevesinde güncellemeler yapılmıştır. HEPDAK değerlendiricilerin yüz yüze değerlendirmesi ise 19-20 Aralık 2022 tarihlerinde yapılmıştır. HEPDAK akreditasyon süreci değerlendirme sonucuna ilişkin kararın Nisan 2023'te bildirilmesi beklenmektedir.
- Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programının akreditasyonu için Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (EPDAD) 2022 yılında başvuru yapılmıştır. Bu doğrultuda Özdeğerlendirme raporu 22 Temmuz 2022 tarihinde değerlendirme sistemine yüklenmiştir. Özdeğerlendirmede verilen geri bildirimler doğrultusunda Eylül ayında Özdeğerlendirme Raporu güncellenmiş ve yeterli bulunmuştur. EPDAD tarafından saha ziyaret ekibi atanmış olup 2023 yılında saha ziyaret ekibinin ziyaret takvimi oluşturması beklenmektedir.
- Tıp Fakültesi Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı, Türk Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Yeterlik Kurulu Akreditasyon Komisyonu'nun yaptığı inceleme ve denetlemeler sonrasında 23 Mayıs 2022 tarihinde mezuniyet sonrası eğitimi reakredite olmuştur.
- [MCBÜ Bütünleşik Kalite Güvence Sistemi Süreç Kartları El Kitabı](#) hazırlanmıştır.
- [Program/Bölüm Özdeğerlendirme Hazırlama Raporu](#) güncellendi, 2022 yılı için Meslek Yüksekokullarında da Program Özdeğerlendirme Raporu çalışmalarına başlanmıştır..
- Birim kalite, akreditasyon ve özdeğerlendirme komisyonlarının adları "Birim Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Plan Komisyonu" olarak düzenlenmiştir.
- [Öğrenci Senatosu](#) kurulmuştur.
- Öğrenci Kalite Topluluğu kurulmuştur.
- Eğitim Fakültesi, Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda Eğitimcilerin Eğitimi Programı sistematik hale getirilmiştir.
- Microsoft Teams üzerinden Birim Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Plan Komisyon üyelerine online eğitimler verilmiştir.
- İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü ile Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğünün kapatılarak yerine İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğünün (İKAOfisi) kurulmuştur (ÜYK 07.09.2022 tarihli ve 2022/19, XXIV Nolu Kararı)

-Üniversitemizin Dünya Üniversiteler Sıralamasındaki yerinin sistematik ve kurumsal düzeyde izlenmesi için Rektörün görevlendirdiği Rektör Yardımcısı Başkanlığında ilgili birim temsilcilerinden (Kalite Koordinatörlüğü, Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Üniversite-Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSİTEM), Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi vb) oluşan Dünya Üniversiteler Etki Sıralaması İzleme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur (ÜYK: 28.01.2022, 2022/03: XXXI Nolu Kararı)

-2022 yılı MCBÜ Sürdürülebilirlik Raporu [<https://kalite.cbu.edu.tr/raporlar/surdurulebilirlik-raporlari.58139.tr.html>] hazırlanmıştır.

-KİDR A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi alanıyla ilgili olarak akademik birimlerce kısa (1-2 yıl), orta (3-4 yıl) ve uzun dönemli (5 yıl ve daha uzun süreli) “Gelecek Senaryoları Raporları” hazırlanmıştır.

-[MCBÜ Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı](#), [MCBÜ Süreç Yönetimi El Kitabı](#) güncellenmiştir.

-Dış Paydaş Anketine akademik birimlerimizin olduğu ilçelerdeki dış paydaşlar da dahil edilmiştir.

-Üniversitemizin Kurum Kültürü Analizi çalışmalarında kullanılmak üzere anket uygulaması gerçekleştirildi. Ölçme-değerlendirme alanında yapılması planlanan eğitim çalışmalarına yön verecek anket, mezunlara yönelik Yeni Mezun Anketi uygulanmaya başlanılmıştır.

-[Eğitim Öğretim Sürecince PUKÖ Döngüsü Kalite Güvence Sistemi PUKÖ Döngüsü Toplumsal Katkı Sürecinde PUKÖ Döngüsü Araştırma Geliştirme Sürecinde PUKÖ Döngüsü Uluslararasılaşma Sürecinde PUKÖ Döngüsü, Yönetim Sistemi Sürecinde PUKÖ Döngüsü](#) yeniden güncellenmiştir.

-Webometric Dünya Üniversite sıralamalarında MCBÜ’nün yerinin tam görünürlüğü için çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

-MCBÜ kalite süreçlerinin kurum kültürü haline gelmesi, kalitenin içselleştirilmesi ve tüm birimlere yayılmasını sağlamak için yürütülen kalite çalışmaları ile eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme esaslarını düzenlemek amacıyla paydaş görüşleri de dikkate alınarak MCBÜ Kalite ve Eğitim Ödülleri Yönergesi hazırlanmıştır.

-Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) saha ziyaretinin yürütülmesinde görev alan akademik ve idari personele teşekkür belgesi verilmiştir.

Spor Bilimleri Fakültesinde, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Programlarının "Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu'na (SPORAK)" İlk kez genel değerlendirme başvurusu 2023 yılında yapılması planlanmaktadır.

MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) ölçütlerine dayanarak yaptığı çalışmalarını 26 Temmuz 2022 tarihinde Ebelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu’nu kurarak haftalık toplantılarla sistematik olarak sürdürmeye başlamıştır. 2023 yılında SABAK’ a başvuru sürecinin başlatılması planlanmaktadır.

Üniversitemizin sürekli geliştirilmesi çalışmaları kapsamında 2018 –2022 yıllarını kapsayacak şekilde Pearson Assured Akreditasyon Kurumu tarafından akredite edilen Yabancı Diller Yüksekokulu, Dil Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (DEDAK) akreditasyon sürecine nisan 2022’de katılmıştır. MCBÜ, DEDAK yabancı dil akreditasyon sürecine katılan ülkemizdeki üniversiteler arasında ilk 5 üniversiteden birisidir.

Üniversitemiz, Kalite Komisyonu öncülüğünde tüm birimlerinde sistematik ve sürekli iyileştirme odaklı kalite yönetim süreçleri kurma faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemizin kalite belgesi ve akreditasyona sahip birimleri düzenli olarak iç ve dış değerlendirmelerden geçmektedir. Bu birimlerimizde iç ve dış tetkikler yürütülmekte, akreditasyona sahip akademik birimlerimiz özdeğerlendirme raporları ile iç, akreditasyon kuruluşları tarafından sunulan değerlendirme raporları ile dış değerlendirmelerini gerçekleştirmektedir.

Üniversitemizde akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Rektör ve Üniversite üst yönetimi gerek akademik gerekse idari personelle belirli aralıklarla toplantılar yapmakta ve bu

toplantılarda önceki toplantıların değerlendirilmesi yapılarak sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin hesap verme sorumluluğunun gereği olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik hükümleri kapsamında üniversite faaliyetlerinin tümünü kapsayan bir faaliyet raporu hazırlanarak üniversitenin resmi internet sitesi aracılığıyla iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır (<https://strateji.mcbu.edu.tr/plan-programlar/faaliyet-raporlari.5496.tr.html>). Üniversitemizin faaliyet raporlarının kamuoyuyla paylaşılmasının yanı sıra ilgili kanun gereği Cumhurbaşkanlığı, Sayıştay Başkanlığı ve Hazine ve Maliye Bakanlığı'na da gönderilmektedir. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncel, doğru ve güvenilir olması için bilgiler ayrıca Rektörlük Makamı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Genel Sekreterlik gibi üst yönetim birimleri tarafından da incelendikten sonra kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgiler kapsamında hazırlanan faaliyet raporları; güncellik, doğruluk ve güvenilirlik açısından harcama yetkilisinin imzaladığı "İç Kontrol Güvence Beyanı" ile güvence altına alınmaktadır. Yönetim, kurum çalışanları ile belirli aralıklarda toplantılar düzenleyerek, kurumun mevcut durumu, yapılan faaliyetler ve hedefler gibi konularda bilgilendirme yapmaktadır. Ayrıca 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu kapsamında kurumumuza gelen öneri ve eleştiriler değerlendirilerek cevaplandırılmaktadır. MCBÜ resmî web sayfasında yer alan organizasyon yapısı yönetim, öğretime ait bilgiler, programlar, araştırma, hakkında kapsamlı bilgilerin bulunması kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik olarak izlenen bir kalite politikasıdır. Kurum düzenli olarak eğitim- öğretim, araştırma, sunduğu hizmetler ve bu hizmetlerin performansını ilgili koordinatörlükler aracılığıyla belirleyerek, güncel, tarafsız ve objektif, nicel ve nitel bilgiyi yayınlar. Kamunun yayınlanan bilgilere erişebilmesini güvence altına alır. Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetlerine ilişkin güncel ve anlamlı verileri kamuoyuyla paylaşmayı topluma karşı bir sorumluluğun gereği olarak görmektedir. Bu nedenle önemli gelişmeler meydana geldiğinde ve ayrıca belirlenen zamanlarda Rektörlükçe basın açıklamaları yapılmaktadır. Bunun yanında yerel ve ulusal basında Üniversitemiz hakkında doğru verilerin yer almasını sağlamak için basın ve halkla ilişkiler faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda hem Rektörümüz çeşitli görsel basın yayın organlarında çeşitli programlara iştirak ederek güncel faaliyet verilerini ve Üniversitemizin geleceğe ilişkin planlanmış faaliyetlerini izah etmekte hem de Protokol Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından yazılı ve görsel basın çeşitli dönemlerde bilgilendirilmektedir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KALİTE GÜVENCESİ VE AKREDİTASYON.png](#)
- [Kalite Güvence Sistemi PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [Üst Yönetim Toplantı Tutanak Örnekleri 2022.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2.1. Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.2.2. 2022 Yılı MCBÜ Kalite Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [A.1.2.3. İdari Personel Kurum Kültürü Değerlendirme Anketi \(2022 Yılı\).pdf](#)
- [A.1.2.4. Akademik Personel Kurum Kültürü Değerlendirme Anketi \(2022 Yılı\).pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Enstitü İç Değerlendirme Raporu İçin Toplantı.pdf](#)
- [Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi - Gelecek Senaryoları.pdf](#)
- [Stratejik Plan Konum Tercihi .pptx](#)
- [Yönetim Kurulu-Dünya Üniversiteler Etki Sıralaması İzleme ve Değerlendirme Komisyonu \(1\).pdf](#)
- [Üniversite Dünya Sıralamaları Komisyonu 2022-01 Sayılı Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [Greenmetric Üniversite Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [MCBÜ Sürdürülebilirlik Raporu 1 \(1\).pdf](#)
- [EBYS Çevre Etkisi Raporu.pptx](#)
- [-Dünya Üniversiteler Etki Sıralaması İzleme ve Değerlendirme Komisyonu \(1\).pdf](#)
- [THE WUR Portal.pdf](#)
- [THE.jpg](#)
- [A.1.3.1. Mühendislik Fakültesi Dönüşüm Kapasitesi Gelecek Senaryosu 2022 Yılı.docx](#)
- [A.1.3.2. Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi Dönüşüm Kapasitesi Gelecek Senaryosu Raporu.pdf](#)
- [A.1.3.3. Tütün Ekspertiği Yüksekokulu Dönüşüm Kapasitesi Gelecek Senaryosu 2022 Yılı.docx](#)
- [A.1.3.4. Soma MYO Dönüşüm Kapasitesi Gelecek Senaryosu Raporu 2022 Yılı.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.1 Örnek DÖF-1 SBF.pdf](#)
- [A.1.4.2. Örnek DÖF-2 SBF.pdf](#)
- [A.1.4.3. Örnek Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısı 2022-1.pdf](#)
- [A.1.4.4. Örnek Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısı 2022-2.pdf](#)
- [2022 DEFAM kalite belgesi2.docx](#)
- [MCBU SBF Kanıt Kütüphane uygulamaları bilgi notu \(1\).doc](#)
- [MCBÜ Mühendislik Fakültesi Sanal Kalite Belge odaları.docx](#)
- [A.1.4.5. MCBÜ Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [A.1.4.6. Örnek Birim Yönetimi Gözden Geçirme Prosedürü.doc](#)
- [A.1.4.7. Soma MYO Örnek Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.4.8. Soma MYO Örnek Düzeltici Önleyici Faaliyet Formları.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5.1. MCBÜ Kurumsal İletişim Politikası.pdf](#)
- [A.1.5.2. 2023 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [A.1.5.4. MCBÜ Rektörü Basın İle Buluştu Haber Görseli.docx](#)
- [A.1.5.3. MCBÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Web Sitelerinin Yıllık Ziyaretçi İstatistikleri.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

MCBÜ'nün misyonu; “yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.”

MCBÜ'nün vizyonu; “Üniversitemizi bilim, eğitim ve topluma katkı alanlarında uluslararası tanınırlığı olan ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline getirmektir.”

MCBÜ'nün temel değerleri ve ilkeleri:

- Bilimsellik ve Akademik Liyakat
- Akademik Özgürlük, İnsan Hak ve Özgürlüklerine Saygı
- Katılımcılık ve Demokratiklik
- Yenilikçilik ve Girişimcilik
- Kalite Kültürü ve Sürdürülebilirlik
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kentle Bütünleşme
- Yaşam Boyu Öğrenmeye Önem Verme
- Süreç Çözüm Sonuç Odaklı Olma

Üniversitemizde her 5 yılda bir tekrarlayan Stratejik Planlama kültürü ve geleneği vardır ([MCBÜ 2008 - 2012 Stratejik Planı](#), [MCBÜ 2013 - 2017 Stratejik Planı](#), [MCBÜ 2018 - 2022 Stratejik Planı](#), [MCBÜ 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı](#)).

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun stratejik planlama ve performans esaslı program bütçe süreçlerini düzenleyen 9. maddesi ile "Kamu idareleri, kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükümlerine bağlı olarak, her aşamada Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi içeriğine uygun, dünyada ve Türkiye'deki yükseköğretimin genel durumu, Üniversitemizin verdiği hizmetler ve yürüttüğü faaliyetler dikkate alınarak üst politika belgeleri ile uyumlu ve tüm paydaş katkı ve katılımları değerlendirilerek hazırlanmıştır. Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanırken, uygulanmakta olan 2018-2022 Stratejik Planı'nın 2021 yılı sonuna kadar olan uygulaması ve sonuçları dikkate alınmıştır. Uygulanmakta olan stratejik plan daha çok amaç, hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri, başarı ve başarısızlık düzeyleri ve nedenleri ile bu öğelerin idareye katkıları bağlamında değerlendirilmiştir.

2018-2022 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi Tablosu

Stratejik Amaç 1.	Eğitim -öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak	2018	2019	2020	2021	2022
Hedef 1.1	Üniversite tanıtım faaliyetlerini etkinleştirmek	%100	%80	%47	%56	%75
Hedef 1.2	Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak ve tanıtımını sağlamak	%81	%79	%87	%93	%73
Hedef 1.3	Eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesini sağlamak	%98	%96	%95	%82	%84
Hedef 1.4	Girişimci ve yenilikçi öğrenciler yetiştirmek	%100	%100	%100	%80	%80
Hedef 1.5	Öğretim elemanlarının eğitici özelliklerini sürekli geliştirmek ve bu yöndeki çalışmalarını desteklemek	%55	%75	%86	%94	%85
Hedef 1.6	Öğrencilerin eğitim-öğretim performanslarının yanı sıra sosyo-kültürel gelişimlerini desteklemek	%59	%96	%45	%44	%66
Hedef 1.7	Eğitim-öğretim alt yapısı ve donanımını güçlendirmek	%100	%100	%48	%83	%83

Stratejik Amaç 2.	Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını iyileştirmek	2018	2019	2020	2021	2022
Hedef 2.1	Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak	%96	%92	%90	%72	%89
Hedef 2.2	Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme süreçleri ile ilgili fiziksel altyapıyı geliştirmek	%74	%92	%96	%96	%95
Hedef 2.3	Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek	%50	%20	%33	%36	%47
Hedef 2.4	Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak	%33	%100	%39	%67	%67

Stratejik Amaç 3.	Kurumsal kalite yönetim anlayışını ve insan kaynaklarını geliştirmek	2018	2019	2020	2021	2022
Hedef 3.1	Kurumsal yapılanmaya ilişkin kalite sistemleri uygulamalarını ve kalite kültürünü üniversite genelinde yaygınlaştırmak	%100	%95	%95	%100	%100
Hedef 3.2	Tüm birimleri kapsayan insan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışması yapmak	%100	%100	%100	%100	%100
Hedef 3.3	Personelin mevzuat, bilgi, beceri, sorumluluk, iletişim vb. konulardaki yetkinliklerini geliştirmek	%91	%62	%59	%62	%70

Stratejik Amaç 4.	Toplumsal hizmet kalitesini geliştirmek	2018	2019	2020	2021	2022
Hedef 4.1	Yaşam boyu öğrenim olanaklarını artırmak	%100	%100	%94	%43	%86
Hedef 4.2	Üniversite-sanayi iş birliğini artırmak	%100	%97	%100	%91	%100
Hedef 4.3	Hafsa Sultan Hastanesi hizmet kalitesini artırmak	%88	%89	%90	%87	%87
Hedef 4.4	Manisa'nın sosyal ve kültürel gelişmesine katkıda bulunmak	%77	%41	%35	%43	%44

2023-2027 Stratejik Planda amaçlar ve hedefler:

Amaç 1. Eğitim - öğretim kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

H.1.1. Eğitim - öğretim faaliyetlerinin sürekliliğini sağlamak ve altyapısını güçlendirmek

H.1.2. Kütüphane alt yapısını güçlendirmek

H.1.3. Eğitim-öğretim süreçlerinde uluslararasılaşma performansını artırmak

H.1.4. Girişimci ve yenilikçi öğrenciler yetiştirerek, toplumun ihtiyacı olan insan kaynağını sağlamak

H.1.5. Alanında yetkin akademisyenler yetiştirmek

H.1.6. Öğrencilerin eğitim ve sosyo-kültürel gelişimlerini desteklemek

H.1.7. Öğrencilerin yaşam kalitelerini yükseltmek

Amaç 2. Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını geliştirmek ve nitelikli araştırmaları artırmak

H.2.1. Katma değer yaratan, inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları artırmak

H.2.2. Araştırma-geliştirmeye ayrılan kaynakları artırmak

H.2.3. Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek

Amaç 3. Toplumsal hizmet kalitesini geliştirmek

H.3.1. Manisa'nın ve Ege Bölgesinin ihtiyacı olan sağlık hizmetini sağlamak

H.3.2. Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler vermek

H.3.3. Toplumun tüm kesimlerinin ve mezunlarımızın ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak

Amaç 4. Üretken ve yenilikçi kurumsal yapıyı ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek

H.4.1. Kalite güvence ve akreditasyon uygulamalarını yaygınlaştırarak kalite kültürünü üniversite genelinde artırmak

H.4.2. Paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim anlayışı sürdürmek

H.4.3. Yeşil kampüs çalışmalarını sürdürülebilir hale getirmek

2023-2027 Stratejik Planı Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Gösterge Adı	Başlangıç Değeri	Plan Sonu Hedeflenen Değer
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	6,57	7,05
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,11	0,14
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	50	220
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	129	150
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	18	28
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	10	13
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından verilen sertifika sayısı	57	90
YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	12	18
Çevre duyarlılığını oluşturmak için yapılan faaliyet sayısı	0	4

MCBÜ farklılaşma stratejisi kapsamında konum tercih oranlarını “% 45 “araştırma”, % 45 “eğitim-öğretim” ve % 10 “girişimcilik” odaklı belirlemiştir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1.01. MCBÜ Kurumsal Kalite Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.02. MCBÜ Araştırma Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.1.03. MCBÜ Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.04. MCBÜ Uzaktan-Karma Eğitim Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.05. MCBU Kurumsal İletişim Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.06. MCBÜ Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.07. MCBÜ İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.2.2.1. MCBÜ 2023-2027 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.2.2.2. Durum Analizi Çalışmalarının Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [A.2.2.3. Stratejik Planlama Ekibi Toplantısı.pdf](#)
- [A.2.2.4. Strateji Geliştirme Kurulu Toplantısı - Şubat 2022.pdf](#)
- [A.2.2.5. Strateji Geliştirme Kurulu Toplantısı - Mart 2022.pdf](#)
- [A.2.2.6. 2023 Yılı Performans Programı.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3.1. MCBÜ 2023-2027 Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [A.2.3.2. MCBÜ 2022 Mali Yılı Performans Programı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

MCBÜ, kaliteli hizmet üretimini ve sunumunu desteklemek üzere gerekli bilgi kaynaklarının yeterliliği ve programlara uygunluğunu ISO-27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile güvence altına almıştır. Üniversite kalite güvence sistemi, genel başarının artırılması için yönetim süreçleriyle bütünleştirilmiş, veriye dayalı değerlendirilebilen bilgi sistemleri uygulamaya konmuştur. Kurumda, kalite güvence süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak tüm paydaşların birbirleriyle etkileşime girdiği stratejik düzeyde kurumsal performans izleme, mali performans izleme, işletme fonksiyonel performansını izleme, program/proje performansını izleme, insan kaynakları performansını izleme, mezun performansını izleme gibi bileşenler kullanılır. Söz konusu sistemlerin, düzenli veya anlık raporlama, sıralama ve endeks verilerini hazırlama gibi faaliyetleri de desteklemesi hedeflenir. Kalite Komisyonu'nun koordinasyonunda kalitenin sürekli iyileştirilmesi için, program ve burs/ödül sisteminin izlenmesi, düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi, belirlenmiş olan kriterlere göre öğrencilerin değerlendirilmesi ve öğretim elemanlarının kalite güvencesi, öğrenme kaynakları ve öğrenci desteği, çalışma programlarının etkin yönetimi için ilgili bilgiler toplanmakta, analiz edilmekte ve rapor edilmektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği şartları sistemlerin yönetimi kapsamında, e-posta ve kişisel verilerin tutulduğu sunuculara yetkisiz erişimin kısıtlanması, kullanıcı şifresi ile ilgili alanlara erişimin zorlanması, erişim log kayıtlarının tutulması, şifre denemelerinin tespit edilerek engellenmesi veri tabanlarına yetkisiz erişimin kısıtlanması, kullanıcı şifrelerinin okunamaz şekilde saklanmasıyla sağlanır. "Kalite İç Değerlendirme Raporu"nu oluşturan bu bilgiler aynı zamanda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kurumda kalite güvence süreçlerini başarı ile tamamlayarak 2020 yılında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi'ne sahip olmuş, 2021 ve 2022 yılında gözlemler ve tetkikler neticesinde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Kalite Belgesi'nin akreditasyonu güncellenmiş ve

geçerliliği yeniden onaylanmıştır.

Üniversite genelinde sunmakta olduğumuz bilgi işlem hizmetlerimiz için başlangıç noktası olarak Personel Bilgi Sistemi (PBS) kullanılmaktadır. Ataması yapılarak Üniversitemizdeki görevine başlayan personelimiz için ilk kayıt, Personel Daire Başkanlığı tarafından PBS üzerinde oluşturulur. PBS üzerinde kaydı oluşturulan personelimiz sadece T.C. Kimlik bilgisi ile <https://epostabasvuru.mcbu.edu.tr/> adresi üzerinden kurumsal e-posta adresi ve akıllı kimlik kartı başvurusunu kendisi gerçekleştirir. Bu başvuru ile bilgi yönetim sistemi veri tabanına kaydı yapılmış olur. Ardından sunucularımızda çalışan Active Directory (LDAP) yapısı üzerinde personelimize ait yeni bir hesap otomatik olarak oluşur. İlk parola bilgisi personelimize SMS yoluyla iletilir. Personelimiz oluşan bu kurumsal e-posta hesabıyla LDAP ile entegre tüm sistemleri yetkisi dahilinde giriş yaparak kullanmaya başlayabilir.

2021 yılı itibarıyla SSO (single sign on) sistemine geçiş süreci başlamıştır. SSO geçiş işlemiyle **YETKİM** ve EduGAIN yetkilendirme sistemi üzerinden kullanıcılar kurumsal kimlik bilgileriyle Erasmus+ kapsamındaki web servisine bulundukları yerden bağımsız olarak erişme şansına sahip olacaktır. Ayrıca 2022 yılı içinde yapılan çalışmalar ile yetkim sistemine kütüphane veritabanları da dahil edilmeye başlanmıştır.

Entegre sistemlerimizin modülleri: EBYS (Elektronik Belge Sistemi), Microsoft 365 (Office Ürünleri), Microsoft Teams, Microsoft One Drive (Kişisel 5 TB depolama alanı), Moodle, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Otomasyonu, Sınavmatik (Tıp Fakültesi), Personel Bilgi Sistemi, Eduroam (Kablosuz İnternet), Güvenli İnternet Kullanıcı Hesabı (Captiva Portal), E-Posta, Kütüphane Sistemi (Yordam), Açık Erişim (DSpace), Güvenli Yazdırma (Baskı) Hizmeti, Plaka Tanıma Sistemi, Yemekhane Sistemi, Erasmus+, YETKİM, Üye olunan kütüphane veritabanlarıdır. Entegre sistemlerden olan Güvenli Baskı Sistemi ile kullanıcılar yazıcılardan sadece akıllı kartları ile çıktı alabilmektedir. Bu sistem ile Üniversitemiz yazıcı ihtiyacının ekonomik olarak giderilmesi yanı sıra bakım ve arıza ile ilgili giderlerde de önemli tasarruf sağlanması planlanmaktadır. Bu sistemin önümüzdeki yıllarda geliştirilmesi ve yaygın olarak kullanımının sağlanması planlanmaktadır. 2022 yılı ile birlikte sistemden aylık yaklaşık 50 bin sayfa çıktı alınmıştır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) yazılımı kullanılmaktadır. Yazılımın geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması Üniversitemiz imkanları ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma-Geliştirme faaliyet ve süreçlerine ilişkin veriler Yükseköğretim Kurulu tarafından geliştirilen Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından kullanılan otomasyon programından elde edilmekte ve analiz edilmektedir. Diğer hizmet süreçlerine ilişkin veriler ise ilgili birimlerin kendilerine has kullandıkları uygulamalardan elde edilen yazılımlardan ve üretilen raporlardan sağlanmaktadır. Bu yazılımlara örnek olarak Hastane Otomasyon Sistemi (Probel), Bütçe Yazılımı (e-bütçe), Muhasebe Programı (Harcama Yönetim Sistemi), vb. verilebilir.

Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin UBS ile, ilk yerleştirmeden diploma basımına kadar geçen tüm süreçleri takip edilebilmekte ve raporlanabilmektedir. Öncelikle Üniversitemize yerleşen öğrencilerin kayıtları oluşturularak kimlik, adres, iletişim bilgileri kaydedilmektedir. Akademik program kayıtları oluşturulmakta, öğrencilerin almış oldukları dersler yeni ders tanımlamaları seçmeli havuzlar oluşturularak takibati bu sistem ile yapılmaktadır. Akademik programlara ait müfredat eski ve yenileri korunarak kaydedilmektedir. Uygulamanın müfredat kısmında kapatılan dersler var ise yeni derslere bağlanması sağlanır. Öğrencilerin müfredatında bulunan almaları gereken dersler ders açma bölümünde açılır. Ders açma işlemi olarak ilgili öğretim üyesi, haftalık ders programı, dersin kontenjan bilgileri vb. bilgiler girilir. Sistem üzerinden ders bazında öğrenci sayıları, başarı durum raporları bilgileri alınabilmektedir. UBS sistemindeki Öğrenci Ders Yönetimi ekranından öğrencilerin almış oldukları tüm dersler takip edilmektedir. Öğrenci ile ilgili tüm belgeler (öğrenci belgesi, askerlik belgesi, geçici mezuniyet belgesi vb.) UBS vasıtasıyla alınabilmektedir. Dönemlik harç işlemleri (bankaya gönderme ve bankadan gelen dosyaları içeri alma) UBS içerisindeki banka entegrasyon ekranı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci UBS içerisindeki kullanıcı hesabı ile bilgi ekranından ders ve notlarını, haftalık ders programını, harç bilgilerini görebilmektedir. Öğretim elemanları kendilerine atanan derslere ait not giriş ve değerlendirme raporlarını sistem üzerinden alabilmektedir. Öğretim elemanı ders içerik tanımlama işlemleri sistem üzerinden yapabilmektedir. Öğrencilerle ilgili raporlar (sınıf listeleri, açılan ders listeleri, kayıtlanma istatistikleri, dinamik öğrenci arama) UBS üzerinden yapılmaktadır. Öğrenci yaz okulu ders seçim ve hesap oluşturma işlemleri UBS ekranlarından yapılmaktadır.

Öğrencilerin ders süreçleri tamamlandığında ve diğer şartlar da sağlandığında sistem öğrenciyi mezun olabilir

duruma getirir, yönetim kurul kararı ile mezun etme işlemi gerçekleştirilmektedir. Diploma basımı da UBS diploma basım ekranı ile gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer idari hizmet süreçlerine ilişkin veriler yılda bir kez birimlerden istenilen genel raporlar aracılığıyla toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu bu verilere dayanarak oluşturulmaktadır. Bunun dışında karar süreç ve aşamaları ile ilgili olarak belirli aylarda ve ihtiyaca göre temin edilen veri toplama ve analiz işlemi gerçekleştirilmektedir.

MCBÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, 2020 yılından bugüne bilgi güvenliğine yönelik uluslararası bir standart olan ve bilgi varlıklarının gizliliğini, bütünlüğünü ve erişilebilirliğini güvence altına almak için her şartı karşılamış ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi Belgesini hak etmiş ve iyileştirme planlarını 3 yıl programlayarak kaliteyi TÜRKAK akreditasyon kuruluştan tarafından akredite edilmek suretiyle bilgi güvenliği ve yönetimi hususunda kurumumuz tescil edilmiştir. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasıyla birlikte, iş akış süreçlerinde sürekliliğinin korunması, iş akışlarında yaşanan zaman kaybının azalması, bilgi varlıklarına erişim konusundaki güvenlik arttırılacak ve gizliliğinin daha etkin korunması sağlanacaktır.

Hali hazırda basılı evraklar aracılığıyla gerçekleştirilen Etik Kurul başvuru sürecinin tamamen dijital ortama aktarmaya yönelik 2022 yılında Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) tarafından Web tabanlı çalışan Etik Kurul Otomasyonu hazırlanmaya başlanmıştır. Bu otomasyon başvuru sürecini dijital ortama aktarmasının yanı sıra değerlendirme sürecinin de daha etkili ve sistematik bir şekilde işlemesine katkılar sunacaktır. Etik kurul otomasyonunun geliştirilmesinde Türkiye'deki birçok yükseköğretim kurumunun etik kurul sistemleri incelenmiş ve bu sistemlerdeki iyi yönler belirlenerek yazılım geliştirme sürecine başlanmıştır. Hızlı Prototipleme Modeli temel alınarak işleyen süreçte, sürekli olarak testler yapılmakta ve düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kapsamında elde edilen çevre etkisi raporları kapsamında; kurtarılan ağaç sayısı, üretilmeyen CO2 miktarı, kurtarılan su miktarı, engellenen atık miktarı bakımından son iki yılın (2021-2022) karşılaştırmalı değerlendirmesi yapılmıştır. Bu kapsamda,

- 01.01.2021–31.12.2021 tarihleri arasında kurtarılan ağaç sayısı 1.038 iken, 01.01.2022–31.12.2022 tarihleri arasında kurtarılan ağaç sayısı 870 olarak bulunmuştur.
- 01.01.2021 – 31.12.2021 tarihleri arasında üretilmeyen CO2 miktarı 292.972 kg iken, 01.01.2022 – 31.12.2022 tarihleri arasında üretilmeyen CO2 miktarı 245.600 kg olarak bulunmuştur.
- 01.01.2021 – 31.12.2021 tarihleri arasında kurtarılan su miktarı 5.170.102 litre iken, 01.01.2022 – 31.12.2022 tarihleri arasında kurtarılan su miktarı 4.334.120 litre olarak bulunmuştur.
- 01.01.2021 – 31.12.2021 tarihleri arasında engellenen atık miktarı 20.680 kg iken, 01.01.2022 – 31.12.2022 tarihleri arasında engellenen atık miktarı 17.336 kg olarak bulunmuştur.

Ayrıca, elektronik belge yönetim sisteminin üniversitemizde kullanılmaya başlandığı 2015 tarihinden itibaren tüm yılların toplam çevresel etkisi incelendiğinde; kurtarılan ağaç sayısı 4.670, üretilmeyen CO2 miktarı 1.318 ton, kurtarılan su miktarı 23.260 kilolitre, engellenen atık miktarı 93 ton olarak bulunmuştur. İlgili istatistikler oluşturulurken referans alınan A4, su, CO2 ve atık değerleri ise aşağıdaki gibidir:

- 1 ton A4 kağıt üretiminde 26,700 litre su kullanılmaktadır.
- 1 A4 sayfa için 600ml su kullanılır.
- 1 ton A4 üretiminde 1.36 ton CO2 açığa çıkmaktadır.
- 1 ton kağıt üretiminde 96kg çöp oluşmaktadır.

2022 yılı içinde Üniversite genelinde Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi, Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi doğrultusunda çalışmalar başlamıştır. İç denetim birimi tarafından da denetim rehberi doğrultusunda denetimler yapılmaya başlamıştır.

3.2.İnsan Kaynakları Yönetimi

Personel rejimine ilişkin uygulamalar 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanununda ve bu kanunlara bağlı ikincil mevzuat bu düzenlemeler çerçevesinde yerine getirilmektedir.

Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminde etkinliği artırmak için Personel Bilgi Sistemi'ne (PBS) geçiş süreci tamamlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ve Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğünce faaliyetler devam etmekte olup, PBS tüm üniversite birimlerinde yaygın olarak kullanılmaya başlanmıştır. İnsan Kaynakları Politikamızın “Üniversitemizin tüm değer, ilke ve hedeflerinin paylaşıldığı, çalışan memnuniyetinin proaktif insan kaynakları uygulamaları ile gözetildiği, etkin ve verimli bir örgüt kültürü oluşturmak” ilkesi doğrultusunda kurumdaki insan kaynakları uygulamaları izlenmekte ve elde edilen geri bildirimler ilgili iç paydaşlarla değerlendirilmektedir. İnsan Kaynakları Politikamızın “Güçlü bir koordinasyon ve ekip çalışmasına dayalı problem çözme anlayışını hakim kılmak” ilkesi doğrultusunda kurumdaki akademik ve idari personel yöneticilerinin liderlik becerileri izlenmekte ve elde edilen geri bildirimler değerlendirilmektedir. İnsan Kaynakları Politikamızın “Personelin mesleki bilgi birikimini artırıp, yeni yetkinlikler geliştirmesine yardımcı olacak ve kişisel gelişimini destekleyecek eğitim ve geliştirme olanakları sağlamak “ ilkesi yönünde İdari personelimiz için Hizmet İçi Eğitim Planları hayata geçirilmekte ve izlenmektedir.

Topluma eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmetleri sunan Üniversitemiz faaliyetlerini 31 Aralık 2022 tarihi itibarıyla 1801 akademik personel [291 (% 16) Prof. Dr., 198 (% 11) Doç. Dr., 339 (% 19) Dr. Öğr. Üyesi, 338 (%19) Öğretim Görevlisi, 635 (% 35) Arş. Grv.], 4/a kadrolu 1089, 4/b sözleşmeli 387, 4/d sürekli işçi 858 idari çalışanı olmak üzere toplam 4135 personel ile yürütmekte ve alanlarıyla ilgili sorumluluklarını yerine getirmektedir.

2022 yılı sonu itibarıyla idari personelin eğitim düzeyleri; % 11'i lisansüstü, % 54'ü lisans, % 20'si ön lisans, % 13'ü lise, % 2'si ilköğretimdir. 2022 yılında 29 (9 kadrolu, 17 sürekli işçi, 3 sözleşmeli) idari personel, 7 (5 öğretim üyesi, 2 öğretim elemanı) akademik personel emekli olmuş, 61 idari personel göreve başlamıştır.

Üniversitemiz İdari Personel Ödül Yönergesi kapsamında 2022 yılında 6 kişiye Başarı Belgesi verilmiştir.

3.3. Finans Yönetimi

Üniversitemizin finansman yönetimine ilişkin kayıt, denetim, kontrol, izleme ve mali raporlamalar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı bünyesindeki Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-Bütçe), Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü bünyesinde yer alan KBS ve Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sisteminde Muhasebe Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Taşınır kayıt ve Yönetim Sistemine yapılan kayıtlar ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yatırımlarına ilişkin teklif, kayıt, kontrol, denetim, revize ve raporlama işlemleri Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KAYA) ile yönetilmektedir. İhaleler Kamu İhale Kurumu Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP), Kamu Mali Yönetimi Bilişim Sistemi (MYS) üzerinden yapılmaktadır. Kurumumuzun varlık ve kaynaklarının kontrolü kapsamında; taşınır malların kayıtları “Taşınır Mal Yönetmeliğine” istinaden harcama birimlerinde görevlendirilen Taşınır Kayıt Yetkilileri ile Taşınır Kontrol Yetkilileri tarafından Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi üzerinden tutulmakta olup ilgili yönetmelik çerçevesinde mevcut duruma ilişkin kontrol raporları hazırlanmaktadır. Taşınır Kayıt Kontrol İşlemlerinde Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü KBS sistemi içindeki Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) programı kullanılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi mevzuatta tanımlandığı çerçevede Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi etkin bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizin mali kaynakları ise her yıl bütçe kanunu ile belirlenen hazine yardımı ile öz gelirlerden oluşmaktadır. Üniversitemizin mali kaynakları Üniversitemizin Stratejik Planına uygun olarak her yıl uygulama öncesi hazırlanan Performans Programına ve Yatırım Programına uygun olarak kullanılmaktadır. Mali kaynaklar ilgili mali yılda yapılması planlanan faaliyetlere göre harcama birimlerine (2022 yılı için 44 harcama birimi mevcuttur) tahsis edilmekte ve ilgili mali yıl içerisinde kullanılmaktadır. Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve üniversite stratejik planında yer alan hedefler ile bağlantılı olarak yatırımların, bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Değerlendirme Raporu, Bütçe Kesin Hesabı ve Performans Programı Hesabı hazırlanmakta, ilgili kurumlara gönderilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizce sınırlı kaynakları verimli kullanmak üzere açıklık, şeffaflık, rekabeti sağlamak, hizmetlerimizi iyileştirmek ve kalitemizi yükseltmek amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda;

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca, a) Üniversitemizin ihtiyaçlarının (mal, malzeme, makine, araç gereç, hizmet vb.) birlikte değerlendirilerek kaliteli ürünlerin en uygun ve en ekonomik fiyattan alınması sonucu kazanç elde etmek, b) Tüm akademik ve idari birimlerin kullandığı makine teçhizat, eğitim araç gereçlerinde belli bir kalite standardizasyonunu sağlayıp, aynı düzey kaliteli araç gereci, öğrenci ve akademik/idari personelin hizmetine sunmak, c) Kaynakları en uygun ve verimli şekilde kullanmak, d) Kaliteli mal veya hizmeti en ekonomik fiyattan satın alarak üniversite bütçesinden elde edilen tasarrufla kaynakların farklı alanlara dağıtmak suretiyle kullanımı sonucu daha fazla fayda/maliyet sağlamak amacıyla her yıl Mart ayında Üniversitemizin tüm birimlerinin ihtiyaçlarının planlanıp Nisan ayı sonuna kadar bildirilmesi istenmektedir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca birimlerden gelen talepler, üst yöneticilerle birlikte değerlendirilerek başta bütçe ödenekleri dikkate alınarak önem ve aciliyet durumuna göre satın alımları planlanmaktadır. MCBÜ Tedarikçi Politikasında strateji ve politikaları doğrultusunda, kaynakları en uygun ve verimli şekilde kullanmak prensibiyle, tedarikçilerimiz ile ilişkilerimizin uzun dönemli, güvene dayalı iş ilişkileri, verimlilik, sürdürülebilirlik ve risk yönetimi çerçevesinde olması öncelikli amacımızdır. Bu ilişkilerimizde, mükemmel bir performans gösterme gayretinden hareketle sorumlu olduğumuz faaliyet alanında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 Kamu İhale Kanunu, 2886 Devlet İhale Kanunu başta olmak üzere ilgili yasa yönetmelik vb. yürürlükteki mevzuat çerçevesinde mali saydamlık, açık, katılımcı etik davranış anlayışına sahip, tarafsız, ilkeli, önyargısız, şeffaf ve tutarlı olmak öncelikli politikamızdır. Bu politika çerçevesinde Tedarikçi Memnuniyet Anketi uygulanmaya başlanmıştır. Bu anket ile hedef; dış tedarikçilerimizin gözüyle görüş ve önerilerini alarak, kalite süreci iyileştirme çalışmalarımıza ışık tutmasını sağlamak ve kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında değerlendirmelere yön göstermektedir. Ankette; İlgili birimlere ve personele rahatlıkla ulaşma, İş yaptığımız birimlerdeki personelin tutum ve davranışlarından memnuniyet düzeyi, Sorunlarımıza karşı süreç sorumlularının çözüm üretebilme yeteneğinin yeterli olup olmadığı, Rektörlüğün kalite geliştirme/iyileştirme çalışmalarından memnuniyet, Üniversite web sayfalarındaki bilgiler güncel olup olmadığı, İhale, satın alma, vb. dokümanlarına kolaylıkla ulaşıp ulaşılmadığı, ürün kabul işlemleri zamanında gerçekleştirilip gerçekleştirilemediği, hak ediş ve ödemelerin zamanında yapılıp yapılmadığı, fırsat ve imkânlardan adil ve şeffaf olarak yararlanılıp yararlanılmadığı, Üniversitemizle birlikte çalışmaktan memnuniyet düzeyi. hakkında sorular bulunmaktadır. Anket sonuçlarına bakıldığında katılımcıların tamamının olumsuz bir bildirimde bulunmadığı ve hizmet, personel, iş ve işlemlerinden memnun olduğu görülmektedir. Üniversitemizin taşınır mal kaynakları ile taşınmaz malları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanunu, Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik hükümlerine uygun olarak yönetilmektedir.

3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemizde yönetim yapısı, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı süreçlerine destek verecek şekilde seviye bakımından “ana süreçler” ve “detay süreçler”, uygulama açısından da “yönetimsel süreçler” ve “işlevsel süreçler” olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemizin stratejik yönetim kapsamında belirlediği hedeflere ulaşmak üzere oluşturulan bu süreçler; “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “İdari İşler” ve “Yönetim” ana süreçlerini destekleyen detay süreçlerden ibarettir. Bu kapsamda üniversitemizin Süreç Yönetimi El Kitabı ilk olarak 22.02.2021 tarihinde yayınlanmış, daha sonra süreçlerde yapılan iyileştirmeler çerçevesinde 02.12.2022 tarihinde güncellenmiştir. 2022 yılında bu kapsamda iki ana süreçte ve yedi detay süreçte mevzuatlar ve güncel uygulamalar çerçevesinde iyileştirmeler yapılmış, süreç yönetim sistemimize “Süreç Yönetimi, Süreç İzleme ve İyileştirme Detay Süreci” dahil edilmiştir. 2022 yılında isteğe bağlı staj, işletmede mesleki eğitim, mezunlar ve kariyer ofisi birimleri bir araya getirilerek oluşturulan “İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü”, üniversitemiz için önemli bir süreç iyileştirmesi olmuştur.

Süreç Yönetimi El Kitabı, MCBÜ'nün yükseköğretim hizmetleri, araştırma faaliyetleri, sosyal faaliyetleri ve diğer kalite yönetim sistemi faaliyetlerinde uygulamakta olduğu süreçleri ve sorumlulukları kapsamaktadır. Kurumun sürekli gelişen ve değişen yapısına uygun olarak, süreç performans kriterleri belirlenmiş ve sorumluları ile birlikte bu el kitabı içerisinde tanımlanmıştır. Bu kriterler periyodik olarak izlenmekte ve süreç el kitabı değişen ve gelişen koşullara göre güncellenmektedir. Ayrıca bu çalışmaların etkin şekilde uygulanmasını sağlamak amacıyla [MCBÜ Bütünleşik Kalite Güvence Sistemi Süreç Kartları El Kitabı](#) hazırlanmıştır.

Yakın gelecekte “Toplumsal Katkı Ana Süreci”ne bağlı olarak, alt süreçlerinin de MCBÜ Kalite Yönetim Sistemine dahil edilmesi planlanmaktadır. Halihazırda ana süreçler için oluşturulan süreç kartlarının diğer tüm detay süreçler için de oluşturulması hedeflenmektedir. Ayrıca üniversitemizin her bir biriminde farklı formatlarda oluşturulan süreçlerin, takibini ve anlaşılabilirliğini kolaylaştırmak için tek bir standart formata bağlı kalınarak yayınlanması planlanmaktadır.

Süreçler, yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar, kurul kararlarıyla tanımlanmıştır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışlar üniversite [hastanesi](#) başta olmak üzere [akademik](#) ve [idari](#) birimlerde hazırlanmış ve içselleştirilmiştir. Kalite güvencesi sistemine paydaşlarımızın katılımları ve geri bildirimleri, toplantılar, anketler, yöneticilere mesajlar vb. ile sağlanmaktadır.

Üniversitenin tüm birimlerinde Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu İç Kontrol Rehberi dikkate alınarak “İç Kontrol ve Risk Yönetimi Sistemi” oluşturulmuştur. Bu kapsamda, [birimlerin iç kontrol sistemine](#) erişebilmeleri sağlanmıştır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1.1. Bilgi Yönetim Politikaları.pdf](#)
- [A.3.1.2. MCBÜ Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [A.3.1.3. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi.jpg](#)
- [MetaCBU Kampüs Basın Bilgi Notu.pdf](#)
- [Lansman Sunuşu_v2.pptx](#)
- [MCBÜ Meta.pptx](#)
- [Etik Kurul Otomasyonu.docx](#)
- [İME Veri Giriş Otomasyonu.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2.1. MCBÜ İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)
- [A.3.2.2. 2022 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı.pdf](#)
- [A.3.2.3. Akademik Personel Memnuniyet Anketi Özet Raporu \(2022 Yılı\).pdf](#)
- [A.3.2.4. İdari Personel Memnuniyet Anketi Özet Raporu \(2022 Yılı\).pdf](#)
- [31.12.2022 Tarihi İtibariyle İdari Personel Sayısı.docx](#)
- [Akademik Personel Sayısı \(31.12.2022\).xlsx](#)
- [A.3.2.5. 2022 Yılı Hizmet İçi Eğitim Yıl Sonu Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.3.2.6. İdari Personel Memnuniyet Anketi Raporu 2022 Yılı.pdf](#)
- [A.3.2.7. Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu 2022 Yılı.pdf](#)
- [İdari Personelin Eğitim Durumları İtibariyle Dağılımı.xlsx](#)
- [2022 Öğretim Eleman Sayıları.docx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3.1. 2023 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [A.3.3.2. Tedarikçi Memnuniyet Anketi.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Birim Yönetimi Gözden Geçirme Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.4.2. İş Akış Süreci Örneği.docx](#)
- [A.3.4.3. Öğrenci İş Yükü Belirleme Süreci.docx](#)
- [A.3.4.5. Spor Bilimleri Fakültesi İş Akış Süreci Örneği.docx](#)
- [A.3.4.6. Tıp Fakültesine Özgü Bir İş Akış Süreci Örneği.docx](#)
- [A.3.4.7. Güncel Surveyans Akış Seması.doc](#)
- [Bütünleşik Kalite Güvence Sistemi Süreç Kartları El Kitabı.pdf](#)
- [Bölüm Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu_1 \(1\).docx](#)
- [MCBÜ Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu \(1\).docx](#)
- [A.3.4.1. MCBÜ Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [A.3.4.8. Hastane Elektronik Form Süreçleri.docx](#)
- [A.3.4.9. Hastane PUKO Döngüsü.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

MCBÜ, iç ve dış paydaşlarıyla olan iletişim ve etkileşimini kurumsal web sayfasının yanı sıra sosyal medya üzerinden de gerçekleştirmektedir. İç ve dış paydaşlarının Kalite Güvence Sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak üzere farklı yollar geliştirilmekte olup Stratejik Plan kapsamında gerçekleşen paydaş analizinde, iç ve dış paydaşların tespiti, paydaşların Üniversitemizle olan etkileşimi ve etkileşim düzeyi belirlenmiştir. Öğrenci, çalışan, dış paydaş, tedarikçi memnuniyet anketleri, akademik birimlerdeki danışma kurulları toplantıları ve e-posta ile iç paydaş görüşü alma yöntemleri ile paydaşların kalite güvence sistemine katkıları sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz dış paydaşlarına ve tedarikçilerine her yıl düzenli anket uygulanmakta ve raporlanmaktadır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımının özendirilmesi ve öğrencilerin karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlayacak Öğrenci Kalite Elçisi, Öğrenci Senatosu gibi düzenlemeler yapılmıştır.

Mezunlar ve Kariyer Birimimiz, MCBÜ İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü altında faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü Mezun Takip Sistemi olarak T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisine ait “Yetenek Kapısı” adlı sistemi kullanmaktadır. Sistem Üniversitemizde halihazırda bulunan veya mezun olmuş tüm öğrencilerimizin kayıt yapabileceği aktif bir sistemdir. Kişiler sisteme Ad, Soyad, email, Fakülte, Bölüm, Sınıf Düzeyi ve Kariyer Durumu (çalışmıyor, çalışıyor vb.) gibi bilgilerini girerek kayıt oluşturabilmektedir. Ayrıca bu sistem aracılığıyla bir özgeçmiş oluşturarak daha sonra temel bilgilerini ve özgeçmiş bilgilerini güncelleyebilmektedir. Bu sistem, üniversitemize kayıt yaptırdığı andan itibaren öğrencilerimizin kariyer bilincinin oluşturulmasına ve bu bilincin eğitimleri boyunca geliştirilmesine yardımcı olacaktır. Ayrıca Koordinatörlüğün internet sitesi ve sosyal medya hesapları aktif bir biçimde kullanılmaktadır. Hemen hemen her hafta düzenli paylaşımlarla öğrenciler kariyer konularında bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir. Mezunlarla ilgili daha ayrıntılı bilgilere ulaşmak için “Mezun Takip Sistemi”nde de iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Kariyer ve Mezunlar birimimizin Yetenek Kapısı (YEK), Ulusal Staj Programı (USP), Kariyer Planlama Dersi (KPD) ve Kariyer Fuarları (EGEKAF, USEM) faaliyetlerini düzenli olarak gerçekleştirmektedir. Yetenek kapısı öğrenci/mezun takip sisteminde şubat ayı itibariyle MCBÜ’ye ait 26.230 kayıt mevcuttur. Bu kayıtların 7.340’ı mezun, 18.890’ı ise aktif öğrencilerimizdir. MCBÜ Kariyer ve Mezunlar birimi mezun olan öğrencilerine mezun anketleri uygulamaktadır. MCBÜ yeni mezun öğrencilerine 2022 yılı Haziran-Temmuz ayları içerisinde bir anket uygulanmıştır. Ankete toplam 2.141 öğrenci katılmıştır. Ankette öğrencilerin eğitim düzeyleri, mensubu oldukları bölüm, program, okul (Fakülte, Yüksekokul, MYO), yaş, cinsiyet, staj yapıp yapmadıkları, yetenek kapısına üye olup olmadıkları vb. birçok demografik ve kariyerlerine yönelik 22 soru yer almıştır. Bu anket sonuçları öğrencilerimizin yarısının yetenek kapısına üye olduğunu, %74’ünün staj yaptığını, %30’unun staj yaptığı yerden iş teklifi aldığını göstermiştir. Ayrıca, mezun öğrencilerin sadece %2’sinin Erasmus imkanlarından faydalandığını ortaya koymuştur. Bunun yanında mezun öğrencilerin %68’i mezun oldukları program eğitim içeriğinin ve düzeyinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Mezun öğrencilerin %52’si yabancı dil konusunda yeterli bir eğitim almadıklarını düşünmektedir. Buna karşın yeni mezun öğrencilerin sadece %25’i yabancı dil konusunda yeterli bir eğitim aldıklarını düşünmektedir. Ayrıca mezun öğrencilerin %79’u eğitimleri sırasında ders aldıkları eğitimcilerin alanlarında yeterli olduğunu, %85’i mezun oldukları bölümlerini çevrelerindeki insanlara tavsiye edebileceklerini ifade etmişlerdir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun

geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [öğrencisenatosu.pptx](#)
- [MCBÜ Öğrenci Senatosu Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.1.1. Paydaş Analizi Tablosu 2023-2027 Stratejik Planı.docx](#)
- [A.4.1.3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 2023-2027 Stratejik Planına İlişkin Taslak Göstergeler Hk..pdf](#)
- [A.4.1.4. 2022-07 Sayılı Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [A.4.1.5. Dış Paydaş Görüşlerinin Programlara Yansıtılması.docx](#)
- [A.4.1.6. CİMNASTİK EK-2.pdf](#)
- [A.4.1.7. CİMNASTİK EK-1.pdf](#)
- [A.4.1.8. Cimnastik Dersleri ve İçerikleri.pdf](#)
- [A.4.1.9. Gönüllülük Çalışmaları Dersi.pdf](#)
- [A.4.1.10. Gönüllülük Çalışmaları Dersi YÖK e Bildirildi.pdf](#)
- [A.4.1.11. Gönüllülük Çalışmaları Dersi YÖK Yazısı.pdf](#)
- [A.4.1.12. KARİYER PLANLAMA DERSİ.pdf](#)
- [Yükseköğretimde Kalite Sistemi - Öğrenci Katılımı.xlsx.pdf](#)
- [A.4.1.13. MCBÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Özet Raporu \(2022 Yılı\).pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Katılımı.docx](#)
- [Ebelik Bölümü Paydaş Toplantısı.docx](#)
- [A.4.1.14. İdari Personel Memnuniyet Anketi Raporu 2022 Yılı.pdf](#)
- [A.4.1.15. Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu 2022 Yılı.pdf](#)
- [A.4.1.2. Stratejik Plan Paydaş Görüş Örneği.docx](#)
- [DIŞ PAYDAŞ MEMNUNİYETİ 2022.pdf](#)
- [PUKÖ Örneği.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi Özet Raporu \(2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı\).pdf](#)
- [A.4.2.2. Öğrenci Geribildirimi Örnek 1.png](#)
- [A.4.2.3. Öğrenci Geribildirimi Örnek 2.png](#)
- [A.4.2.4. Öğrenci Geribildirimi Örnek 3.png](#)
- [Tıp Fakültesi PDÖ Öğrenci ve Eğitimci Geri Bildirimi.pdf](#)
- [A.4.2.5. Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı.pdf](#)
- [Rektöre Mesaj Durum Raporu 2022.docx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [MezunlarGünü-SağlıkFakültesiindir.jpg](#)
- [A.4.3.1. MCBU Yetenek Kapısı Raporu 2022 Yılı.docx](#)
- [A.4.3.2. MCBU Mezunlar Anketi Raporu 2022 Yılı.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz uluslararasılaşma konusunda bir politika çerçevesinde hareket etmektedir. Üniversitemiz Kalite Komisyonu, öğretim elemanlarının ve birim kalite komisyonlarının görüş ve önerileri doğrultusunda, katılımcı bir yöntemle belirlediği uluslararasılaşma politikalarını içeren [Uluslararasılaşma Strateji Belgesini](#) kabul

etmiştir. Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisinde beş temel alana odaklanmaktadır. Bu alanlar:

- (i) uluslararası düzeyde ihtiyaç duyulan nitelikte öğrenci ve araştırmacı yetiştirmek,
- (ii) yükseköğretimde kalite ve işlevselliğin artırılması, araştırma ve bilgi transferi,
- (iii) uluslararası bilinirlik,
- (iv) değişim programları ve ortaklıklar,
- (v) uluslararası hareketlilik kapsamında kültürel aktarımdır.

Üniversitemiz bu stratejisini başarmak üzere Stratejik Planında, tanıtım faaliyetlerine (fuar, vb) katılım sayısı, değişim programlarına katılım sayısı, uluslararası çalıştay/sempozyum sayısı, uluslararası ikili/çoklu anlaşma sayısı, uluslararası kongre, sempozyum vb. sayısı, yurtdışı araştırma olanaklarından faydalanan öğretim elemanı sayısı gibi performans göstergeleri belirlemiş ve bu göstergeleri altı aylık periyotlarla düzenli olarak izlemektedir. Performans sonuçları üst yönetime sunulmakta, sonuçlara göre alınması gerekli tedbirler üst yönetim tarafından (Rektör/Yönetim Kurulu) alınmaktadır.

Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisinde odaklandığı temel alanlara yönelik olarak uluslararası protokoller ve iş birliklerine önem vermekte, protokol ve ikili/çoklu iş birliklerinin sayısını gün geçtikçe artırmaktadır. Bu protokol ve iş birliklerinin Üniversitemiz hedeflerine uygun yürütülmesi ve sonuçlarının izlenmesi amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak 2007 yılında MCBÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük faaliyetleri ile ilgili olarak üniversite üst yönetimine düzenli olarak bilgi vermekte ve her yıl faaliyet sonuçlarını raporlamaktadır.

Üniversitemiz uluslararası iş birliklerinin akademik yayın ve projelere olan katkısının farkında olup bu bağlamda, 24 ülkeden 150 Yükseköğretim Kurumunun Üye olduğu Akdeniz Üniversiteler Birliği'nin([UNIMED](#)) faaliyet odaklı iletişim ağlarına ve organizasyonlarına aktif olarak dahil olmuştur. Bu platformda üye olarak bulunan kurumlarla ayrıca Erasmus+ Programı Uluslararası Kredi Hareketliliği (ICM) kapsamında da iş birliği yapılmaktadır.

MCBÜ 2022 yılı sonu itibariyle [Erasmus Anlaşmaları kapsamında 21 Avrupa Birliği ülkesindeki 93 üniversite ile ve Mevlâna Anlaşmaları kapsamında; 26 ülkede 43 üniversiteyle ikili uluslararası değişim anlaşması bulunmaktadır.](#)

Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda 2022 yılı Erasmus + Programları kapsamında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Erasmus+ Programı Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA 131) projesi kapsamında 227.650 Avro ve Erasmus+ Programı Uluslararası Kredi Hareketliliği ICM (KA 171) projesi kapsamında ise 107.085 Avro hibe elde edilmiştir. Bu bütçeler doğrultusunda öğrenci ve personel hareketlilikleri hem Avrupa Birliği Erasmus+ Programı ülkelerine yönelik hem de Avrupa dışında yer alan ve proje bazlı başvuru yapılan ülkelere hareketlilik gerçekleştirilmektedir. Ayrıca uluslararası iş birliği politikasının Avrupa'nın diğer bölgelerinde geliştirmek ve Brezilya, Endonezya, Japonya gibi katılımcı olmayan ülkelere yaymak için projeler geliştirilmektedir. Bu çerçevede kurum tarafından 2018 ve sonrasında sunulan Erasmus+ ICM hareketlilik projeleri (KA171), Avrupa Komisyonu tarafından ortak ülkelerle hareketliliği finanse etmek için fonlanmak üzere seçilmiştir. Erasmus + KA 131 ve KA 171 ICM projeleri, 2019 ve 2020 yılları için hibelenen projelerin faaliyet süreleri, Covid-19 pandemisinden ötürü bir yıl daha uzatılmış olup, bu projelerin faaliyetleri 2022 yılında da devam etmiştir. Bu kapsamda 2019, 2020, 2021 ve 2022 yıllarına ait proje faaliyetleri 2022 yılında da yürütülmüş ve toplamda 15 AB dışı ülkeler (Hindistan, Rusya, Ukrayna, Ürdün, Azerbaycan, Kosova, Cezayir, Kenya, Tunus, Japonya, Brezilya, Fas, Arnavutluk, Bosna Hersek, Moldova) ile hareketlilik gerçekleştirmek üzere Türkiye Ulusal Ajansı tarafından proje başvurularımız kabul edilmiştir.

2018-2020 yılları arasında Üniversitemizin koordinatörlüğünü yürüttüğü "Avrupa Staj Fırsatları (EPO) başlıklı konsorsiyum 2021-2023 yılları arasında faaliyetleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi koordinatörlüğünde sürdürülmektedir. Bu konsorsiyuma ait 2019, 2020 ve 2021 yıllarına ait proje faaliyetleri 2022 yılında da devam etmiştir. Üniversitemizin ortak olarak yer aldığı bu konsorsiyumda diğer ortaklarımız İzmir Ekonomi Üniversitesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve Uşak Üniversitesinin yanı sıra; Yunus Emre Enstitüsü, Manisa Organize Sanayi Bölgesi ve MCBÜ Teknokent şeklindedir.

2022 yılında Üniversitemiz yeni edindiği ortaklar aracılığıyla farklı proje girişimlerinde bulunmuştur. Üniversitemizin de ortağı olduğu "Akademik Sürekli Eğitim için Avrupa Üniversitesi" başlıklı bir proje konusunda beş farklı üniversitenin iş birliği ile "Akademik Sürekli Eğitim için Avrupa Üniversitesi" isimli bir yapı kurulacaktır.

Bu çerçevede, inovasyon, dijitalleşme, girişimcilik gibi önemli alanlarda çevrimiçi ve yüz yüze eğitim programları ile mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliğe katkıda bulunan içerikler sunan bir sistem oluşturulacaktır. Bu iş birliğinde MCBÜ'nün diğer ortakları, Krems Sürekli Eğitim Üniversitesi (Avusturya), Ulm Üniversitesi (Almanya), Ulusal Sanat ve El Sanatları Konservatuvarı (Fransa) ve Andrassy Üniversitesi (Macaristan)'dır.

MCBÜ, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı'nın (YTB) Türkiye ile diğer ülkeler arasındaki karşılıklı ilişkileri geliştirmek ve küresel bilgi zenginliğine katkıda bulunmak amacıyla uluslararası öğrenciler için teşekkül ettirilen "Türkiye Bursları Programına" dahil oldu. Program kapsamında 2021-2022 akademik yılında; Etiyopya, Liberya, Mozambik, Gine, Cezayir gibi ülkelerden 18 öğrenci MCBÜ'nün çeşitli enstitü ve fakültelerine yerleşmiştir. Program kapsamında 2022-2023 akademik yılında Etiyopya, Liberya, Mısır, Gine, Cezayir, Küba, Pakistan, Venezuela gibi ülkelerden 37 öğrenci MCBÜ'nün çeşitli enstitü ve fakültelerine yerleşmiştir.

Üniversitemize Yurtdışı Türkler Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) Türkiye Bursları kapsamında gelen ve MCBÜ Yurtdışı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile yerleşerek MCBÜ Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde ([Dil-Mer](#)) [Türkçe hazırlık eğitimi gören uluslararası öğrencilerin oryantasyon](#) programı gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla 27 farklı ülkeden 31 alanda 93 yabancı uyruklu yüksek lisans öğrencisi, 7 alanda 10 ülkeden 19 yabancı uyruklu doktora öğrencisi vardır. 2022 yılında 14 farklı alanda 25 yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci mezun olmuştur. Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik [oryantasyon programları](#) düzenlemektedir.

2021 yılı itibarıyla Web of Science indeksinde MCBÜ adresli yayınların % 20.39'u (114) uluslararası işbirliğiyle yapılmış iken; 2022 yılı itibarıyla Web of Science indeksinde MCBÜ adresli yayınların % 24.2'si (121) uluslararası işbirliğiyle yapılmış olup bunların dünya etki oranı % 1.02'dir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1.1. ECHE Belgesi.pdf](#)
- [A.5.1.2. Uni-Med 2022 Üyelik Bilgisi.docx](#)
- [A.5.1.3. Mevlana Değişim Programı İkili Anlaşmalar Listesi.pdf](#)
- [A.5.1.4. Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.pdf](#)
- [2022-YabancıUyruklu Lisansüstü ÖğrenciMezun Sayıları .docx](#)
- [EK 2 Uluslararası İş birliği ve Protokoller.pdf](#)
- [Yabancı Dilde Eğitim Verilen Programlar.ppt](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2.1. Erasmus Bütçeler ve Süreleri.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.3.1 Erasmus Programı Değerlendirme Anketi \(Öğrenci\).docx](#)
- [A.5.3.2. Akademik Sürekli Eğitim için Avrupa Üniversitesi Genel Bilgilendirme Anketi.docx](#)
- [2022 Yılı Yabancı Uyrıklı Öğrenci Mezun Sayılar.ppt](#)
- [2022 Yılı Yabancı Dil Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları.ppt](#)
- [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü - Birim İç Değerlendirme Raporu \(1\).pdf](#)
- [2022 Yılı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(DİL-MER\) Faaliyet Raporu.docx](#)
- [MCBÜ Öğretim Elemanlarının Üye Oldukları Uluslararası Akademik Organizasyonlar.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

MCBÜ'de, eğitim-öğretim programlarının tasarımında dış paydaşlarla istişarelerde bulunmaktadır. İlgili kurullarda değerlendirmeler yapıldıktan sonra ihtiyaçlar çerçevesinde karar verilmektedir. Yeni programlar açılırken ülkenin ihtiyaçları, benzer programların ülke genelindeki doluluk oranları, açılması önerilen programın okulun bulunduğu çevre koşulları ve okulun imkânları göz önünde bulundurularak ilgili paydaşlar ve kurullarla değerlendirme yapılmaktadır. Bu sayede programların ihtiyaçlara ve koşullara uygun olarak tasarlanması amaçlanmaktadır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmaktadır. Öğretim programlarında yer alan derslerin mezunların bilgi, beceri ve yetkinliklerine katkılarını gösteren yeterlilik matrisi oluşturulmakta ve eğitim kataloğuna konulmaktadır. Ayrıca programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitemizde eğitim öğretim programları yasal düzenlemeler başta olmak üzere, Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tasarlanan Ön Lisans–Lisans–Lisansüstü Eğitim Öğretim süreci ve Eğitim Komisyonları çalışma esaslarına göre tasarlanmakta ve sürekliliği güvence altına alınmaktadır. Kurumdaki akademik programlar, akademik birimlerin misyonu ve program amaçları doğrultusunda tasarlanmaktadır. Program çıktıları, programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri olarak belirlenerek müfredat buna uygun olarak yapılandırılmıştır. Programın öğrenme çıktıları belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri dikkate alınır. Program öğrenme çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlanır ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim yöntemleri ile ölçme değerlendirme yöntemleri belirlenir. Ders içerikleri ise derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının haftalık olarak öğrencilere kazandırılması amaçlanarak oluşturulur. Hazırlanan ders planları ile her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenir. Ders planının uygulanmasını güvence altına alacak şekilde, onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık olarak derslerin içerik ve planı MCBÜ Bilgi Paketi'nde tüm paydaşların erişimine açıktır.

Tıp Fakültesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve Sağlık Temel Alan Yeterlilikleri; Sağlık Bilimleri Fakültesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-HUÇEP) ve Spor Bilimleri Fakültesinde Ulusal Çekirdek Programı ve TYYÇ de göz önünde bulundurularak ders programı sürekli güncellenmektedir. Ön lisans ve lisans öğrencilerimize kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler MCBÜ Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesinde bulunmaktadır. Bu kapsamda Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Üniversitemizde, uzaktan eğitim-öğretim veya karma eğitim-öğretim yapılacak programların tasarımı için iç ve dış paydaşların görüşleri önemsenmektedir. Uzaktan eğitim-öğretim veya karma eğitim-öğretim süreçleri ise "Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ek Raporu"nda belirtilmiştir. Bu rapor, uzaktan eğitim-öğretim veya karma eğitim-öğretim programlarının tasarımı, uygulanması ve değerlendirilmesinde uygulanacak kalite güvencesi ilkelerini belirlemekte ve bu programların kalitesini artırmaya yönelik öneriler sunmaktadır. İlgili paydaşların görüşleri ve bu rapor doğrultusunda programların tasarımı ve uygulaması gerçekleştirilmektedir.

1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Üniversitemizde tüm programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler yönetmelikler, yönergeler ve usul-esaslarla tanımlıdır.

Program ders öğretim planları, içeriklerinde yer alan zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözeterek farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlamaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Kurumun öğretim amaçları dikkate alınarak program oluşturulmuş ve bu programın uygulanmasını güvence altına alacak şekilde derslerin içerik ve planı MCBÜ Bilgi Paketi'nde yer almaktadır.

Üniversitemizde, ön lisans ve lisans programlarına ek olarak, öğrencilerin farklı bilim alanlarını tanımalarını, anahtar yetkinlikleri kazanmalarını, sosyal etkileşimlerini arttırmalarını ve farkındalık oluşturmalarını hedefleyen Üniversite Seçmeli Dersler de sunulmaktadır. Bu dersler, öğrencilerin ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine göre çeşitlilik göstermekte ve ders planlarında yerini almaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz, kendilerini geliştirmek ve farklı alanlarda deneyim kazanmak için fırsat bulabilmektedirler.

Ders öğretim planlarında ve ders ile ilgili genel tanıtımda dersin amacı, içeriği, anlatım şekli, tipi, gerekli kaynaklar, planlanan faaliyetler öğrenme ve öğretme yöntemleri, öğrenme çıktıları, haftalık ders içeriği AKTS iş yükü, program ve öğrenme çıktıları ilişkisi tanımlanmış ve tüm paydaşların erişimine açık hale getirilmiştir.

Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Derslerin yanı sıra öğretim programlarındaki İşletmede Mesleki Eğitim, zorunlu staj ile öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenme desteklenmektedir.

1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Üniversitemizdeki programlarda, derslerin öğrenme çıktıları program çıktıları ile uyumlu bir şekilde belirlenmiştir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanarak program çıktıları ile eşleştirme yapılmaktadır. Ayrıca, her dönem başında program yeterlikleri ile derslerin öğrenme çıktıları arasındaki ilişki göz önünde bulundurularak uyumlu bir süreç planlanmaktadır. Böylece öğretim programları ve derslerin işleyişleri, program çıktılarına uygun bir şekilde tasarlanmaktadır.

Üniversitemizde yer alan programların her birinde tüm dersler için ayrı ayrı ders öğrenme çıktıları belirlenmektedir. Programlara kayıt yaptıran ve eğitim-öğretim hizmeti alan öğrencilerin tercih ettikleri program çerçevesinde teorik ve pratik kazanımlarını etkin bir biçimde mesleki çalışmalarına yansıtabilecek yetenek, bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır. Bu kapsamda kazanımların ifade edilmesi öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyeyi büyük oranda belirtmektedir. Dolayısıyla Üniversitemizin tüm programlarında tanımlanmış ders öğrenme kazanımları ve program çıktıları eşleştirilmiş olup MCBÜ Bilgi Paketi aracılığı ile paylaşılmaktadır (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/Default.aspx>). Ayrıca her ders için ilgili dersi yürüten öğretim elemanlarının ders bilgi paketlerini güncel tutması için gerekli hatırlatmalar resmi yazı ile bildirilmektedir. Program çıktılarının ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi programın amaçları doğrultusunda bölüm başkanlıkları ve ders sorumluları tarafından gerçekleştirilmekte ve güncellenmektedir (<https://app-ebys.cbu.edu.tr/enVision/Login.aspx>).

1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Öğrencilerin programa aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile öğretmen merkezli programlardan, öğrenci merkezli programlara geçiş yapan Üniversitemizde derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri belirlenmektedir. Bir öğretim programında iş yükü; her bir etkinliğin, ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması ölçütlerinden ilgili olanların tekrar sayısı ve süresi dikkate alınarak hesaplanmaktadır. “Bologna Bilgi Sistemi” sekmesinden ilgili akademik birimin ayrıntılı program ve ders bilgilerine ulaşılabilir (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/Default.aspx>). Bilgi paketinde gösterilen lisans derslerine ek olarak Üniversitemiz genelinde öğrencilerin sosyal etkileşimlerini arttıran, önemli yetkinlik kazandırmayı amaçlayan ve birçok alanda farkındalık oluşturulmasını sağlayan alan dışı/teknik olmayan/sosyal seçmeli dersleri, Üniversite Seçmeli Dersler kapsamında açılmıştır. Öğrencilerin bu dersleri alabilmeleri için, öğretim planlarında en az 1 adet Alan dışı/teknik olmayan/sosyal seçmeli dersinin (3 AKTS'lik) bulunması gerektiği de ifade edilmiştir ([https://www.mcbu.edu.tr/Duyuru/Universite-Secmeli-Derslere-\(USD\)-](https://www.mcbu.edu.tr/Duyuru/Universite-Secmeli-Derslere-(USD)-)

[İliskin 16 17 35](#)). Ayrıca uzaktan eğitime geçiş süreci kapsamında öğrencilerin hangi dersleri, hangi AKTS'ler kapsamında alacağına yönelik ve uzaktan eğitim sisteminin aracıları olan "Microsoft Teams" programı kullanım aşamaları ayrıntılı olarak videolarla üniversitemiz tarafından açıklanmıştır.

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (Avrupa Kredi Transfer Sistemi, AKTS), programı hazırlayan birimler tarafından Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre; staj, uygulama, bitirme çalışmaları dâhil olmak üzere tüm dersler için belirlenmektedir ve Ders Bilgi Paketi sayfasında tüm programlar için ilan edilmektedir. Belirlenen AKTS'lerin ve ders kredilerinin verilen zaman zarfında uygulanabilirliğine yönelik öğrenci görüşlerini de önemseyen kurumumuz, öğrencilere anketler uygulamaktadır.

MCBÜ, öğrencilerin Erasmus-Farabi değişim programları kapsamında aldıkları derslerin ve uygulamaların mezuniyet kredisine dahil edilmesini sağlamaktadır. Derslerin denkliklerine yönelik intibak muvaffakiyet yönergesi esas alınarak, her dönem birim intibak komisyonları tarafından denklik değerlendirmeleri yapılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin aldıkları eğitimin uluslararasılaşması ve mezuniyet sürecinde kolaylık sağlanması hedeflenmektedir.

1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. MCBÜ'de yürütülen programlara ait bilgiler Eğitim Kataloğunda yer almaktadır. Derslerin güncellenmesi, yenilenmesine ait süreç Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik birimlerin; eğitim-öğretim programı ve ders değişikliği teklifleri, öğretim planı değişiklik tekliflerini veya yeni açacakları bölüm/programlara ilişkin öğretim planı tekliflerine yönelik süreçler Öğrenci İşleri Eğitim/Lisansüstü Eğitim Komisyonları tarafından yürütülmektedir. Program çıktılarının sorgulanması için her yarıyıl, öğretim programlarındaki yürütülen dersler için ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Programın izlenmesi ve güncellenmesi adına program çıktıları değerlendirme formu, iş yükü değerlendirme formları uygulanmaktadır. Elde edilen sonuçlar, öğretim elemanları tarafından anabilim dalları düzeyinde tartışılmakta ve program çıktılarına öğrencilerin ulaşma düzeyleri takip edilmektedir. Ders dağılımları, dersin işlenme biçimleri, program eksiklikleri ve öneriler, gerekli düzenleme ve güncellemeler akademik kurullarda değerlendirilmektedir. Bu süreç, öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyleri hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlayarak, gerekli önlemlerin alınmasına yardımcı olmaktadır. Programın değerlendirilmesi ve geliştirilmesinde öğretim elemanları ve öğrencilerin geri bildirimleri, mezunlarımızın görüşleri, dış paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır. Öğrencilere ve personele uygulanan memnuniyet anketlerinde kurumsal değerlendirme çalışmaları kapsamında MCBÜ faaliyet ve hizmetleri hakkında görüş ve beklentiler alınırken programlarla ilgili sorulara da yer verilmektedir.

Üniversitemizde program akreditasyonu planlaması, teşviki ve bunların uygulanmasına yönelik uygulamalar desteklenmektedir. 2022 yılı itibari ile akredite program sayısı 13'tür. 4 program için akreditasyon süreçleri devam etmektedir. Akreditasyon çalışmaları kapsamında bölüm öz ve akran değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Raporların oluşturulma süreçlerinde ve geribildirim verilmesinde Kalite Komisyonu akademik birimlerle çok yakın çalışmalar yürütmektedir. Dış paydaş olarak mezunlarla daha etkili iletişim kurabilmek, onlardan geri bildirimler alabilmek adına İstihdam ve [Kariyer Koordinatörlüğünde](#) faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda kariyer günleri, istihdam fuarlarına katılım, çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Kalite Komisyonu koordinatörlüğünde Üniversitemizle iş birliği yapan kamu kuruluşu, yerel yönetimler, çeşitli meslek örgütleri, özel sektör kuruluşu, sivil toplum kuruluşu ve basın gibi dış paydaşlarla paydaş memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda dış paydaşların MCBÜ'nün eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetleri ile memnuniyet düzeyleriyle ilgili sonuçlar elde edilmektedir. MCBÜ'de öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel potansiyellerinin geliştirilmesine rehberlik etmek, kariyer planlaması yapmalarına yardımcı olmak, kurumsal aidiyet bilinçlerini artırmak amacıyla [Mezunlar Bilgi Sistemi](#) kullanılmaktadır.

1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

MCBÜ'de eğitim ve öğretim süreçleri sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde içselleştirilmiştir. Bu süreçleri bütünsel olarak yönetmek için gerekli örgütsel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynakları mevcuttur. Üst yönetim tarafından koordine edilen bu süreçlerde, görev ve sorumluluklar iş akış şemalarında en alt birimden en üst birime kadar gösterilmiştir. Üniversitemizde ders programları belirleme, ders görevlendirme,

eğitim programları revizyonu ve sınav programları süreçleri en alt birimden en üst birime kadar bütüncül olarak yürütülmektedir. Eğitim-öğretim ve ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimi için akademik takvim üst yönetim tarafından koordine edilmektedir.

MCBÜ, kaliteli hizmet üretimini ve sunumunu desteklemek amacıyla, gerekli bilgi kaynaklarının yeterliliğini ve program uygunluğunu ISO-27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile güvence altına almıştır. Üniversite, kalite güvence sistemini genel başarıyı artırmak için yönetim süreçleriyle bütünleştirilmiş, veriye dayalı değerlendirilebilen bilgi sistemleri kullanmaktadır. MCBÜ, kalite güvence süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak tüm paydaşların stratejik düzeyde birbirleriyle etkileşim içinde olduğu kurumsal performans izleme, mali performans izleme, işletme fonksiyonel performans izleme, program/proje performansını izleme, insan kaynakları performansını izleme ve mezun performansını izleme bileşenlerini kullanmaktadır. Bu sistemlerin, düzenli veya anlık raporlama, sıralama ve endeks verilerini hazırlama gibi faaliyetleri de desteklemesi hedeflenmektedir.

Kalite Komisyonu'nun koordinasyonunda kalitenin sürekli iyileştirilmesi için, program ve burs/ödül sisteminin izlenmesi, periyodik olarak düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi, belirlenmiş olan kriterlere göre öğrencilerin değerlendirilmesi, öğretim elemanlarının kalite güvencesi, öğrenme kaynakları ve öğrenci desteği, çalışma programlarının etkin yönetimi için ilgili bilgiler toplanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği şartları sistemlerin yönetimi kapsamında, e-posta ve kişisel verilerin tutulduğu sunuculara yetkisiz erişiminin kısıtlanması, kullanıcı şifresi ile ilgili alanlara erişimin zorlanması, erişim log kayıtlarının tutulması, şifre denemelerinin tespit edilerek engellenmesi veri tabanlarına yetkisiz erişimin kısıtlanması, kullanıcı şifrelerinin okunamaz şekilde saklanması yapılarak sağlanır. Kalite İç Değerlendirme Raporunu oluşturan bu bilgiler aynı zamanda kamuoyu ile de paylaşılmaktadır. Üniversite genelinde sunmakta olduğumuz bilgi işlem hizmetlerimiz için başlangıç noktası olarak PBS 31/39 (Personel Bilgi Sistemi) kullanılmaktadır. Ataması yapılarak Üniversitemizdeki görevine başlayan personelimiz için ilk kayıt personel daire başkalığı tarafından PBS üzerinde oluşturulur. PBS üzerinde kaydı oluşturulan personelimiz <https://epostabasvuru.mcbu.edu.tr/> adresi üzerinden kurumsal e-posta adresi ve akıllı kimlik kartı başvurusunu kendisi gerçekleştirir. Bu başvurunun ardından sunucularımızda çalışan Active Directory (LDAP) yapısı üzerinde personelimize ait yeni bir hesap otomatik olarak oluşur. İlk parola bilgisi personelimize SMS yoluyla iletilir. Personelimiz oluşan bu kurumsal e-posta hesabıyla LDAP ile entegre tüm sistemleri yetkisi dahilinde giriş yaparak kullanmaya başlayabilir. Entegre sistemlerimizin modülleri: EBYS (Elektronik Belge Sistemi), Microsoft 365 (Office Ürünleri), Microsoft Teams, Microsoft One Drive (Kişisel 5 TB depolama alanı), Moodle, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Otomasyonu, Sınavmatik (Tıp Fakültesi), Personel Bilgi Sistemi, Eduroam (Kablosuz İnternet), Güvenli İnternet Kullanıcı Hesabı (Captive Portal), E-Posta, Kütüphane Sistemi (Yordam), Açık Erişim (DSpace), Güvenli Yazdırma (Baskı) Hizmeti, Plaka Tanıma Sistemi, Yemekhane Sistemi. Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) yazılımı kullanılmaktadır. Yazılımın geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması Üniversitemiz imkanları ile gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin ders süreçleri tamamlandığında ve diğer şartlar da sağlandığında sistem öğrenciyi mezun olabilir duruma getirir, yönetim kurul kararı ile mezun etme işlemi gerçekleştirilmektedir. Diploma basımı da UBS diploma basım ekranı ile gerçekleştirilmektedir.

MCBÜ, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari hizmet süreçlerine ilişkin verileri yılda bir kez birimlerden toplayarak genel raporlar oluşturur ve bu verilere dayanarak Kurumsal İç Değerlendirme Raporu ve İdare Faaliyet Raporu hazırlar. Ayrıca, belirli aylarda ve ihtiyaç halinde veri toplama ve analiz işlemleri de gerçekleştirilir. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası ile birlikte, iş akış süreçlerinin sürekliliği korunacak, zaman kaybı azalacak, bilgi varlıklarına erişim konusundaki güvenlik artırılacak ve gizlilik daha etkin bir şekilde korunacaktır.

2018–2022 yıllarını kapsayacak şekilde Pearson Assured Akreditasyon Kurumu tarafından akredite edilen Dil Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (DEDAK) akreditasyon sürecine nisan 2022'de katılan Yabancı Diller Yüksekokulu, İngilizce öğretimini daha aktif ve verimli hale getirmek amacıyla sürekli araştırma ve geliştirme arayışı içerisinde. Uygulanan anketler, yapılan öz değerlendirmeler ve gözlemler sonucunda 2021-2022 Eğitim – Öğretim Yılı başından itibaren Yüksekokulda modüler sisteme geçildi. Bu kapsamda Yüksekokuldaki İngilizce hazırlık programı kurum misyonumuza uygun bir şekilde Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi (CEFR) belirtilen dil seviyelerine uygun olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Seviyeler bu değerlendirme sistemine göre düzenlemiştir ve öğrenme kazanımlarına ulaşmada bu seviyeler referans olarak alınmıştır.

Öğrencilerin akademik yıl başında uygulanan seviye belirleme sınavı sonucuna göre seviyelerine uygun sınıflarda

öğrenime başlamaktadır ve B2 seviyesini başarıyla tamamlayan öğrenciler İngilizce Hazırlık Programını tamamlarlar. Bu süreçte öğrencilerimiz seviye belirleme sınavına göre 5 ayrı seviyede eğitim alabilme imkanına sahiptirler. Bu seviyeler Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi (CEFR) kapsamında A1, A2, B1, B2 ve C1 olarak belirlenmiştir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre hazırlık programını bitirebilmek için en az B1+ seviyesini başarıyla tamamlamak gerekmektedir. Ancak Yüksekokulda dil becerisi bağlamında daha yetkin bireyler yetiştirmek ve yurt dışındaki kurum ve kuruluşlar tarafından da kabul gören B2 seviyesini tamamlamak başarı kriteri olarak belirlenmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim Öğretim Sürecinde PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [B.1.1.1. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Ara Rapor Örneği.pdf](#)
- [B.1.1.3. 22.07.2020 tarihli ve 2020_18 sayılı Senato kararı.pdf](#)
- [B.1.1.4. 2021-2022 Güz Dönemi Öğrenci Değerlendirmesi.pdf](#)
- [B.1.1.5. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Ana Bilim Dalı Açılması.pdf](#)
- [B.1.1.6. BilgMüh_3.12.2021 tarihli Endüstri Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [B.1.1.7. BilgMüh_4.10.2019 tarihli Endüstri Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [B.1.1.8. BilgMüh_9.12.2021 tarihli Akademik Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [B.1.1.9. BilgMüh_14.06.2022 tarih ve 2022-01 sayılı Akademik Kurul Kararı.pdf](#)
- [B.1.1.10. BilgMüh_ Öğrenci Kalite Elçi Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1.11. Tezli Yüksek Lisans Programı Açılması Hk. \(Bilgisayar Mühendisliği-İngilizce\).pdf](#)
- [B.1.1.12. Kanıt 1.pdf](#)
- [B.1.1.13. Kanıt 2.pdf](#)
- [B.1.1.14. Kanıt 3.pdf](#)
- [B.1.1.15. Kanıt 4.pdf](#)
- [B.1.1.16. Kanıt 5.pdf](#)
- [B.1.1.17. Kanıt 6.pdf](#)
- [B.1.1.18. Kanıt 7.pdf](#)
- [B.1.1.19. 2020-2021 Bahar YY EDK Toplantı tutanağı.NS.pdf](#)
- [B.1.1.20. 2021-2022 Bahar YY EDK Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1.21. 2021-2022 Bahar YY Program İyileştirme ve Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanağı 3.pdf](#)
- [B.1.1.22. 2021-2022 Bahar YY Program İyileştirme ve Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanağı 4.pdf](#)
- [B.1.1.23. Makine Mühendisliği Mezunlar Kom.Top.Tutanağı 3..pdf](#)
- [B.1.1.24. Mezun Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.1.25. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Ana Bilim Dalı Açılması.pdf](#)
- [B.1.1.26. BilgMüh_3.12.2021 tarihli Endüstri Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [B.1.1.27. InsMüh_23.06.2022 Tarihli Bölüm Kurulu Kararı.pdf.pdf](#)
- [B.1.1.2. Tıp Fakültesi Akreditasyon Eğitim Programları Gelişim Raporu.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ÜSD Dersler.pptx](#)
- [B.1.2.1. Örnek 3.Sınıf 2.Dönem Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [B.1.2.2. Örnek 1- Programın ders dağılım dengesi- Paydaş Görüşü.pdf](#)
- [B.1.2.3. Örnek 2- Programın ders dağılım dengesi.pdf](#)
- [B.1.2.4. Baum Talepler.pdf](#)
- [B.1.2.5. Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesinde Değişiklik Yapılan Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.2.6. BilgMüh_İstek ve Talep Formu.pdf](#)
- [B.1.2.7. BilgMüh_Oryantasyon Anketi.pdf](#)

- [B.1.2.8. Örnek 1- Programın ders dağılım dengesi- Paydaş Görüşü.pdf](#)
- [B.1.2.9. Örnek 2- Programın ders dağılım dengesi.pdf](#)
- [B.1.2.10. 21.12.2021 tarih ve 2021-12 sayılı Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)
- [B.1.2.11. InsMüh_ 2021-2022 Bahar Dönemi Ders Görevlendirme Kararı.pdf.pdf](#)
- [B.1.2.12. InsMüh_ 2021-2022 Güz Dönemi Ders Görevlendirme Kararı.pdf.pdf](#)
- [B.1.2.13. Yönetim Kurulu Kararı Örneği.jpg](#)
- [2022 Yılı Üniversite Seçmeli Dersler Bilgileri.ppt](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3.1. Ders Kazanımları ve Program Eşleştirme.pdf](#)
- [B.1.3.2. Soma MYO Akreditasyon Çalışmaları.pdf](#)
- [B.1.3.3. K.1.a Katolog Güncelleme Yazısı.pdf](#)
- [B.1.3.4. K.1.b Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu 6 nolu Toplantı Kararları.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4.01. Ders Bilgi Paketi AKTS Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.4.02. Uzaktan Eğitime Geçiş Sürecine Dair Örnekler.pdf](#)
- [B.1.4.03. Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.04. Önlisans ve Lisans Ders Muafiyetleri ve İntibak İşlemleri Komisyon Örneği.pdf](#)
- [B.1.4.05. İş Yükü Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.1.4.06. Üniversite Seçmeli Ders Örnekleri.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [EBDAD-2022.jpeg](#)
- [MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik ve Ebelik Bölümü Akreditasyon Süreci 2022 Yılı Çalışmaları.doc](#)
- [B.1.5.1. Eğitim Fakültesi 2022 Yılı Özdeğerlendirme-Akran Değerlendirme Raporları Analizi.docx](#)
- [B.1.5.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Akran Değerlendirme Raporları Analizi 20230112_1.pdf](#)
- [B.1.5.3. HFTTF 2022 Yılı Öz Değerlendirme Raporları Analizi.docx](#)
- [B.1.5.4. Güzel Sanatlar Fakültesi Özdeğerlendirme ve Akran Değerlendirme Raporu_13653655.pdf](#)
- [B.1.5.5. İİBF 2022 Yılı Özdeğerlendirme ve Akran Değerlendirme Analizi.doc](#)
- [B.1.5.6. İşletme Fakültesi Öz Değerlendirme Rapor Analizi 2022.docx](#)
- [B.1.5.7. Ebelik Programı Akran Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.5.8. Hemşirelik Programı Akran Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.5.9. SBF- Rekreasyon Programı Akran Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2022 Yılı Program, Çift Dal, Yan Dal Sayıları.ppt](#)
- [B.1.5.10. MCBÜ Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Özet Raporu \(2022 Yılı\).pdf](#)
- [B.1.5.11. Bilgisayar Müh. Bölümü 2021 Yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu_12113766.pdf](#)
- [B.1.5.12. Ebelik Bölümü 2022 Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.5.13. Fizyoterapi ve Reabilitasyon Bölümü örgün ve ikinci öğretim 2022 Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)

- [B.1.5.14. Hemsirelik Bölümü 2022 Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.5.15. Sosyal Hizmet Bölümü 2022 Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİNE.png](#)
- [B.1.6.1. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İç Kontrol Sistemi.pdf](#)
- [B.1.6.2. Organizasyon şeması.pdf](#)
- [B.1.6.3. Yıllık iş planı.pdf](#)
- [B.1.6.4. MCBÜ Lisans ve Ön lisans Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.6.5-1 Eğitim Öğretim Yönetmeliği Görüşleri Tablosu.xlsx](#)
- [B.1.6.5-2 Lisans ve Ön lisans Yönetmeliği Tablo.docx](#)
- [B.1.6.6. Gördes MYO Kalite Elçileri Komisyonu Katılım Tutanağı.pdf](#)
- [PUKÖ Örneği.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

MCBÜ, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımını benimsemektedir. Özellikle pandemi dönemiyle birlikte başlayan ve deprem felaketi sonrası tekrar geçilen Microsoft Teams uygulaması aracılığıyla uzaktan öğretim faaliyetleri tüm birimlerde yaygınlaşmıştır. Bu süreçte öğrencilerin teknolojiye erişimlerini kolaylaştırarak zaman ve mekândan bağımsız olarak eğitimlerine katılımını sağlamak amaçlanmıştır. Derslerde ödev, proje gibi etkinliklere ağırlık verilerek öğrencilerin aktif katılımları desteklenirken, uygulama ağırlıklı derslerde öğrencilerin öğrenmelerine fırsat sunmak için yaparak ve yaşayarak öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Örneğin, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı kapsamında sunulan Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması dersinde öğrenciler gerçek bir danışan ile öğretim elemanının yönlendirmesiyle psikolojik danışmanlık sürecini yürütmekte ve edindikleri teorik bilgi ve becerileri uygulamalı olarak deneyimlemektedirler. İlgili dersin içeriği ve işleniş ile ilgili yönergeye MCBU ders kataloğunda yer verilmiştir. Diğer yandan öğrencilerin staj faaliyetlerini etkin yürütebilmeleri için ilgili kurum ve kuruluşlarla koordinasyon sağlanmaktadır. Bu konuda Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü için hazırlanan ders işleniş yönergesi kanıt olarak ekte sunulmuştur.

Tıp Fakültesinin eğitimi ilk üç yıl entegre eğitim sistemi, ikinci üç yıl ise stajlar ile yapılmaktadır. Entegre eğitim yanı sıra dönem I ve II'de PDÖ blokları ile öğrencilerimize bir konuda yönlendirici öğretim üyesi eşliğinde araştırma ve tartışma ortamı sağlanmakta ve aktif bir eğitim ile oturumlar gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra ilk üç dönem içerisinde yer alan interaktif oturumlar ve entegre oturumlar ile öğrencilerin bizzat ders katılımının sağlandığı uygulamalar yapılmaktadır. Bu dönemlerde öğrenciler teorik dersler ile o derslerin pratik uygulamalarını ders kurulu içeriğine uygun olarak almaktadırlar. Ayrıca ilk üç yılda beceri uygulamaları ile laboratuvar ortamında klinik becerilerini geliştirmektedirler. Staj gruplarında teorik eğitimler ile hasta başı muayene, iletişim, laboratuvar sonuçlarını yorumlayabilme, hastalarına bilgi verme, ilaç seçimi ve kullanımının anlatılması eğitimleri alarak uygulamalarını yapmaktadır. Bunun yanı sıra, Tıp Fakültesi öğrencileri akademik etkinliklere (seminer, makale sunumu, olgu sunumu vb.) katılım göstererek, elektronik ortamda hasta tartışmalarına katılarak hem kendileri hem de hemşirelik öğrencileriyle birlikte sundukları seminerlerle liderlik ve işbirliği becerilerini geliştirmektedirler. Teorik derslerin bir kısmı TAT'a (tanı-ayırıcı tanı- tedavi) dönüştürülerek tüm öğrencilerin katılımı ile bir hastalık tüm yönleri ile tartışılmaktadır. Son yılda, intörlük eğitimi Poliklinikte, serviste, ameliyathanede öğretim üyelerinin gözetiminde hastadan anamnez alma, fizik muayene, labarotuvlar sonuçlarının değerlendirilmesi, tanı, ayırıcı tanı gibi hekimlik sanatının öğrenildiği dönemdir. İntörn öğrenciler ayrıca kadın doğum stajında doğum evi rotasyonu ile ikinci basamak sağlık merkezlerinin işleyişi, halk sağlığı stajı ile hem ilimizin birinci basamak sağlık problemlerini, hem de bir araştırmanın nasıl yürütüldüğünü ve sonuçlandırıldığını öğrenmektedirler. İntörner, ilgili anabilim dalınca belirlenmiş yetkinliklerini ve yapmaları gereken işlemleri tamamlayarak portfolyolara kaydetmekte ve onaylatılmaktadırlar. Stajyer öğrencilerimiz, akran eğitimi kapsamında dönem I, II ve III öğrencilerine hasta

muayene ve anamnez alma gibi eğitimlerde ve beceri uygulamalarında destek olmaktadır.

Çok sayıda akademik birimimizde, öğrencilerimize staj ve mesleki uygulama yapma imkânı sunulmaktadır. MCBÜ Kütüphanesi öğrencilerin öğrenim ve araştırma süreçlerine destek olabilmek adına 7/24 kesintisiz hizmet sağlamaktadır. İlgili duyuruya ekteki kanıtlarda yer verilmiştir. Kütüphanede öğrencilerin e-kitaplar, tezler, makaleler gibi bilimsel kaynaklara ulaşabilmeleri için [zengin bir elektronik veri tabanı ağı](#) bulunmaktadır. Öğrencilerin üniversite kampüsü içinden MCBÜ'nün kablolu/kablosuz internet ağından veya uzaktan erişim ayarları sayesinde kampüs dışından kütüphaneye erişim sağlayabilmeleri için gerekli bütün olanaklar sağlanmaktadır. Pandemi nedeniyle kullanım süresi kısıtlanan üniversite kütüphanesi 11.11. 2021 tarihi itibarıyla yeniden sınırsız hizmete açılmış bulunmaktadır.

EBES (Engelsiz Bilgi Erişim Servisi) bünyesinde üniversitemiz Basımevi Müdürlüğünde basılan kitap, ders notu, dergi ve benzeri üniversitemiz yayınları dijital olarak engelli öğrenci ve personelimizin hizmetine sunulmuştur. Görme engelli öğrencilerimizin bilgiye daha kolay erişebilmesi için 2014 yılı sonunda, Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji Laboratuvarı (GETEM) ile kurumsal işbirliği yapılarak, görme engelli personel ve öğrencilerimizin kütüphanecilik hizmetlerinden faydalanması sağlanmıştır. Ayrıca isteyen öğrencilerimiz için getirdikleri kitaplar taranarak erişilebilir formatta EBES'e yüklenmektedir.

2022 yılında, MCBÜ öğrencileri ve öğretim elemanları için online eğitim kütüphanesi aracılığıyla kişisel gelişim, bilişim teknolojileri, tasarım, fotoğraf ve video, yazılım geliştirme ve sağlık-yaşam alanlarında pek çok video eğitimi ve eğitim setine sınırsız erişim imkânı sağlanmıştır. Böylece öğrencilerin ihtiyaç duydukları her alanda yeni öğrenme fırsatlarını yakalayabilmeleri ve çağın gerektirdiği özellikler doğrultusunda donanımlı birer birey olarak mezun olabilmeleri için önemli bir alt yapı sunulmaktadır. Her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda öğrencilere uygulanan “ders değerlendirme anketleri” aracılığı ile ders süreçleri değerlendirilmekte, öğrencilerden gelen geri bildirimler ilgili dersi veren öğretim elemanları tarafından incelenerek veriler ilgili akademik kurullarda analiz edilmekte bir sonraki ders döneminde yapılması planlanan iyileştirme çalışmalar planlanmaktadır. Dolayısı ile bu uygulamalar eğitim uygulaması sonrasında verilerin sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirildiğini ve gerekli düzenlemelerin yapıldığına kanıt sağlamaktadır. İlgili belgeler kanıt olarak ekte yer almaktadır.

Bugünün eğitim hedefleri arasında öğrencilerin temel becerilerinin artırılması, akademik bilgilerinin yanı sıra problem çözme, eleştirel ve yenilikçi düşünme, iletişim ve iş birliği gibi becerilerin de geliştirilmesi yer almaktadır. MCBÜ, öğrencilerin bu becerilerini artırmak için bilimsel projeler, topluma hizmet projeleri ve sosyal kültürel etkinlikler gibi her türlü faaliyeti desteklemektedir. Bilimsel ve sanatsal etkinliklerin yanı sıra, öğrencilerin ürünler ortaya koyarak öğrenmeleri ve gelişmeleri teşvik edilmekte hem üniversite içinde hem de dışındaki yarışmalara katılımları teşvik edilmektedir. Bu sayede, öğrencilerimiz bilimsel platformlarda en iyi şekilde temsil edilebilmektedirler.

MCBÜ, öğrencilerinin kültürel gelişimlerini desteklemek adına farklı disiplinlerin tanınmasına fırsatı verilmesi amacıyla seçmeli dersler sunmakta ve öğrencileri bu derslere yönlendirmektedir. Oluşturulan üniversite seçmeli ders havuzu sayesinde öğrenciler eğitim gördükleri alanın dışındaki farklı disiplinlerden de yararlanabilme olanağına kavuşmaktadır. Seçmeli derslerle ilgili yapılan duyuruya eklerde kanıt olarak yer verilmiştir. Diğer yandan öğrencilerin kendilerini akademik anlamda en üst noktaya taşıyabilmeleri mesleki yeterliliklerini ve iş bulma olanaklarını attırabilmeleri için [çift anadal ve yandal](#) eğitimi fırsatları bulunmaktadır. MCBÜ'nün tüm programlarında öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı bir yaklaşım benimsenmiştir. Bu yaklaşıma dayalı olarak Üniversitemizde, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi esasına göre işletilen, öğrenme çıktılarına ve öğrenim sürecinin şeffaflığına dayanan, öğrenci merkezli bir kredi biriktirme ve transfer sistemi olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmaktadır. [Eğitim kataloğunda](#) ders öğretim planları ve derslerin AKTS değerleri yer almaktadır. MCBÜ, yükseköğrenim kurumlarına verilen, kurumların kalitesi ve saygınlığını arttıran, uluslararası güvenilirlik sağlayan belgelerden “Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Diploma Eki (DE) Etiket Ödülünü” almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilerin, eğitim olanaklarından tam olarak yararlanabilmeleri için engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre gerekli tedbirlerin alınması ve düzenlemelerin yapılması büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Engelsiz MCBÜ Tanıtım Kılavuzu ve Uzaktan Eğitim Sürecinde Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar Kılavuzu yayınlanmıştır. Bu kılavuzlar, engelli öğrencilerin üniversitemizdeki eğitim sürecinde

karşılaşılabilecekleri sorunları minimize etmek için gereken bilgileri ve yönergeleri içermektedir. Öğrencilerin ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla düzenli olarak anket çalışması yapılmaktadır (Ek 3). Akademik birimlerdeki engelli birim sorumlularıyla belirli aralıklarda yapılan yüz yüze toplantılarda sorunlar ve öneriler tartışılmakta, gerekli yönetmelik değişiklikleri konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Her yarıyıl sonunda öğrencilerin aktif katılımıyla yapılan ders değerlendirme anketleri ile birlikte, öğrencilerle yapılan görüşmeler sonucunda her bir disiplinin ilgi alanı ve öncelikleri göz önünde bulundurularak öğrenme kazanımlarına dair niteliksel geri bildirimler toplanır. Bu geri bildirimler, programlar ve ders içerikleriyle ilgili geliştirmeler yapılmasında önemli bir kaynak teşkil eder. Ayrıca öğrenciler, Rektöre Mesaj, Dekana/Müdüre/Bölüm Başkanına Mesaj, Dilek ve Şikâyet Kutusu, Üniversite Bilgi Sistemi gibi kanallar aracılığıyla danışmanlarına elektronik mesajla şikâyet ve önerilerini iletebilirler.

2014 yılından beri her yıl [Uluslararası Öğrenci Kongresi](#) düzenlenmektedir.

2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Koronavirüs (Covid-19) pandemisi Türkiye’de yükseköğretim kurumlarında olduğu gibi MCBÜ’de de eldeki olanaklarla eğitimi ayakta tutma çabası olan “acil uzaktan eğitim” uygulanmasına karşılık gelen birkaç sene içerisinde kalıcı çözümler üretme amacıyla planlı ve sistematik etkinliklerle eğitimi sürdürülebilirliğini sağlama “uzaktan eğitime” geçilmiştir. Bu süreç içerisinde özellikle WEB 2.0 araçlarının öğrenciler ve öğretim üyeleri tarafından benimsenmesiyle sınıf içi değerlendirmelerde sadece sonuç odaklı olan geleneksel ölçme ve değerlendirme yöntemleri (çoktan seçmeli sorular, açık uçlu sorular ve boşluk doldurmalı sorulardan oluşan testler) değil, aynı zamanda süreci de kapsayan ödev, proje, portfolyo gibi yöntemleri de içeren tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme kullanılmaya başlamıştır. Diğer bir ifade ile öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme önemli hale gelmiştir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. MCBÜ’de kullanılan geleneksel ölçme ve değerlendirme yöntemleri, tamamlayıcı ölçme ve değerlendirmeye kanıtlar ekte sunulmaktadır (B.2.2.01, B.2.2.02, B.2.2.03, B.2.2.04).

MCBÜ Tıp Fakültesinde ölçme ve değerlendirme sistemi incelendiğinde farklı yöntemlerin kullanıldığı görülmektedir. Klinik öncesi dönem olarak adlandırılan ilk üç yıl “entegre eğitim sistemi” olarak bilinir. Bu sistemde öğrenci başarısını değerlendirmek için ders kurulları sınavları yapılmaktadır. Bu sınavlar farklı anabilim dallarından oluşan beş seçenekli 100 çoktan seçmeli sorulardan oluşmaktadır. Fakültede geleneksel ölçme ve değerlendirme tekniklerinin yanında proje ve probleme dayalı öğrenme (PDÖ) uygulamalarında tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme teknikleri de kullanılmaktadır. Bu tekniklere örnek olarak beceri uygulamaları kurullarında Yapılandırılmış Mesleksi Klinik Beceri Eğitimi uygulama sınavları; Dönem II içerisinde bulunan sosyal sorumluluk dersinde öğrencilerin küçük gruplar halinde kendilerinin belirledikleri bir fikri proje haline getirilip uygulanması; Dönem I ve II’de PDÖ bloklarının WEB 2.0 araçları ile formatif sınavların uygulanması; Dönem III’de öğrencilerin bilgi eksikliklerini tamamlamak amacıyla WEB 2.0 araçları da kullanılarak biçimlendirici sınavların uygulandığı pratik sınavların yapılması verilebilir. Tıp Fakültesinde staj dönemlerinde de çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavların yanında tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden uygulama sınavları kullanılmaktadır. Dönem IV’de ise Tıp Fakültesi öğrencilerin Sağlık Fakültesi Hemşirelik

Bölümü öğrencileri ile birlikte sunum hazırlamaları ve sunmaları, Dönem V öğrencilerin küçük grup tartışmaları, simüle hasta karşısında yapılandırılmış sınav uygulaması, en az bir seminer yapmakla yükümlü intörn öğrencilerin yine belirlenen klinik için yapması gereken işlemler için portfolyo (ürün hazırlama) tekniklerini kullanması tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme tekniklerine örnek olarak gösterilebilmektedir. Tıp Fakültesinde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin verimliliğinin durum analizi yapmak ve süreç içerisinde ölçme ve değerlendirmeye yönelik iyileşme çalışmalarının yapılabilmesi kurullar, beceri, PDÖ ve staj uygulamaları sonunda öğrenci ve öğretim üyelerinden geri bildirimler alınmaktadır. Bahsi geçen ölçme ve değerlendirme kanıtları ekte sunulmaktadır (B.2.2.05, B.2.2.06, B.2.2.07, B.2.2.08, B.2.2.09, B.2.2.10).

Geleneksel sınav uygulamalarında sınavların güvenilir ve geçerliğini artırmak için sınav kuralları uygulanmakta ve sınav oturma düzeneği hazırlanmaktadır. Bu işlemlere yönelik kanıtlar ekte sunulmaktadır. (B.2.2.11, B.2.2.12).

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme uygulamalarında bilgisayar ve Web tabanlı yazılımları da kullanılmaktadır. Örneğin, MCBÜ Tıp Fakültesi’nde 2017-2018 eğitim döneminde soru bankası (Sınavmatik Programı) üzerinden gerçekleştirilmeye başlanmış, o tarihten bu yana dönem I, II, III, IV’ün tüm teorik sınavları ile

dönem V'in bazı stajlarının teorik sınavları bu yazılım aracılığı ile gerçekleştirilmekte, soru analizleri ve seçenek analizleri yine bu yazılım aracılığı ile yapılmaktadır. Bu yazılıma yönelik kanıtlar ekte sunulmaktadır (B.2.2.13, B.2.2.14). MCBÜ [Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (ÖDUAM) Yönetmeliği Madde 6/i (Eğitim ve ölçme-değerlendirme alanının bilgisayar ya da web tabanlı yazılımlar geliştirmek) kapsamında “soru değerlendirme programı” geliştirilmiş ve pilot olarak sadece Sağlık Bilimleri Fakültesinde uygulanmaya başlamıştır. Bu programda kullanılan hesaplamaların kavramsal açıklamaları, programının hazırlanma süreci ve ekran yüzünü tanıtan kılavuz ekte sunulmaktadır (B.2.2.15). Bu program kullanımı sonrasında Sağlık Bilimleri Fakültesinde uygulanan çoktan seçmeli bir sınavın analiz raporu (madde güçlük ve madde ayırt edicilik indeksleri) ekte sunulmaktadır (B.2.2.16).

Ayrıca MCBÜ bünyesinde öğretim elemanlarının kullandıkları ve ihtiyaç duydukları ölçme ve değerlendirme tekniklerini belirlenmek amacıyla MCBÜ Öğrenme ve Öğretme Uygulama Araştırma Merkezi, MCBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Merkezi, MCBÜ [Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (ÖDUAM) işbirliğiyle durum analiz raporu oluşturulmuştur. Bu rapor doğrultusunda ÖDUAM tarafından ölçme ve değerlendirme yöntem ve süreçlerine yönelik eğitimcilerin eğitimi kapsamında pilot olarak seçilen fakülte/yüksekokullara yüzyüze programlar düzenlenmiştir. Örneğin bu programlar kapsamında farklı fakülte ve yüksekokullara ders izlencesi hazırlama, kazanım ve taksonomi tabanlı soru hazırlama, madde analizi, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, rubrik hazırlama konuları anlatılmıştır. Özellikle pilot olarak seçilen fakülte/meslek yüksekokullarına yapılan seminerler sonrasında da öğretim elemanlarının memnuniyet ve ihtiyaçlarına geri bildirim raporu hazırlanmıştır. Eğitimcilerin eğitimlerine yönelik yapılan bu programlara yönelik kanıtlar ekte sunulmaktadır (B.2.2.17, B.2.2.18, B.2.2.19, B.2.2.20, B.2.2.21, B.2.2.22, B.2.2.23).

Türkiye’de yüköğretim kurumlarında ölçme ve değerlendirme sistemleri incelendiğinde çoğunda bağıl değerlendirme sistemi kullanılırken, bazılarında mutlak değerlendirme bazılarında ise mutlak ve bağıl değerlendirme sisteminin kullanıldığı görülmektedir. Özellikle yurt dışındaki üniversitelerin genellikle 4’lük sistemde ölçme ve değerlendirme sistemini uygulaması ve yurt dışında eğitim gören öğrencileri mağduriyeti önlemek amacı ile MCBÜ’de 4’lük sistemin uygulandığı bağıl değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. MCBÜ not dönüşüm tablosu ve bağıl değerlendirme yönergesi ekte kanıt olarak sunulmaktadır (B.2.2.24, B.2.2.25). Bununla birlikte MCBÜ’nün Avrupa Birliği üye ve aday ülkelerde yükseköğretim kurumları ile işbirliğini artırmak, öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak, öğrencilerin aldıkları diplomayı uluslararası olarak kabul ve tanınırlığı artırmak amacıyla MCBÜ’nün ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında eğitim gören öğrencilerin akademik başarılarını belgelendirme üzere Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sistemi kullanılmaktadır. MCBÜ bünyesindeki öğrenim programlarında yer alan derslerin AKTS bilgilerinin yer aldığı MCBÜ eğitim kataloğu ve lisansüstü düzeyi için AKTS Uygulama Yönergesi eklerde kanıt olarak sunulmuştur (B.2.2.26, B.2.2.27).

2022 yılında MCBÜ bünyesindeki bazı fakülte/yüksekokullarda ölçme ve değerlendirme alanında yapılan eğitimcilerin eğitimi programı 2023 yılı içerisinde üniversite genelinde yaygınlaştırılacaktır. Bu programlarda “kazanım tabanlı tabanlı soru yazma”, “rubrik hazırlama”, “belirtke tablosu hazırlama” ve “sınav ve soru analizi” gibi konular yer alacaktır. Bu programlara katılan öğretim elemanlarına 2023 yılında katılım belgesi verilecektir. Yine Eğitimcilerin eğitimi sonucunda yukarıda bahsi geçen konular hakkında kılavuz kitapçıklar hazırlanarak birimlere gönderilecektir. Ayrıca 2022 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde pilot olarak uygulanan “soru değerlendirme programı”nın kullanımı MCBÜ içerisindeki diğer birimlerde de yaygınlaştırmaya başlayacaktır.

2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

MCBÜ öğrenci kabulü ve kayıtları Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Üniversitemiz mevzuatı kapsamında belirlenen kriter ve kurallara göre yapılır. Bu yönetmelik ve yönergeler, YÖK ve Üniversitemizin web sitesi aracılığıyla ilan edilmektedir. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi olarak yapılan yerleştirme sonucunda yerleşen öğrencilerin kayıtları ÖSYM tarafından belirlenen tarihlerde gerçekleştirilmektedir. Tüm bölümlerde öğrencilerin daha önceki eğitimlerinden almış oldukları derslerin intibakları ilgili akademik birimler tarafından yarıyıl öncesi yapılarak müfredatta karşılık olan dersin ulusal kredisi, AKTS’si ve notu işlenerek transkripte yansıtılmaktadır. Ön lisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift ana dal, yan dal yapılmasına ilişkin usul ve esaslar da ilgili yönetmeliklere göre yapılmaktadır (<https://egitim.mcbu.edu.tr/ogrenci/cift-anadal-ve-yandal.42875.tr.html>). Meslek Yüksekokullarından lisans öğrenimine geçmek isteyen öğrenciler için Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır. Erasmus başvuru tarihleri, kontenjanları ve koşulları web sitemizde ilgili alanda Uluslararası

Öğrenci ve Akademik İlişkiler Birimi tarafından ilan edilmektedir. Öğrenciyi bu faaliyetler hakkında bilgilendirmek ve teşvik etmek için yıl içinde ilgili birimler tarafından tanıtım ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. (<https://erasmus.mcbu.edu.tr/2021-2022-icm-ogrenim-hareketiligi-basvurulari.47875.tr.html>), (<https://erasmus.mcbu.edu.tr/2021-2022-erasmus-icm-ogrenim-staj-basvuru-sonucu.50603.tr.html>), (<https://erasmus.mcbu.edu.tr/ogrenci-staj-hareketiligi/staj---basvuru-kosullari.36311.tr.html>). Yurtdışından öğrenci alımı ile ilgili esaslar MCBÜ Yurt Dışından Öğrenci Alımı, Başvuru ve Kayıt Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Üniversite sınavı sonuçlarına göre bir bölüme/programa yerleştirildikten belli bir dönem sonra, aynı ya da farklı bir bölüme/programa geçmek isteyen öğrencilerin yatay geçiş şartları MCBÜ Yatay Geçiş Kılavuzu'nda belirtilen şartlara göre yapılmaktadır.

Üniversitemize özel yetenek sınavlarıyla Spor Bilimleri Fakültesi programlarına ilgili [Özel Yetenek Sınavı Kılavuzunda](#); Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Müzik programına da [Özel Yetenek Giriş Sınavı Yönergesi](#) ile getirilen esaslara göre öğrenci yerleştirilmektedir.

2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, sertifika gibi yeterlilik belgelerinin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde MCBÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde yer almaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. Ayrıca gerek öğrencilerimize gerekse mezunlarımıza kariyer planlama ve geliştirme alanında danışmanlık yapmak için [Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur.

[Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından](#) 2021 yılında MCBÜ Tıp Fakültesi program yeterlilikleri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) veri tabanına yerleştirildi. MCBÜ'de 2013 yılında isteğe bağlı olarak 2014 yılından itibaren ise tüm mezunlara Diploma ile beraber Diploma Eki düzenlenmektedir Öğrencilere 2021 yılında 9741, 2022 yılında 8515 Diploma Eki verilmiştir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğiticilerin Eğitimi Konusunda Toplantı.pdf](#)
- [SporBilimleriFakültesi Öğretim yöntem ve teknikleri Kanıt.pdf](#)
- [MTMYO Ters Edilmiş Sınıf Uygulaması.docx](#)
- [B.2.1.1. Vidobu Eğitim Kütüphanesi.pdf](#)
- [B.2.1.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi -Seçmeli Ders Duyurusu.pdf](#)
- [B.2.1.3. MCBÜ Seçmeli Ders Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1.4. Çift Anadal Yandal Mevzuat Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [B.2.1.5. Ders Değerlendirme Anket Sonuç Örnekleri- Değerlendirme Anketi Süreç Örneği.pdf](#)
- [B.2.1.6. Kütüphane Çalışma Saatlerimiz.pdf](#)
- [B.2.1.7. Özel Gereksinimlerin Tespiti Anketi.pdf](#)
- [B.2.1.8. Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında Alınacak Tedbirler.pdf](#)
- [B.2.1.9. 2022 Engelsiz Üniversite Ödül Belgeleri.pdf](#)
- [B.2.1.10. Ters Yüz Edilmiş Sınıf Uygulaması Dönütü.docx](#)
- [Tıp Fakültesi PDÖ Eğitimi docx.docx](#)
- [Tıp Fakültesi PDÖ Öğrenci ve Eğitimci Geri Bildirimi.docx](#)
- [2022 Yılı İşletmede Mesleki Eğitim.ppt](#)
- [2022 Yılı İsteğe Bağlı Staj Bilgileri.ppt](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2.01. Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi Örneği \(Çoktan Seçmeli - Boşluk Doldurmalı Sorular\).pdf](#)
- [B.2.2.02. Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi Örneği \(Açık Uçlu Sorular\).pdf](#)
- [B.2.2.03. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi Örneği \(ProjeSunum Değerlendirme Formu\).pdf](#)
- [B.2.2.04. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi Örneği \(Grup Değerlendirme Formu\).pdf](#)
- [B.2.2.05. Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme UTEAK.docx.docx](#)
- [B.2.2.06. Tıp Fakültesi-Ölçme Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme \(Özellikle PDÖ Temelli\).docx](#)
- [B.2.2.07. TIP Fakültesi – Kurul Sonu Geri Bildirim Formu \(Öğrenci\).docx](#)
- [B.2.2.08. TIP Fakültesi – Kurul Sonu Geri Bildirim Formu \(Öğretim Üyesi\).docx](#)
- [B.2.2.09. TIP Fakültesi – Beceri Uygulamaları Geri Bildirim Formu \(Öğrenci\).docx](#)
- [B.2.2.10. TIP Fakültesi – Staj Geri Bildirim Formu \(Öğretim Üyesi\).docx](#)
- [B.2.2.11. Sınav Güvenirliği ve Geçerliği \(Sınavlarda Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar\).pdf](#)
- [B.2.2.12. Sınav Güvenirliği ve Geçerliği \(Sınav Oturma Düzenliği\).pdf](#)
- [B.2.2.13. Tıp Fakültesi-Ölçme Değerlendirme Süreci İçin Kullanılan Soru Analiz Programı.docx](#)
- [B.2.2.15. ÖDUAM – Soru Değerlendirme Programı Klavuzu.pdf](#)
- [B.2.2.16. Çoktan Seçmeli Sorulardan oluşan bir Sınavın Analiz Raporu.pdf](#)
- [B.2.2.17. Durum Analiz Raporu.pdf](#)
- [B.2.2.18. Ölçme ve Değerlendirme Seminer Programı \(Yüzyüze 6 Fakülte MYO\).pdf](#)
- [B.2.2.19. Ders izlenceleri ve Ölçme Değerlendirme Semineri \(Spor Bilimleri Fakülte\).pdf](#)
- [B.2.2.20. Kazanım ve Taksonomi Tabanlı Soru Yazma Semineri \(Sağlık Bilimleri Fak.\).pdf](#)
- [B.2.2.21. Rubrik Oluşturma ve Belirtke Tablosu Semineri \(Sağlık Bilimleri Fakültesi – Hemsşi.pdf](#)
- [B.2.2.22. Ölçme ve Değerlendirme Soru hazırlama Semineri \(Kırkağaç MYO\).pdf](#)
- [B.2.2.23. Ölçme ve Değerlendirme Seminer Programı geri bildirim Raporu.pdf](#)
- [B.2.2.24. MCBU Not Dönüşümü Tablosu.pdf](#)
- [B.2.2.25. Bağlı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.27 AKTS Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.26. MCBU Katalog.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3.03. M.Y.O. Mevzuat.pdf](#)
- [B.2.3.05. Yatay Geçiş Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.3.06. Çift Diploma Yönelik Uluslararası Ortak Programlar.pdf](#)
- [B.2.3.07. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.08. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3.01. Çap Yönerge.pdf](#)
- [B.2.3.02. Yurt Dışından Öğrenci Alımı, Başvuru ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.04. Ders Transferi Muafiyet Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.4.1. MCBÜ Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.2. İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü.docx](#)
- [2022 Yılı Diploma Ekleri.ppt](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğrencilere sunulan hizmet ve desteklerin planlanması, 5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen görevler kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bütçe Uygulama Sonuçları, Performans Programı, İdari Faaliyet, Mali Durum ve Beklentileri vb. raporlarda yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından (burs, yemek, ücretsiz barınma, kütüphane hizmetleri, sağlık hizmetleri, sosyal ve sportif hizmetler, öğrenci kulüpleri destekleri, engellilere sunulan hizmetler v.b.) dağılımına yer verilmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları bakımından Manisa il merkezinde birinden bağımsız 3 ayrı yerleşkeye ve 13 farklı ilçede yerleşkelere sahiptir. Üniversitemizde öğrenme ortam ve kaynakları için her bir yerleşkede en az asgari düzeyde derslik, laboratuvar, kütüphane salonu, toplantı salonu ve diğer eğitim alanları mevcuttur. Ayrıca sahip olunan bu öğrenme ortamlarında kullanım amacına uygun olarak ihtiyaç duyulan bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta vb. donanım olanakları bulunmaktadır. Bunun yanı sıra yerleşkelerin sahip olduğu öğrenme kaynaklarını daha da artırmak ve dünya çapında en güncel kaynaklara anında erişim sağlamak adına tüm öğrencilerin her an erişebileceği şekilde güçlü bir elektronik kütüphane hizmeti verilmektedir. Bu anlamda merkezde akıllı kütüphanecilik sistemi oluşturulmuş, uzaktan erişim imkânı sağlanmış (<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>) ve Incities, WOS, Scopus gibi veri tabanları kullanıma (<https://yordam.mcbu.edu.tr/yordam/>) açılmıştır.

Üniversitemizin aktif olarak kullandığı bir diğer öğrenme ortamı ise; “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde eğitim-öğretim sunan bölüm ve programlarımıza yönelik hizmet veren MCBUZEM-LMS’tir.

MCBÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde ve kurumun öz imkanları ile geliştirilmiş bir yazılım olan MCBUZEM-LMS, Türk Patent ve Marka Kurumu’nda 2019 yılında 71524 marka numarası ile tescillenmiştir.

Kendi yazılımımız olduğundan uzaktan öğretim konusunda büyük esneklik sağlamak ve ihtiyaçlar doğrultusunda eşzamanlı çözümler üretebilmektedir. MCBUZEM-LMS ile uzaktan öğretimin gerektirdiği her türlü ihtiyaca cevap verilebilmektedir. Çevrim içi derslerin işlenmesi, bunların kaydı ve kayıtlı derslerin 7/24 öğrenciye ulaştırılmasının yanı sıra ödev/proje sunumu, online sınavların yapılması ve bunların raporlanması gibi pek çok konuda uzaktan öğretim faaliyeti yürüten birimlerimize destek sağlanmaktadır.

Uzaktan öğretime yönelik olarak öğrencilerimizden kurumumuza ulaşan paylaşımlara hızla geri dönüş sağlanmakta ve kalite yönetimi açısından söz konusu süreçle ilgili olarak öğrencilerimizle bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Kurumumuz uzaktan öğretim faaliyetleri dahilinde merkezde bir ana stüdyoyu ve uzaktan öğretim yapan birimlerinde yedi mini stüdyoyu (Uzaktan Eğitim Merkezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ahmetli Meslek Yüksekokulu, Salihli Meslek Yüksekokulu, Soma Meslek Yüksekokulu ve Turgutlu Meslek Yüksekokulu) akademisyenlerimizin hizmetine sunmuştur. Gerçekleştirilmekte olan uzaktan öğretim faaliyetleri için bu stüdyoların kullanılması teşvik edilmekte, böylece online dersler belli bir standart ve kalite ölçüsüne kavuşmaktadır.

MCBUZEM-LMS ile gerek bu stüdyolarda gerekse öğretim elemanlarının kendi ofislerinde gerçekleştirdikleri dersler ve derslerin kayıtları çeşitli kalite standartları açısından (mekân uygunluğu-görüntü-ses-materyal paylaşımı vb.) kontrol edilmekte ve raporlanmaktadır. Hazırlanan raporlar dahilinde gerek derslerin işleyişi gerekse sistemsel birtakım hususlarda iyileştirme çalışmaları için öneriler sunulmaktadır. Bu faaliyetlerde edinilen tecrübe ve iyileştirme çabaları çerçevesinde hazırlanan “*Manisa Celal Bayar Üniversitesi Uzaktan Öğretim Canlı Dersleri ve Ders Kayıtları İçin Takip Edilmesi Gereken Teknik ve Estetik Esaslar*” Üniversite Senatosu tarafından kabul edilmiş ve tüm akademik birimlerimizle paylaşılmıştır.

MCBUZEM-LMS, canlı derslerin yanı sıra sınavlarında online olarak yapılabilmesine olanak sağlamaktadır. Sistem üzerinden yapılan sınavlarda sınav güvenliği için IP kontrolü, ekran kilitlemesi ve kopyala-yapıştır seçeneğinin pasif hale getirilmesi gibi önlemler alınmaktadır.

Kendi yazılımımız olduğundan MCBUZEM-LMS üzerinde gerekli hallerde kapasite artırımına müsaittir. Akademik birimlerden gelen taleplere yahut kullanıcı gereksinimlerine yönelik geliştirmeler için hızla çözüm üretebilecek esnekliğe sahip bir eğitim yönetimi sistemidir.

Adobe Connect 11.0 sürümü ile entegre şekilde çalışmakta olan MCBUZEM-LMS’te ayrıca konferans ve içerik

düzenleme işlemleri yapılabilmektedir.

MCBÜ Genişletilmiş Gerçeklik Temelli Sürükleyici Öğrenme Ortamı: MetaCBU Kampüs çalışmaları sürdürülmektedir. 2022 yılı başlarında planlamaya başlanan MCBÜ Sanal Kampüsü (MetaCBU) olarak geliştirilecek sanal gerçeklik ortamının öğrenme faaliyetleri sırasında katılımcılar üzerinde oluşturacağı bulunuşluk hissi, bilişsel yüklenme, duygu durumu düzeylerini ve bu bilişsel – psikolojik etkiler arasındaki ilişkileri incelemek amaçlanmıştır. Proje aynı zamanda MCBÜ Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü Kapsamlı Bilimsel Araştırma Projesi kapsamında 27.10.2022 tarihinde desteklenmeye başlamıştır. Alışıl gelmiş uzaktan eğitim süreçlerini farklı bir boyuta taşıyacak olan MetaCBU Kampüs, öğrencilerin deneyimleyerek ve etkileşim kurarak öğrenmelerine imkan tanıyan yapısıyla Metaverse kavramının tüm özelliklerini barındıran ve bir üniversite kampüsünde paydaşlarla ilişkili olan tüm birimleri kapsayan, ülkemizdeki öncü sanal kampüs örneğidir.

Proje ile Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin öğrenim süreçlerine ek olarak işletmede mesleki eğitimleri öncesinde, endüstri ile iş birliği yapılarak, öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerini geliştirici faaliyetlerin gerçekleştirilmesini sağlayabilmek için teknoloji temelli bir alt yapı oluşturulmuştur. Projenin alt amacı olarak da oluşturulan teknolojik alt yapı ile öğrencilerinin Toplum 5.0'ın gerekliliklerinden biri olan 21. yüzyıl becerilerinin teknoloji ile ilişkili yeterliklerini geliştirmek ve böylece bu öğrencilerin Toplum 5.0'a uygun bireyler olarak iş ortamlarına kazandırılmaları amaçlanmaktadır.

3.2.Akademik Destek Hizmetleri

MCBÜ ana web sayfasında ve ilgili birim web sayfalarında hem kendi hem de kurum dışı duyuru ve haberlere anında yer vererek başta öğrencileri olmak üzere tüm paydaşları için akademik destek hizmetleri sunulmaktadır. Tüm bu çalışmaların yanı sıra MCBÜ yeni kaydolun öğrenciler için ilgili birimlerde düzenlediği oryantasyon programlarıyla ilk günden itibaren mensubu oldukları üniversitenin onlar için sürekli akademik destek hizmetleri sağlayacağını işaret etmekte, öğrencilerimizin kendilerini güvende hissedecekleri bir başlangıç yapmalarına imkân vermektedir.

Öğretim elemanları yürütmekte oldukları derslerle ilgili materyalleri elektronik ortamda oluşturulmuş olan Bilgi Paylaşım Platformu aracılığı ile öğrencileriyle paylaşabilmektedir. Salgın dönemiyle birlikte önemi daha da artan uzaktan eğitim ihtiyaçları çerçevesinde Microsoft Teams ve Adobe Connect gibi uygulamalar etkin şekilde kullanılmıştır. Bu sayede salgın risklerini azaltacak şekilde senkron ve asenkron olarak derslerin takip edilmesi, çeşitli seminerlerin düzenlenmesi, toplantı ve bilgi paylaşımlarının yapılması mümkün olmuştur. Microsoft Teams platformu erişilebilir bir platform olması nedeniyle engelli öğrencilerimizin de sistemin içinde kalmasına ve çevrimiçi ders, sınav, ders materyalleri ve toplantılarına aktif olarak katılmalarına imkan sağlamıştır. Yine üniversitenin kullandığı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) öğrenciler için sağlanan akademik destek hizmetleri noktasında önemli bir rol oynamıştır. Bu çalışmaların yanı sıra öğrencilerimizin devam etmekte oldukları programlarla ilgili motivasyonlarını sağlamak ve sarf ettikleri çabalarla ilgili somut adımlar atarak sonuç almalarına yardımcı olmak üzere kurulmuş olan MCBÜ İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü aracılığı ile öğrencilere ve mezunlara kariyer planlama ve geliştirme alanında kapsamlı danışmanlık hizmetleri verilmeye devam edilmekte, öğrenci ve mezunlar için akademik destek sağlanmaktadır. Erasmus+ kapsamında öğrenci hareketliliği için sağlanan akademik destek hizmetleri MCBÜ Erasmus Ofisi aracılığı ile yürütülmektedir.

Mezunlar ve Kariyer Birimimiz, MCBÜ İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü altında faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca her okuldan bir temsilci olmak üzere 14'ü Fakülte, 1'i Yüksekokul ve 15'i Meslek Yüksekokulu'ndan toplam 30 *Akademik Birim Temsilcisi* ve her bölümden bir temsilci olmak üzere yaklaşık 65 fakülte ve 75 Meslek Yüksekokulu bölümü olmak üzere toplam 140 *Bölüm Temsilcisi* birime destek vermektedir. Birim olarak, 169 kişinin yer aldığı Microsoft TEAMS üzerinden bir ekip oluşturulmuş ve bu ekip üzerinden düzenli toplantılar yapılarak bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Kariyer ve Mezunlar birimimizin Yetenek Kapısı (YEK), Ulusal Staj Programı (USP), Kariyer Planlama Dersi (KPD) ve Kariyer Fuarları (EGEKAF, USEM) faaliyetlerini düzenli olarak gerçekleştirmektedir.

MCBU Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü, her gün Yetenek Kapısı gibi programları düzenli olarak takip ederek iş/staj ilanlarını, firmaları ve etkinlikleri onaylamaktadır. Bu sayede öğrenci ve mezunların iş hayatında fırsatları daha hızlı ve kolay bir şekilde değerlendirmeleri sağlanmaktadır.

Yetenek kapısı öğrenci/mezun takip sisteminde şubat ayı itibariyle MCBÜ'ye ait 26.230 kayıt mevcuttur. Bu kayıtların 7.340'ı mezun, 18.890'ı ise aktif öğrencilerimizdir. Bu sayılar sürekli olarak artmaya devam etmektedir. Sistem MCBÜ öğrencilerine/mezunlarına 2023 Şubat ayı itibariyle 1.087 şirket bilgisine ulaşma şansı vermektedir. YEK'e kayıtlı firmalar arasında firmaların çoğu İstanbul, İzmir ve Ankara'dandır. Şubat 2023 itibariyle Manisa ilinden YEK'e kayıtlı 29 firma bulunmaktadır. Bu rakamla Manisa iller arasında 4. sırada yer almaktadır. Başta Manisa ilindeki firmalar olmak üzere firma sayılarının artırılması temel hedefler arasındadır. YEK MCBÜ öğrencilerine/mezunlarına 2023 şubat ayı itibariyle aktif 88 iş/staj ilanı (2.049 iş/staj ilanının süresi dolmuştur) bilgisine ulaşma imkanı vermektedir. 2023 şubat ayına kadar YEK üzerinden 2.322 iş ilanı yapılmış ve YEK üzerinden 4.539 iş başvurusu yapılmıştır.

3.3 Tesis ve Altyapılar

Altyapı hizmetlerinin bir kısmının kullanımına yönelik politikaları içeren [Bilgi Yönetim Politikamız](#) mevcuttur. İnternet altyapısı Kablolı ve kablosuz olarak üniversitemiz tüm yerleşkelerinde tüm öğrenci ve personele hizmet verilmektedir. Kablosuz internet için kullanıcılara <https://eduroam.cbu.edu.tr> web adresi ile bağlantı ayarları kapsama alanı ve güvenlik ayarları hakkında bilgi verilmektedir. Eduroam kablosuz internet hizmeti 700'den fazla erişim noktasının izlenmesi ve iyileştirmesi için sistemde kullanılan merkezi controller ile yapılmaktadır. Kablolı internet için izleme ve iyileştirme için <https://cacti.mcbu.edu.tr> ve Firewall arayüzü kullanılmaktadır. Sistemde oluşturulan raporlar ile hangi uygulamaların hangi saatlerde hangi kullanıcılar tarafından kullanıldığı izlenmektedir.

Akıllı kart sistemi üniversitemiz tüm öğrenci ve personele hizmet vermektedir. Akıllı kart için kullanıcılara <https://akillikart.cbu.edu.tr/> web adresi üzerinden kart kullanımı hakkında bilgi verilmektedir. Akıllı kartlar yemekhane, kütüphanede, spor salonunda ve giriş-çıkışlarda kullanılmaktadır. Yemekhane sistemi için <https://yks.cbu.edu.tr> web sitesi üzerinden kullanıcılar bakiye yükleme ve rezervasyon işlemlerini tamamen dijital ortamda gerçekleştirmektedirler. İzleme ve iyileştirme için aynı sistem üzerinden gerek anketler ile gerekse yemekhane hangi saatlerde hangi yemeklerin daha fazla tercih edildiği izlenmekte ve raporlanmaktadır. Kütüphane sistemi için <https://yordam.mcbu.edu.tr> web sitesi üzerinden kullanıcılar kitap arama bireysel çalışma alanları için rezervasyon işlemlerini yapabilmektedirler. Ayrıca akıllı kart sistemi ile entegre bir şekilde kullanıcılar kioks cihazları üzerinden ödünç alma ve katalog tarama yapabilmektedir. İzleme ve iyileştirme için aynı sistem üzerinden gerek anketler ile gerekse hangi saatlerde çalışma alanlarının doluluğu izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Uzaktan Eğitim Merkezi üniversitemizin merkez kampüsünde yer almaktadır. Bu durum ilçelerde yer alan uzaktan eğitim birimlerimiz ve öğrencilerimiz için ulaşım kolaylığı sağlamaktadır. Merkez binamızda reji odası ve teknik ekipmanları ile birlikte merkez stüdyomuz, mini stüdyo ve eğitim salonu yer almaktadır. Yurt, kütüphane gibi öğrencilerin ortak kullanımında olan barınma vb. yapılar ise üniversitemizin Şehit Prof. Dr. İlhan Varank kampüsünde bulunmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapımızı oluşturan sistemlerimizin sunucuları, Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi bünyesinde ana yerleşkede bulunmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısında ise, yazılımımız olan ve 15.11.2019 tarihi itibariyle Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescillenen "MCBUZEM LMS" sistemi ve canlı derslerde kullandığımız Adobe Connect platformu aktif kullanımdadır.

Üniversitemize ait ikisi Şehit Prof.Dr. İlhan Varank Yerleşkesinde ve biri Eğitim Fakültesi Demirci yerleşkesinde olmak üzere toplam 3 mutfak mevcut olup bu mutfaklar yüklenici firma tarafından işletilmektedir. Şehit Prof.Dr. İlhan Varank Yerleşkesinde bulunan mutfaklardan biri Glütene duyarlı öğrenci ve personelimiz için özel tasarlanmış olup sadece bu amaç için hizmet vermektedir.

Yemek hizmeti Üniversitemiz ilçe birimlerinde yemekhanede, merkez birimlerinde ise 10 yemekhanede yüklenici firma aracılığı ile yürütülmektedir.

Akademik ve idari personele öğle yemeği, öğrencilerimize ise öğle ve akşam yemekleri aynı mutfaklarda hazırlanmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı hizmet veren 6.696 m² alanda toplam 11.040 m² kapasiteye sahip, tam donanımlı 23 yemekhanede personel ve öğrencilerimize hizmet verilmekte olup genel olarak yeterli tesis ve altyapıya sahiptir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi yemekhanesinde kapasite %35 arttırılmıştır. Öğrencilerimizin sıra beklemeden daha hızlı, kaliteli bir hizmet alabilmeleri için tek olan benmari sayısı ikiye çıkarılmıştır. Ayrıca bulaşıkhanesinin kapasitesi arttırılarak ve içerisinde kullanılan giyotin tipi bulaşık makinesi konveyörlü bulaşık makinesiyle

değiştirilerek daha hızlı servis verilmesi sağlanmıştır.

2022 yılında SKS tarafından yaklaşık 4.800 adet ücretsiz çorba ikramı yapılmıştır.

Üniversitemizce yemek fiyatları öğrencilerimizin ekonomik durumları göz önünde bulundurularak düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz 2022 yılında 1 Ocak - 18 Eylül tarihleri arasında 3,50 TL, 19 Eylül – 30 Aralık tarihleri arasında 10,00 TL bedel ödeyerek ortalama 1.000 kalori olan 4 çeşit yemek üzerinden hizmet almıştır.

2022 yılından itibaren yemek listelerimizde kaloriler belirtilmektedir.

Yemek hizmetimiz rezervasyonlu sistemle yürütülmektedir. Yemek israfının önüne geçilmesi konusunda oldukça hassas olan Üniversitemiz son 4 yıldır bu sistemi kullanmaktadır.

Yemek hizmetinin teknik şartnameye uygun yürütülmesi kontrol Teşkilatları, Muayene ve Kabul Komisyonları tarafından takip edilmekte olup gerekli durumlarda iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır.

Üretilen yemeklerimiz merkezde ve ilçelerdeki kurulan ‘Kontrol Teşkilatı’ ve ‘Muayene ve Kabul Komisyonu’ tarafından günlük kontrol formlarına göre her gün kontrol edilmektedir.

Üretilen yemekler dağıtımına çıkmadan önce ‘Kontrol Teşkilatı’ ve ‘Muayene ve Kabul Komisyonu’ tarafından kontrol edilir.

Mutfağımızda kamera sistemi kurulu olup sürekli kayıt altına alınmaktadır. Kameralardan herhangi bir sorun tespit edilmesi halinde hemen müdahale edilmektedir.

MCBÜ olarak çölyak hastası öğrencilerimizin sağlıklı ve yeterli beslenebilmeleri adına ülkemizde çok az sayıda üniversitede verilmekte olan glutensiz yemek hizmeti vermekteyiz. Bu hizmeti başlatan öncü Üniversiteler arasına ismimizi yazdırmış olmaktan büyük gurur duyuyoruz. Glutensiz mutfağımız, herhangi bir çapraz bulaşı engellemek adına merkez mutfaktan ayrı bir binada yer almaktadır. Glutensiz yemek listelerimiz uzman personelimiz tarafından çölyak hastası bireylerin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte hazırlanmaktadır. Burada üretilen yemekler ilçe yemekhanelerimiz dahil olmak üzere çölyak hastası olduğu tespit edilen tüm öğrencilerimize üstün termos özellikli yemek kaplarıyla ulaştırılmaktadır.

Yemekhanelerimizde engelli öğrencilerimiz düşünülerek gerekli önlemler alınmıştır. Engelli rampalar ve tuvaleti mevcuttur. Kapılar engellilerin rahatça kullanılabilmesi için tasarlanmıştır. Servis tezgahları ve tepsi toplama alanları engelli öğrenci ve personelimizin rahatça kullanılabilmesi için tasarlanmıştır. Engelliler için yaptığımız mekanda erişebilirlik uygulamaları neticesinde Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen Turuncu Bayrak alınmıştır.

3.4. Dezavantajlı Gruplar

MCBU Engelli Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü, engelli öğrencilerinin, engelli personelinin ve hizmet alan engelli kesimin üniversitedeki olanaklara ve hizmetlere eşit erişimlerini sağlamak, çalışma, eğitim, sosyal ve kültürel alanda destek olmak ve tüm engellerin aşıldığı öncü bir üniversite oluşturulmasına katkı sağlamaya çalışmaktadır. Bununla birlikte üniversitemiz sekreteryasında yürütülen Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu çalışmalarıyla da diğer kurumlara yol gösterici ve örnek çalışmalar yapılmaktadır.

Dönem başlarında tüm akademik birimlere [kılavuzlar](#) ve engelli öğrenciler ile ilgili tutumlar konusunda bilgilendirme ve hatırlatma yazıları yazılmaktadır (Kanıt B.3.4.1). Birimlerde bulunan engelli birim sorumlularıyla etkin bir iletişim sağlanmaktadır (Kanıt B.3.4.2). Okumakta olan engelli öğrencilerimize kısmi zamanlı öğrenci olarak çalışma imkânı, ücretsiz yemek imkânı, sağlık hizmetleri, kütüphane hizmetleri gibi [hizmetler](#) sunmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla düzenli olarak anket çalışması yapılmaktadır (Kanıt B.3.4.3). Akademik birimlerdeki engelli birim sorumlularıyla belirli aralıklarda yapılan yüz yüze toplantılarda sorunlar ve öneriler tartışılmakta, gerekli yönetmelik değişiklikleri konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır (Kanıt B.3.4.4). Gerekli duyurular web sayfasından ve sosyal medya hesaplarından farklı engel gruplarını da dikkate alarak duyurulmaktadır (Kanıt B.3.4.5). MCBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde [Engelsiz Bilgi Erişim Servisi](#) bulunmaktadır. [Engelsiz MCBÜ Sosyal Medya Hesapları ile öğrencilere iletişimde kolaylık sağlanmaya çalışılmıştır](#). MCBÜ'nün de katkılarının bulunduğu

[Erişilebilir Ders Materyalleri Eğitim Serisi](#) oluşturularak öğrencilere sunulmuştur. Gerek üniversite içinde gerekse Manisa il genelinde engellilerle iletişim konusunda görülen eksiklik üzerine Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı işbirliğiyle "Engellilere Yönelik Tutumlar" ve "Engellilerle İletişim" Eğitim Semineri gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.3.4.6)

Yapılan iyileştirmelerin en büyük kanıtı YÖK tarafından düzenlenen "Engelsiz Üniversite Ödülleri"nde nceki yıllar sadece bir progradı Nişan Ödülü ve 3 bina mekânsal erişilebilirlik adaylığı alınmışken, 2022 yılında 5 birimde Mekansal Erişilebilirlik, 3 birimde Eğitimde Erişilebilirlik ve bir bölümde Proram Nişanı olmak üzere 8 ödül almaya hak kazanılmıştır. (Kanıt B.3.4.7)

Sekretaryası MCBÜ tarafından yürütülmekte olan Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu tarafından Biltevt2022: 10. Uluslararası Engelsiz Bilişim Kongresi düzenlenmiş ve BILTEVT2022 Bildiri Özetleri Kitabı (Kanıt B.3.4.8) yayınlanmıştır.

2021 yılında birincisi gerçekleştirilen "Erişilebilir Kütüphaneler Çalıştayı"nın ikincisi ilgili Bakanlıklarla da işbirliği sağlanarak Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi'nde gerçekleştirilmiş, etkinlik kapsamında Türkiye genelinde erişilebilirlik belgesi almaya hak kazanan kütüphanelere Erişilebilirlik bayrakları törenle verilmiş, mevcut durum, sorunlar ve çözüm önerileri tartışılmıştır. Ayrıca Türkiye geneli 650 kütüphaneciye "Engellilerle İletişim" ve "Bina Erişilebilirliği" konularında eğitim verilmiştir. Gerçekleştirilen çalıştay sonuçlarına "Erişilebilir Kütüphaneler: Sorunlar ve Çözüm Önerileri Kitabı"nda yer verilmiştir (Kanıt B.3.4.9).

Engelsiz Bilişim konusunda bilgi eksikliğini tamamlamak adına akademik bölümlerden oluşan Engelsiz Bilişim 2022: Teknoloji Işığında Yaşam kitabı yayınlanmıştır (Kanıt B.3.4.10).

Devlet kurumlarının yapmakta olduğu çalışmalara katkı sağlamak amacıyla detaylı "Engelsiz Bilişim 2023" raporu hazırlanarak ilgili kurumlar ve kamuoyuyla paylaşılmıştır (Kanıt B.3.4.11).

KKTC Cumhurbaşkanlığı Engelliler Komitesi, MCBÜ, KKTC Engelsiz Bilişim Platformu ve Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu iş birliği ile düzenlenen [Engelsiz Bilişim Günleri'nde](#) "Kamuda Engelsiz Bilişim Çalışmaları", "Engelli STK'ları ve Engelsiz Bilişim Projeleri" ile "Engelsiz Güvenli Ortam ile Mutlu Nesiller Yetiştirelim" konuları değerlendirilmiştir (Kanıt B.3.4.12).

3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme olarak MCBÜ [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#), hem öğrencilerin hem de personelin sağlık, [kültür](#), [spor](#) ve [beslenme](#) ihtiyaçlarını karşılayacak hizmetler sunarak öğrencilerin ve personelin kurumsal bağlılığını arttırmak üzere birçok hizmet birimi ile (beslenme, protokol ve basın halkla ilişkiler koordinatörlüğü, Sosyal Tesisler İşletme Müdürlüğü vb.) koordinasyon halinde çalışmalarını ve faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversite'nin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri tüm üniversiteyi kapsayacak planlamalar şeklinde SKS Daire Başkanlığı tarafından yürütülür. Üniversitemiz bünyesinde çeşitli kampüslerde öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden yararlanabileceği üç adet spor salonu (Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi Kapalı Spor Salonu ve Yüzme Havuzu, Spor Bilimleri Fakültesi Spor Salonları ve Yüzme Havuzu)iki adet kültür merkezi (Süleyman Demirel Kültür Merkezi ve Prof. Ümit Doğay Arınç Kültür Merkezi) bir adet sinema salonu (Şehzadeler Yerleşkesi Sinema Salonu) bir adet müze ([Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tıp Tarihi Müzesi Şifahanesi](#)) bulunmaktadır. Yapılan faaliyetler, ilgili birimler ve üniversitemizin web adreslerinden ilan edilmektedir. (Örnek https://www.mcbu.edu.tr/Etkinlik/Hemsirelik-Haftasi-Etkinlikleri-08_43_47)

Beslenme hizmetleri, gerekli kontrol ve denetimler altında; sağlıklı, hijyenik koşullarda üretilip servis edilen lezzetli yemeklere, öğrencilerimizin en uygun fiyata ulaşabilmesini sağlayarak sürdürülmektedir. ([Beslenme Hizmetleri](#)) Şehit Prof.Dr. İlhan Varank Yerleşkesinde bulunan mutfaklarımızdan biri Glutene duyarlı öğrenci ve personelimiz için özel dizayn edilmiş olup sadece bu amaç için hizmet vermektedir. Rezevasyona göre üretilen glutensiz yemekler, Çölyak Yemekhanesinde ya da isteyenler için termos kaplarda taşınarak merkez yemekhanelerimizde servis edilmektedir. ([Çölyak Yemekhanesi](#)) Merkez yemekhanemizde, engelli öğrencilerimiz için tüm mekanların ulaşılabilir olduğu, Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen Turuncu Bayrak ödülüyle tescillenmiştir. ([Turuncu Bayrak](#))

Üniversitemizde, 528 seyirci kapasiteli ana salon, 135 kişilik 2 adet amfi, 133 kişilik 2 adet amfi ve 986 kişilik açık amfisi bulunan Uncubozköy Sağlık Yerleşkesindeki Süleyman Demirel Kültür Merkezi, 260 kişilik ana salon, 110 kişilik 4 amfisi bulunan Şehit Prof. Dr. İlhan Varank (Muradiye) Yerleşkesi Prof. Ümit Doğay Arıncı Kültür Merkezi, 120 kişilik ana salonu ve sanat atölyesi olan Şehzadeler Yerleşkesi Sinema Salonu mevcuttur.

Üniversitemizde mevcut öğrenci toplulukları ve kulüplerinin düzenleyeceği bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinlikleri için, Etkinlik Talep Formu alındıktan sonra şube müdürlüğümüzce salon tahsisi, ihtiyaç duyulan afiş, broşür basımı, araç tahsisi vb. ihtiyaçları üniversite olanakları çerçevesinde eşit düzeyde dağılımı sağlanır ve karşılanır.

2022 yılı içerisinde MCBÜ genelinde öğrencilere yönelik 129 adet (26 adet kültürel, 27 adet bilimsel ve 23 adet sportif içerikli olmak üzere) sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmiştir.

Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Yönergesi uyarınca, Topluluk ve Kulüplerin Kuruluş ve İşleyiş Esasları, Madde 10 ve Topluluk/Kulüplerin Güncelleme Esasları Madde 23'e göre kurulma ve güncelleme işlemlerini gerçekleştirir. Başvurulardan sonra Rektör Yardımcısı, Öğretim Üyesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı, Kültür Hizmetleri Şube Müdürü, Öğrenci Konsey Başkanı, Öğrenci Topluluk Temsilcisi ve Kulüp temsilcisi olarak 7 üyeden oluşan Koordinasyon Kurulu toplanarak başvuruları ve güncellemeleri değerlendirir.

Üniversitemizde çeşitli öğrenci toplulukları (56 adet) ve kulüpleri (69 adet) bulunmaktadır. Bu topluluk ve kulüpler; öğrencilerin bireysel yeteneklerini geliştirmek, ders dışı etkinlikleri gerçekleştirmelerine olanak sunmak, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamak, öğrencilere takım halinde çalışabilme fırsatı sunmak vb. amaçlarla tamamen öğrencilerin girişimleri ile kurulmuştur. MCBÜ öğrenci toplulukları ve kulüpleri tarafından hazırlanan etkinlikler öğrenciler tarafından yürütülmekte olup öğretim elemanları danışmanlık yapmaktadır. Öğrenciler; ilgi, merak ve yetenekleri ölçüsünde dilediği kulüp ve topluluğa üye olabildiği gibi yeni oluşumlar için girişimde bulunabilmekte ve böylelikle bu kulüp ve topluluklara yenileri eklenmektedir. Bilim, kültür, sanat ve spor gibi geniş bir yelpazede faaliyet gösteren kulüp ve toplulukların sayısı, öğrencilerin öneri ve ihtiyaçları doğrultusunda ve akademik danışmanlarının katkılarıyla artarak her geçen yıl daha da zenginleşmektedir.

Bu kapsamda MCBÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, 69 kulüp ve 56 topluluğun bu kulüp ve topluluklara bağlı toplam 12.484 öğrencinin <https://sks.mcbu.edu.tr/topluluk-ve-kulupler/topluluk-ve-kulupler.59838.tr.html> bilimsel, sportif, sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerini Öğrenci Kulüp ve Toplulukları Yönergesine göre destekleyip düzenlemektedir. İlgili web adresinde <https://sks.mcbu.edu.tr/> “Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Yönergesi”, “Öğrenci Topluluk ve Kulüplerinin Kuruluş ve İşleyiş Esasları” “Topluluk/Kulüplerin Güncelleme Esasları” ve “Etkinlik Başvuru Formu” yoluyla öğrenci topluluk ve kulüplerinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve belgeler sunulmaktadır.

Öğrencilerimizin düzenledikleri etkinlikler sonuçlandığında, Öğrenci Topluluk/Kulüp Etkinlik Sonuç Bildirim Formları doğrultusunda, her yıl altı ayda bir Faaliyet Raporu ve Performans Göstergeleri Gerçekleşme İzleme Takip Formu düzenlenerek öğrencilerimizin gerçekleştirdiği sportif, kültürel, sosyal faaliyetler tespit edilir.

Üniversitemiz öğrencilerinin spor yapmalarını teşvik etmek, uygun ortam ve olanaklar sağlamak amacıyla yapılan çalışmalar, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Hizmetleri Şubesi tarafından Spor Bilimleri Fakültesi ile koordineli olarak yürütülmektedir. Her yıl Mart, Nisan, Mayıs aylarında, üniversitemiz fakülte ve yükseköğretimde öğrenim gören öğrencilerin katılımıyla; futbol, basketbol, voleybol, tenis, masa tenisi ve satranç kategorilerinde bahar şenliği spor etkinlikleri düzenlenmektedir. Müsabakalara katılan tüm sporcuların barınma, beslenme ve ulaşımı ile tüm takımların spor malzemeleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanır. Ayrıca Türkiye Üniversiteler Spor Federasyonu tarafından her yıl düzenlemekte olan voleybol, basketbol, hentbol, futbol, atletizm, kros, jimnastik, güreş, judo, tekvando, karate, tenis, masa tenisi, eskrim, salon futbolu ve yüzme kategorilerindeki müsabakalara öğrencilerimiz düzenli olarak katılmakta; bu müsabakalardan üstün başarılarla dönmektedirler. Üniversitelerarası yarışmalara giden takımlarımızın barınma, beslenme, ulaşım ve bütün spor malzemeleri de yine Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na sağlanmaktadır.

Üniversitemizde, öğrenciler ile personelin ders ve mesai saatleri dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesine, beden ve ruh sağlıklarının korunmasına destek olmak ve üniversiteli olma bilincine katkı sağlamak amacıyla planlı ve standartlara uygun spor organizasyonları düzenlenmektedir. Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesinde bulunan 4080 m² kapalı alana sahip Spor Salonunda futsal, basketbol, hentbol ve voleybol sporları için kullanılabilen 488 seyirci kapasiteli çok amaçlı bir adet parke zeminli salon, bir adet masa tenisi alanı, bir adet

dans ve halkoyunları dersleri için kullanılan salon, bir adet fitness salonu ve 156 kişi kapasiteli kapalı yüzme havuzu mevcuttur. 11.906 m2 alana sahip olan açık spor tesislerinde tenis kortları, voleybol, basketbol ve 488 kişi seyirci kapasitesine sahip futbol sahamız mevcuttur.

Üniversite İçi Spor Etkinliklerinde yer alacak branşlar Spor Faaliyetlerini Düzenleme ve Yürütme Kurulu tarafından belirlenir.

Spor Faaliyetlerini Düzenleme ve Yürütme Kurulu tarafından branşlarla ilgili müsabaka takvimi ve fikstürler belirlenir, spor temsilcileri eşliğinde kura çekimi yapılır.

Müsabakalarda görev alacak hakem ve personel sayısı belirlenir, müsabakalarda dereceye giren sporculara bahar şenliği kapsamında madalya ve kupa töreni hazırlanır.

Yıl içinde yapılacak olan tüm sportif ve kültürel faaliyetler üniversitemizin ana web sayfasından, SKS web sayfasından, üniversitemizin sosyal medya hesaplarından, akademik birimlerimize ulaştırılan afiş broşür vb. görsel ve yazılı iletişim araçlarıyla personel ve öğrencilerimize ilan edilir. İlçelerden gelecek olan öğrenci ve personelimize Rektörlükçe ulaşım hizmeti sağlanır.

Ayrıca Spor Bilimler Fakültesinde gerek öğrencilerimize gerekse üniversite dışından vatandaşlarımıza [kurslar](#) düzenlemekte ve faaliyetlere katılımlar desteklenmektedir.

Üniversitelerarası spor müsabakalarına katılacak branşlar Spor Bilimleri Fakültesinin görüşü alınarak Spor Faaliyetlerini Düzenleme ve Yürütme Kurulu tarafından değerlendirilerek Rektörlük onayı ile karara bağlanır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [ÖğrenmeKaynaklarıSoma MYO Yeraltı Eğitim Ocağı.docx](#)
- [Öğrenme OrtamıALASEHİRMYO Obağ uygulama alanları bilgi.docx](#)
- [ÖğrenmeKaynaklarıİşletmeFakültesiFinans Laboratuvarı.pdf](#)
- [SBF Öğrenme ortamları Uygulama, Beceri Simülasyon Laboratuvarları.doc](#)
- [UZEM ÖĞRENME ORTAM ve KAYNAKLARI.docx](#)
- [MetaCBU Bilgi Notu.docx](#)
- [MTMYO - BAP Alt Yapı Projesi.docx](#)
- [2022 Yılı MCBÜ KDDB Kütüphane Öğrenme Ortam ve Kaynakları Faaliyetleri Değerlendirilmesi.docx](#)
- [Tıp Fakültesi TUS Oryantasyon Eğitimi docx.docx](#)
- [MCBÜ Kurumsal Açık Erişim Arşivi \(2022\).docx](#)
- [Extended Reality Lab.docx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Gençlik Çalıştay Programı-21.10.2022.pdf](#)
- [AkademikDanışmanlık Eğitimi.jpg](#)
- [KutüphaneEğitimleri.jpg](#)
- [FelsefeAtölyeÇalışmaları.png](#)
- [YAZAR ÇALIŞTAYLARI.docx](#)
- [Kariyer Eğitimleri.docx](#)
- [İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü 2021-2022 .pptx](#)
- [Son Kale Çanakkale'den, Son Sığınak Anadolu'ya.jpg](#)
- [Kariyer Eğitimler2022.pdf](#)

- [2022 Yılı Seçili Rehberlik Psikolojik Etkinlikleri2022.pdf](#)
- [AnatemSürecindeBağımlılık Danışmanlığı2022.jpg](#)
- [Bagimlilik__11_38_5.jpg](#)
- [Bagimlilik-ve-Tutun-Soyleyisi.jpg](#)
- [KariyerFuarı İşletme Fakültesi\(19.12.2022\).docx](#)
- [2022 Kariyer raporu.docx](#)
- [Kariyer Planlama\(1\).xlsx](#)
- [Kariyer Planlama Gönüllülük Çalışmaları Sosyal Sorumluluk Ders İstatistikleri \(1\).xlsx](#)
- [2022 Yılı Kariyer Planlama Ders Bilgileri.ppt](#)
- [2022 Yılı Manisa İŞKUR İl Müdürlüğü İş Kulübü Departmanı.docx](#)
- [Mühendislik Fakültesi Mezunlar Buluşması.pptx](#)
- [Mühendislik Fakültesi Üniversiteye Uyum \(Oryantasyon\) Programı.pptx](#)
- [Eğitim Fakültesi Mezunlarla Buluşma Etkinliği.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3.1. MCBUZEM Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar.pdf](#)
- [B.3.3.2. Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar.pdf](#)
- [B.3.3.3. Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu.pdf](#)
- [B.3.3.4. Uzaktan eğitim programları ve uygulamalarına yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları.pdf](#)
- [B.3.3.5. Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar.pdf](#)
- [B.3.3.6. Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.pdf](#)
- [B.3.3.7. Eduroam.jpg](#)
- [B.3.3.8. Eduroam İzleme Arayüzü.jpg](#)
- [B.3.3.9. Cacti.jpg](#)
- [B.3.3.10. Firewall Arayüzü.jpg](#)
- [B.3.3.11. Yemekhane Sistemi.jpg](#)
- [B.3.3.12. Akıllı Kart ile Çalışan Yemekhane Turnike Sistemi Örneği.jpg](#)
- [B.3.3.13. Yordam.jpg](#)
- [B.3.3.14. Bireysel Çalışma Alanı Rezervasyon Sistemi.jpg](#)
- [B.3.3.15. Akıllı Kart İle Kitap Ödünç Alma Sistemi.jpg](#)
- [B.3.3.16. Bilgisayarlı Çalışma Salonları Örneği.jpg](#)
- [B.3.3.17. MCBÜ Akıllı Kart Politikası.pdf](#)
- [B.3.3.18. Yemekhane Altyapısına Ait Görseller.pdf](#)
- [B.3.3.19. MCBÜ Tesis ve Altyapı Bilgileri.docx](#)
- [B.3.3.20. MCBÜ Sürdürülebilirlik Raporu 2022.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4.1. Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında Alınacak Tedbirler.pdf](#)
- [B.3.4.2. Engelli Birim Sorumluları İletişim.PNG](#)
- [B.3.4.3. Özel Gereksinimlerin Tespiti Anketi.pdf](#)
- [B.3.4.4. MCBÜ Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [B.3.4.5. Duyuru Engelli Öğrencilerimiz ve Akademik Birimlerin Dikkaitne.pdf](#)
- [B.3.4.6. Engellilere Yönelik Tutumlar ve Engellilerle İletişim Eğitim Semineri.pdf](#)
- [B.3.4.7. 2022 Engelsiz Üniversite Ödül Belgeleri.pdf](#)
- [B.3.4.8. BİLTEVT2022-Program-ve-Bildiri-Ozetleri-Kitabi-27.10.2022.pdf](#)

- [B.3.4.9. ERISILEBİLİR-KUTUPHANELER-Sorunlar-ve-Cozum-Onerileri-Kitabi.pdf](#)
- [B.3.4.10. ENGELSİZ-BİLİSİM-2022-TEKNOLOJİ-ISIGINDA-YASAM.pdf](#)
- [B.3.4.11. Engelsiz-Bilisim-Raporu-2023-Ocak-2023.pdf](#)
- [B.3.4.12. KKTC - Engelsiz Bilişim » Bilişimle engelleri kaldırıyoruz.pdf](#)
- [B.3.4.13. MCBU Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Öğrencilerine Engelli Farkındalığı Semineri.pdf](#)
- [EngelliOgrencisayilariBulten \(2\).pdf](#)
- [SKS Glutensiz Beslenme Hizmeti Raporu 2022.docx](#)
- [2022 Yılı Engelli Öğrenci Bilgi Notu.ppt](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [B.3.5.1. Tahsis Yazısı.pdf](#)
- [B.3.5.2. Kulüp Güncelleme Talep Formu.pdf](#)
- [B.3.5.3. Topluluk Güncelleme Talep Formu.pdf](#)
- [B.3.5.4. Koordinasyon Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [B.3.5.5. Öğrenci Kulüp-Etkinlik Sonuç Bildirim Formu.pdf](#)
- [B.3.5.6. Üniversitelerarası Spor Müsabakalarına Katılım.pdf](#)
- [B.3.5.7. İştirak Edilen Müsabakalarla İlgili Sayısal Veriler.pdf](#)
- [2022 Yılı Seçili Rehberlik Psikolojik Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.3.5.8. 2022 Yılında Öğrencilere Yönelik Düzenlenen Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlik ve Faaliyetler.pdf](#)
- [B.3.5.9. 2022 Yılı Faaliyetlerle İlgili Sayısal Veriler Tablosu.pdf](#)
- [B.3.5.10. İştirak Edilen Sportif Faaliyetler Tablosu.pdf](#)
- [B.3.5.11. 2022 Sosyal Sorumluluk Projeleri Ödülleri.pdf](#)
- [B.3.5.12 MCBU Hentbol Takımı Konaklama Talebi.pdf](#)
- [2022 Yılı Burs Destekleri.ppt](#)
- [2022 Yılı Manisa İŞKUR İl Müdürlüğü İş Kulübü Departmanı.pdf](#)
- [2022-Spor Dereceleri.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Misyonu “insan gücü planları yapmak, personel politikalarını belirlemek, yönetime personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak eğitim ve programlar ile personeli geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, personelimizin görevini yerine getirirken yüksek moral ve motivasyon içerisinde çalışmalarını sürdürmelerini sağlamak” olan [MCBÜ Personel Daire Başkanlığı](#) personel kaynaklarının en uygun ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamaya, görev yapan idari ve akademik personelin; atama, özlük ve emeklilik işlemlerini yürütmeye ve aynı zamanda sunulan hizmetlerin kalitesinin yükseltilmesi anlamında gerekli uygulama ve tedbirleri almaya özen göstermektedir.

MCBÜ “Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Görev Süresi Uzatımı ile ilgili Yönerge” uyarınca; doktor öğretim üyesi kadrolarına yeniden atamalarda “Akademik Etkinlik Değerlendirme Formu” kullanılarak hazırlanan ve aynı zamanda adayın başvurduğu kadroda gerçekleştirmeyi hedeflediği; bilimsel ve akademik hayata, eğitim ve öğretime, insan kaynağı yetiştirmeye, üniversite/birim yönetimine, üniversite-toplum/iş dünyası süreçlerine katkılarını içeren bir niyet mektubunun da eklendiği başvuru dosyaları “Birim Akademik Etkinlik Değerlendirme Komisyonları” tarafından değerlendirilerek Dekanlık ya da Yüksekokul Yönetim kurullarına “Birim Akademik Etkinlik Değerlendirme Komisyonu Raporu” hazırlanarak sunulur. Dolayısıyla öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli/aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri olan çeşitli eğitimler, çalıştaylar, dersler, seminerler, projeler, hizmet içi eğitim planları, söyleşi, panel, konferans, sergi, şenlik, fuar, kongre, sempozyum, konser gibi diğer etkinlikler yoluyla gerçekleştirilmektedir ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim – öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri düzenlenen webinarlar, veri tabanlarına ve bazı ücretli uygulamalara ücretsiz erişim ile artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı, çeşitli değerlendirme, bilgilendirme ve koordinasyon toplantılarıyla ve uygulamalarla değerlendirilmektedir.

MCBÜ’de, Öğrenme ve Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Eğitim Fakültesi öğrenme merkezi yapılanması “Eğiticilerin Eğitimi” kriterlerini (aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma vb.) sağlayacak aktivitelere öncelik verilmektedir.

4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

MCBÜ Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Görev Süresi Uzatımı ile ilgili [Yönerge](#)' de eğitim ve öğretimi öncelikli ele alacak şekilde yükseltme kriterlerinde yenilikçi eğitim faaliyetlerine ve performanslarına yer verilmekte olup atama ve yükseltmelerde öğretim faaliyetleri puanlandırılarak değerlendirilmektedir.

MCBÜ Rektörlüğü tarafından, bilimsel araştırma ve uluslararası yayınlarla üniversiteye katkı sağlayan ve akademik kariyerlerinde yükselme gösteren akademisyenler için "[Yayın Performans, Akademik Yükselme ve Kadro Değişikliği Biniş Giyme Töreni](#)" düzenlenmektedir. Çeşitli alanlarda ödül alan öğretim elamanlarımız [birim](#) ve ana [web sayfamızdan duyurulmaktadır](#).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1. MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1.2. Akademik Etkinlik Değerlendirme Formu.docx](#)
- [B.4.1.3. Niyet Mektubu \(Özgelecek-iş planı-kariyer planı\).pdf](#)
- [B.4.1.4. Birim Akademik Etkinlik Değerlendirme Komisyonu Raporu.docx](#)
- [B.4.1.5. Birim Akademik Değerlendirme Formu.doc](#)
- [B.4.1.6. Birim Akademik Değerlendirme Formu.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1. Akademik Etkinlik Değerlendirme Formu Doktorluk için.doc](#)
- [B.4.2.2. Akademik Etkinlik Değerlendirme Formu Doçentlik için.doc](#)
- [B.4.2.3. Akademik Etkinlik Değerlendirme Formu Profesörlük için.doc](#)
- [B.4.2.4. K.a Temel Eğitim Becerileri Eğitici Eğitimi Ekip Listesi.pdf](#)
- [B.4.2.5. K.c Eğitici Eğitici Yönlendiricisi Örnek Belgeler.pdf](#)
- [B.4.2.6. PDÖ Eğitim Yönlendiricisi ve Senaryo Yazma Ekip Listesi.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi 2022-2023 Bahar Dönemi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [MCBÜ Kalite ve Eğitim Ödülleri Yönergesi 1.pdf](#)
- [B.4.3.1. Akademik Teşvik Ödeneği Takvimi.pdf](#)
- [B.4.3.2. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.4.3.3. Akademik Teşvik Ödeneği Nihai Sonuçları.pdf](#)
- [B.4.3.4. TÜBİTAK Projesi Desteği..pdf](#)
- [B.4.3.5. ELGİNKAN Vakfı Ödülü..pdf](#)
- [B.4.3.6. Haftalık izleme formu-Tracking Form Module 3 week 3.pdf](#)
- [B.4.3.7. Q 3, WEEK 4 MEETING REPORT.docx](#)
- [Değerlendirme Anketi Süreç Örneği.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin araştırma stratejileri yürürlükteki Stratejik Plan ile katılımcı bir yöntemle belirlenmiş durumdadır. MCBÜ, araştırma stratejisi olarak ülkemizin öncelikleri ve paydaşlarının talepleri doğrultusunda belirlenen araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. MCBÜ, üniversite- sanayi işbirliğini önemseyen, ARGE ve girişimciliği destekleyen, yenilikçi araştırmaları teşvik eden araştırma stratejisini benimsemektedir. MCBÜ her alanda araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunmakla birlikte, özellikle TR33 Bölgesi'nde öne çıkan, bölgenin ekonomik, bilimsel, sosyokültürel ve sanatsal gelişimine katkıda bulunacak araştırmalara, işbirliklerine ve diğer faaliyetlere öncelik vermektedir. Ülkemiz ekonomisinin, teknolojisinin, sanayisinin ve sosyokültürel faaliyetlerinin daha iyi bir konuma gelmesi için MCBÜ öncelikli araştırma alanlarının belirlenmesinde, Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu, TÜBİTAK, Avrupa Birliği Ufuk 2020, Kalkınma Bakanlığı ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı öncelikli alanlarını temel almaktadır. MCBÜ bu alanlarda, sahip olduğu bilgi birikimini ve fiziki kapasitesini harekete geçirerek toplum için katma değer oluşturan, bilimsel ve yenilikçi çıktılar üretmeyi hedeflemektedir (Bkz. [MCBÜ Araştırma Politika Belgesi](#)).

[TÜBİTAK Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Daire Başkanlığı, Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi Raporunda](#) MCBÜ, tüm üniversitelerin birlikte değerlendirildiği 26 alanda hacim ve kalite olarak öne çıkmaktadır. Bu araştırma alanları: 1-Bilgi ve İletişim Teknolojileri alanında “Büyük Veri, Modelleme ve Simülasyon, Robotik”; 2-Fizik alanında “ Atomik, Moleküler Fizik ve Optik, Deneysel Fizik, Parçacık ve Nükleer Fizik, Yoğun Madde Fiziği; 3-Gıda alanında “Beslenme, Diyetetik ve Sağlık ile Gıda İşleme; 4-Kimya alanında “Analitik Kimya ve Spektroskopi, İnorganik Kimya, Organik Kimya; 5-Kimya Mühendisliği alanında “Akışkan Dinamiği ve Isı/Kütle Transferi”; 6-Malzeme alanında “Biyomalzeme”; Sağlık alanında “Aşı, İlaç, Sağlık Hizmetleri ve Epidemiyoloji, Akciğer ve Solunum, Histoloji, İmmünoloji, Kulak, Burun ve Boğaz, Onkoloji, Ortopedi, Psikiyatri, Radyoloji ve Görüntüleme, Akciğer ve Solunum”, 7- Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında “ Sanat”tır.Üniversitemiz, araştırma konusunda izleyeceği politikayı belirleyen Araştırma Politika Belgesini; tüm öğretim üyelerinin görüşünü, paydaşların beklentilerini ve yukarıda yer verilen araştırma stratejisi ve hedeflerini de dikkate alarak katılımcı bir yöntemle belirlemiş ve [MCBÜ Araştırma Politika Belgesi](#), Üniversitemiz web sayfasında tüm paydaşlara ilan edilmiştir.

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemesi için belirli stratejiler izlemektedir. Öncelikle araştırmaları yürüten akademik personelin çoğunluğu aynı zamanda eğitim-öğretim faaliyetlerini de yürütmekte ve bu iki alan arasında etkileşim kurulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin bazı Uygulama ve Araştırma Merkezleri doğrudan eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemek üzere kurulmuştur. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aile Planlaması İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bu merkezlerden bazılarıdır.

Üniversitemizde fen bilimleri alanında 9, sosyal bilimler alanında 12 ve sağlık bilimleri alanında 11 olmak üzere toplam 32 doktora programı vardır.

Üniversitemizin kamuya açıklanmış plan ve programlarında yer almamakla birlikte, kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bu tür araştırmalar için uygun platformlar geliştirmek amacıyla yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle, çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla ve farklı alanlarda hizmet gören kamu kuruluşlarıyla işbirliği protokolleri gerçekleştirilmektedir. Bu protokoller imzalandıktan sonra hem kurum içerisinde hem de kurum

dışına çeşitli yollarla (internet sayfası duyurusu, basın açıklaması, vb.) duyurulmakta ve araştırmacılar teşvik edilmektedir. Bu tür çalışmaların sonuçları araştırmacılar tarafından Rektörlüğe sunulmaktadır. Bunların dışında Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından diğer kurumlar ile beraber yürüttüğü, proje ortağı veya yönetici olduğu projelere BAP tarafından destek verilmektedir. Disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetleri de kurumlar arası araştırma faaliyetlerine benzer şekilde yürütülmekte ve desteklenmektedir.

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme stratejilerini belirlerken ulusal, bölgesel ve yerel kalkınma hedeflerini dikkate almaktadır. Nitekim Stratejik Plan hazırlanırken Onuncu Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Türkiye Kamu - Üniversite - Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı ve TR33 Bölgesi Bölge Planında belirtilen hedefler rehber alınmıştır.

Üniversitemizin araştırma faaliyetlerine yönelik bütünsel bir yaklaşımı vardır ve hem temel hem de uygulamalı bilimler alanlarındaki araştırmaları desteklemektedir.

MCBÜ bilimsel projelerin desteklenmesi, süreçlerinin takip edilmesi ve araştırmacılarımıza proje yazım ve düzenleme konusunda destek sağlaması amacı ile MCBÜ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne sahiptir. Bu merkezimiz vasıtası ile araştırmacılarımızın proje süreçlerinin tüm aşamalarında ihtiyaçlarına destek sağlanmaktadır.

2022 yılı itibarıyla online erişim araçları kullanılarak TÜBİTAK tarafından yapılan proje çağrılarının üniversitemiz akademisyen ve öğrencileri tarafından daha etkin bir şekilde takip edilmesi ve amacı ile [Microsoft TEAMS ekipleri](#) oluşturulmuştur.

2022 yılı içerisinde adet TEYDEB olmak üzere toplam 57 adet TÜBİTAK projesine başvuru yapılmıştır. Bu projelerden 2 tanesi bilim ve toplum destekleme programları matematik yılı özel çağrısına ait, 1 tanesi 1001 bilimsel ve teknolojik araştırma projelerini destekleme programından, 1 adet 1002 hızlı destek, 1 adet 2508 kodlu Slovenya araştırma Kurumu ile iş birliği programı kapsamında bir proje, 1 adet 3.500 kariyer geliştirme programı ve 1 adet 3005 sosyal ve beşeri bilimlerde yenilikçi çözümler araştırma projeleri desteklemesi kazanılmıştır.

2209-B-Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamında 21 proje başvurusu yapılmış ve bunlardan 13 tanesi desteklenme hakkı kazanmıştır. Proje kabullerinde başarı oranı %64 olmuştur. Ülke genelinde öğrenci projelerinin kabulü noktasında 8. sıraya yerleşmiştir.

2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 58 proje başvurusundan 37 tanesi destek almaya hak kazanarak % 64 lük bir başarı yakalamıştır.

2021 yılında teknoloji bölgelerinde yarı zamanlı olarak AR-GE şirket ortaklığı, şirket kurma ve danışmanlık alanlarında 11 öğretim elemanımız görev almıştır. Manisa Teknokent'te ise faal olan öğretim üyesi şirketi sayısı 13 olmuştur. 2022 yılında ise bu rakamlar 24 ve 18 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin etik değerler çerçevesinde oluşmasını sağlamak ve bu faaliyetleri yürüten araştırmacı personele etik değerleri benimsetmek amacıyla Etik Kurulu ve Komisyonları oluşturmuştur [<http://etikkurul.cbu.edu.tr/>]. Araştırmalarda ve lisansüstü tezlerde benzerlikleri kontrol etmeye ve önlemeye dönük olarak da tezler için Turnitin yazılımı, makaleler için ise Ithenticate yazılımı kullanılmakta ve bu yazılımların kullanımı için zaman zaman kullanıcılara hizmet içi eğitim düzenlenmektedir.

Üniversitemizce ödül sistemi uygulanmakta olup, araştırma faaliyetleri ödüllendirilmektedir. Bu kapsamda her yıl fen bilimleri, mühendislik ve teknik bilimler, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler kategorilerinde araştırmacılar [ödüllendirilmektedir](#).

Üniversitemiz kütüphane altyapısını geliştirmek amacıyla düzenli olarak akademik niteliği yüksek elektronik yayınlar satın alınmakta, elektronik dergi, kitap ve veri tabanlarının Üniversite içinden ve Üniversite dışından kullanımında kolaylık sağlayan Vetis Kütüphane Platformunun kullanımı yaygınlaştırılmaktadır. Üniversitemiz tarafından üretilen bilimsel bilginin derlenmesi, uzun dönemde korunarak bilgiye erişimin güvence altına alınması ve bu doğrultuda Kurumumuz bilimsel ve entelektüel bilgi birikiminin geniş kitlelerce paylaşılmasını hedeflenmesini sağlayan açık erişim platformumuz [MCBÜ Akademik Arşiv Sistemi](#)ne veri girişleri giderek artmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Rektörlük bünyesinde kurduğu uygulama ve araştırma merkezleri, fakülte ve yüksekokullar bünyesinde bulunan laboratuvarlar, Teknokent ve BAP Komisyonu aracılığıyla yerine getirmektedir. Dolayısıyla araştırma geliştirme için kaynaklar bu birimlere tahsis edilmektedir. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından kullanılan kaynakları Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde elde edilen gelirlerden (döner sermaye gelirlerinden elde edilen gelirlerin %5'i) oluşmaktadır. 2018 yılında 6.676.385,73 TL, 2019 yılında 7.383.631,33 TL, 2020 yılında 7.894.096,98 TL, 2021 yılında 14.500.630,37 TL olarak gerçekleşen bu kaynak 2022 yılında 15.061.414,29 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi MCBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu Yönerge ile her yıl bilimsel araştırma desteklemeleri ilkelerinin belirlenmesi yetki ve görevi BAP Komisyonuna verilmiştir. BAP Komisyonu her yıl bu ilkeleri gözden geçirmekte, yeniden belirlemekte ve ilgililerine [BAP biriminin](#) web sayfasında ilan ederek duyurmaktadır. BAP Komisyonuna ayrılan araştırma kaynakları yeterli olduğu için Bilimsel Araştırma Yönergesine uygun olan tüm projeler desteklenmektedir. Bununla birlikte yeni proje önerisinde bulunan öğretim elemanlarının desteklenmesinde, daha önce Bilimsel Araştırma Projesi Koordinasyon Birimi desteği almış projelerden yayın yapılmış olması yeni desteğin verilmesinde ön koşul olarak yer almaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Destekleme İlkesi kapsamında, “Genel Araştırma Projesi, Kapsamlı Araştırma Projesi, Yüksek Lisans Tez Projesi, Doktora Tez Projesi, Tıpta Uzmanlık Tez Projesi, Bilimsel Alt Yapı Projesi, Hızlı Destek Projesi, Bilimsel Toplantı Düzenleme Projesi, Sanayi İşbirliği Projesi, Kurum Dışı Ortak Katılımlı Araştırma Projesi ve Lisans Öğrenci Araştırma Projesi” gibi destekler söz konusudur.

Üniversitemiz, Manisa Teknokente de önemli bir kaynak ayırmıştır. Şirket kuruluşunda tahsis ettiği kaynakla şirketin hakim ortağı olan Üniversitemiz, gerekli insan kaynağıyla da desteklemektedir. Araştırma ve Uygulama Merkezlerinden ise Hafsa Sultan Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliğine özel bütçeden kaynak tahsis edilmekte, diğer uygulama ve araştırma merkezlerine ise Diğer Merkezler adı altında özel bütçeden kaynak tahsis edilmektedir. Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları da kendilerine özel bütçeden tahsis edilen kaynaklardan araştırma ve geliştirme faaliyetlerine (laboratuvar, vb. harcamalar için) kaynak ayırmaktadırlar.

Üniversitemiz hem eğitim-öğretim faaliyetlerini hem de araştırma faaliyetlerini desteklemek için Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Uygulama Hastanesi ve merkezi olarak Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde laboratuvarlara ve laboratuvar cihazlarına sahiptir. Üniversitemizin sahip olduğu laboratuvar sayısı 296 olup hepsi uygun cihazlarla desteklenmiştir. Ancak Üniversitemiz araştırma faaliyetlerine ilişkin altyapıyı daha da güçlendirmek istemektedir.

Üniversitemiz araştırma-geliştirme faaliyetlerini YÖK, TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı stratejileri doğrultusunda kendi stratejilerine yön vermekte ve planlarını güncellemektedir. MCBÜ; Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÜSİTEM) ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini “MCBÜ Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü” aracılığıyla planlamakta, yönlendirmekte ve koordine etmektedir. Manisa’daki merkezlerin AR-GE, tasarım ve yenilik esaslı projelerinin kapsamalarının genişletilmesine, AR-GE ve tasarım altyapısının geliştirilmesine, AR-GE ve tasarım personeli niteliğini artırılmasına, merkezler arası işbirliği ağı oluşturmak ve çalışmaları koordine etmek, ortak sorunlara ortak çözümler üretmek, AR-GE, tasarım ve yenilik içerikli projelerin çıktılarını geliştirmek, fikri ve sınai mülkiyet kapasitelerini artırmak, eğitim, çalıştay, ilerleme/gelişme raporları hazırlamak ve konferanslar düzenlemek, merkezler ile Manisa Teknokent şirketlerinin proje bazlı işbirlikleri yapmasını sağlamak, işbirliği-güçbirliği kültürünü geliştirmek amacıyla Araştırma Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü liderliğinde Manisa’da faaliyet gösteren AR-GE ve Tasarım Merkezleri İşbirliği Platformu oluşturulmuştur. MCBÜ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi de Ulusal ve Uluslararası proje destek imkanlarını tanıtım, proje çağrılarını duyurma, üniversitemizin öğretim elemanlarını ve öğrencilerini proje yazma konusunda teşvik etmeye yönelik faaliyetler, proje sahiplerine proje hazırlama ve uygulama aşamasında destek verme, proje yazımı ve yönetimi ile ilgili iş birliği içinde ortak çalışmaları özendirmek amacıyla toplantılar düzenleme iş ve işlemlerini yürütmektedir.

Üniversitemizde araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 42. Maddesi kapsamında yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı sonunda hazırlanan Faaliyet Raporu Akademik Birim Yönetimleri tarafından raporlanarak kayıt altına alınmaktadır.

[Deneysel Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) (DEFAM) altyapısı ve laboratuvarları araştırmacıların ve iş dünyasının kullanımına sunulmaktadır.

Bilimsel faaliyetlere yönelik kısa ve uzun dönem stratejik planlamada bir tür stratejik araştırma vizyonu geliştirme aracı olan Web of Science kapsamındaki akademik yayınları ve aldığı atıfları gelişmiş bibliyometrik göstergeler ile birlikte sunan Üniversite Kütüphanemizin abone olduğu InCites Bibliyometrik Analiz Programı ile MCBÜ Araştırma Politikası kapsamında, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ortalamalar ile karşılaştırması ve gelişim hedeflerinin araştırmacı, bölüm, fakülte, kurum ve diğer düzeylerde karşılaştırmalı analizi yapılmaktadır.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi; Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Araştırma Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü tarafından Teknokent, Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÜSİTEM) ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleri planlanmakta, yönlendirilmektedir.

Manisa Teknokent'te 2021 yılsonu itibarıyla 136 firma faaliyet göstermektedir. Öğretim elemanlarının kurduğu veya ortak olduğu şirket sayısı ise 13'tür. Ön kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı 68, kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı 23 olarak gerçekleşmiştir. Kuluçka programlarına alınan öğretim elemanı sayısı ise 10'dur. Teknoparkta tam zamanlı dışarıdan çalışan ar-ge personeli sayısı 377'ye ulaşmıştır. Manisa Teknokent'te 2022 yılsonu itibarıyla 158 firma faaliyet göstermektedir. Öğretim elemanlarının kurduğu veya ortak olduğu şirket sayısı ise 18'dir. Ön kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı 69, kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı 3 olarak gerçekleşmiştir. Kuluçka programlarına alınan öğretim elemanı sayısı ise 7'dir. Teknoparkta tam zamanlı dışarıdan çalışan Ar-Ge personeli sayısı 423'e ulaşmıştır.

Üniversitemiz araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Araştırmaların çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi proje yürütücüsünün sorumluluğunda olup projelerin kabulü ve sonuçları BAP Komisyonunca değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz, atama ve yükseltmelerde "[MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesindeki](#)" "Girişim-Yenilikçilik ve Proje Faaliyetleri" bölümünde araştırmacıların Avrupa Birliği, TÜBİTAK, TÜBA, TTGV, SANTEZ tarafından desteklenen projelerine daha yüksek puanlar verilmektedir. Dolayısıyla araştırmacıların, araştırma performansları doğrudan atama ve yükseltmelerini etkilemektedir. Atama kriterlerindeki şeffaflık ve yetkinlik ölçmeye/geliştirmeye yönelik kriterler, mevcut araştırma kadrosunun nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır, ayrıca kadro sayılarının korunması ve artırılması da nicelik olarak sürdürülebilirliği getirmektedir.

[Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Destekleme İlkesi](#) kapsamında, "Sanayi İşbirliği Projesi, Eş Finansman Projesi Desteği, Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri Destekleme Projesi, Mülkiyet Hakları Patent Teşvik Projesi, Lisans Öğrenci Araştırma Projesi, Yayın Teşvik Destek Projesi, Kurum Dışı Ortak Katılımlı Araştırma Projesi, Bilimsel Araştırma Projesi, Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi" gibi destekler söz konusudur.

MCBÜ'de araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği Kalite Koordinatörlüğü, BAP ve ilgili birimler tarafından gözden geçirilmektedir. Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması veya BAP birimi tarafından ilan edilmiş olan ULAKBİM veri tabanında ya da uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde en az bir makale yayınlanması gerekmektedir.

Manisa Teknokent bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisi; farkındalık, tanıtım, eğitim ve bilgilendirme hizmetleri ile destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler, proje geliştirme/yönetim, üniversite sanayi işbirliği hizmetleri, fikri/sinai hakların yönetimi ve lisanslama hizmetleri, girişimcilik ve şirketleşme hizmetleri sunmaktadır.

Üniversitemizde kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere MCBÜ Teknokent'i çatısı altında faaliyet gösteren "Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü" bünyesindeki Proje Destek Ofisi (PDO) tarafından faaliyetler yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarımızın % 12'si Üniversitemiz doktora programlarında doktorasını yapmıştır.

MCBÜ olarak Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı LABS Portalına (<https://labs.sanayi.gov.tr>)) özel sektör kuruluşlarına hizmet veren 29 laboratuvara ait test, analiz ve cihaz bilgi girişleri yapılmıştır.

Üniversitemizde TÜBİTAK ULAKBİM Dergi Park bünyesinde altı akademik dergi yayımlanmaktadır. [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim ve Ekonomi Dergisi](#), [Sosyal Bilimler Dergisi](#), [Fen Bilimler Dergisi](#), [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi](#), [Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi](#), [Soma MYO Dergisi](#), [Eğitim Fakültesi Dergisi](#)]. Spor Bilimleri Fakültesi Bilimsel yayın organı olan, CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi uluslararası eğitim alan indeksi açısından spor bilimleri alanında Türkiye'de kurumsal ilk dergidir.

Basımevi Müdürlüğü tarafından Üniversite Yayın Komisyonu ve Üniversite Yönetim Kurulunda yayımlanması kabul edilen kitaplar ulusal yayınevi statüsüne sahip [matbaada](#) basılmaktadır.

Üniversitemiz 1997 yılından 2022 yılı sonuna kadar 954 Tıpta Uzmanlık Öğrencisini mezun etmiştir. 2022 yılında bu sayı 67'dir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1.1. MCBÜ BAP Süreç Yönetimi.pdf](#)
- [C.1.1.2. Araştırma Geliştirme Süreçlerine İlişkin Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [C.1.1.3. Muradiye OSB Tez Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.4. Kalkınma Hedefleriyle İlişkili Araştırmalar.docx](#)
- [Araştırma Geliştirme Sürecinde PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi \(1\).docx](#)
- [SBE DERGİSİ DEĞERLENDİRME RAPORU-2022.docx](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi Değerlendirme Raporu 2022.docx](#)
- [İİBF Yönetim ve Ekonomi Dergisi.docx](#)
- [FenBilimleriEnstitüsüDergisi.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2.1. Proje Türlerine Göre Proje Sayıları \(1995-2022\)_13731670.xlsx](#)
- [C.1.2.2. Proje Türlerine Göre Destek Miktarı_13731673.xlsx](#)
- [C.1.2.3. Bütçe İstatistikleri.xlsx](#)
- [C.1.2.4. ALANLARINA VE YILLARA GÖRE BAŞLAYAN PROJE SAYILARI_13731668.xlsx](#)
- [C.1.2.5. Akademik Birimlerin Proje Sayıları \(2018-2022\)_13731669.xlsx](#)
- [C.1.2.6. Akademik Birimlere Verilen Destek Miktarları_13731671.xlsx](#)
- [C.1.2.7. Akademik Birimlerin Proje sayıları ve Harcama Miktarları_13731672.xlsx](#)
- [C.1.2.8. Proje Sayılarına Ait Genel Rakamlar \(2018-2022\)_13731683.xlsx](#)
- [C.1.2.9. PROJE TÜRLERİNE GÖRE BAŞVURU SAYILARI \(2018-2022\)_13731685.xlsx](#)
- [C.1.2.10. Ekonomik Kodlara Göre Harcanan Miktarlar \(2018-2022\)_13731674.xlsx](#)
- [C.1.2.11. Akademik Birimlerin Yayın Sayıları \(2018-2022\)_13731675.xlsx](#)
- [C.1.2.12. Yayın Türlerinin Yıllara Göre Sayıları_13731676.xlsx](#)
- [C.1.2.13. EN FAZLA PROJEYE SAHİP ÖĞRETİM ÜYELERİMİZ_13731677.xlsx](#)
- [C.1.2.14. 2023 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme İlkeleri_13731680.docx](#)
- [C.1.2.15. Lisansüstü Tez Ödülleri.pdf](#)
- [C.1.2.16. TÜBİTAK Projeleri.docx](#)
- [Proje Koordinasyon Uyg. ve Ars., Merkezi Faaliyet Planı 2022 \(İlk 6 Ay\).pdf](#)
- [Proje Koordinasyon Uyg. ve Ars. Merkezi Faaliyet Planı 2022 Son 6 Ay.pdf](#)
- [TÜBİTAK PROJELERİ 2022.xlsx](#)
- [Sanayi İş Birliği Projeleri.xlsx](#)

- [2022 ÜniversiteSanayiİşbirliğiUYGARPerformans.docx](#)
- [2022 Yılı Kütüphane Kullanım İstatistikleri \(1\).xlsx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3.02. Doktora Bursu 100-2000 Listesi.pdf](#)
- [100-2000doktoraprogramı.pptx](#)
- [C.1.3.01. Doktora Programları Öğrenci ve Mezun Sayıları.docx](#)
- [C.1.3.3. Tıpta Uzmanlık Mezun Sayıları.xlsx](#)
- [2022 Yılı Doktora Programları, TUS Eğitimi Bilgi Notu.ppt](#)
- [DOKTORA SONRASI ARAŞTIRMACI SAYILAR-2022.docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırma personelinin işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve ikincil mevzuatı ile [MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi hükümleri doğrultusunda yönetilmektedir. Araştırma personelinin araştırma performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesinde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve MCBÜ Ödül Yönergesi düzenlemeleri esas alınmaktadır. Araştırma personelinin araştırma performansları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği hükümlerine göre birim yetkilileri tarafından değerlendirilmektedir. Üniversitemizde görev yapan araştırmacı personel mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için talepleri ve bağlı olduğu birimlerin izni doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerine katılabilmektedir. Bütçe imkânları doğrultusunda kendilerine bağlı olduğu birimce maddi destek \(yolluk, yevmiye\) sağlanmaktadır. Üniversitemizdeki kalite güvencesinin sağlanması çalışmaları kapsamında, 2017 yılından bu yana sistematikleştirilen eğitim yaklaşımları ile ilgili bilgilerin periyodik olarak paylaşılması amacıyla düzenlenen "Ölçme-Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Programı", "Öğrenci Başarısını Değerlendirmede Etkili Soru Yazma Teknikleri", "Öğretmeden Öğrenmeye Geçişte Sınıf İçi Etkili Uygulamalar" hakkında öğretim elemanlarına bilgiler verilmektedir. Üniversitemizde araştırma çıktıları Rektörlük ve BAP düzeyinde ödüllendirilmekte ve teşvik edilmektedir.](#)

MCBÜ 2021 yılından beri Ege Bölgesinde TEKNOFEST akademik paydaşı olan ilk üniversite olup, üniversite geneli koordinasyon Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde İstanbul, Ankara, Ordu, Samsun ve İzmir’de gerçekleşen kurumsal koordinasyon toplantılarına katılım sağlanmıştır. Ayrıca üniversite öğrencilerimize yönelik TEKNOFEST Proje Başvuru Süreci Bilgilendirme Seminerleri düzenlemiştir. 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları duyuruları yapılmıştır.

Bölgesel işbirliği faaliyetleri kapsamında Zafer Kalkınma ajansı tarafından 2024-2028 Bölge Planı hazırlıkları için TR33 Bölgesi Bölge Planı Proje/Faaliyet Önerileri Hazırlama Toplantılarına aktif katılım sağlanmış ve görüş bildirilmiştir. Üniversite ve paydaş kurumlar arası işbirliği tesisi için Manisa Büyükşehir Belediyesi, Yunusemre Belediyesi, Ege Üniversitesi, Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Şehzadeler Belediyesi kurumlarına 2022 yılı içerisinde birden fazla ziyaret gerçekleştirilmiştir. Ülke geneli TÜBİTAK BİTO projeleri tanıtım faaliyetleri, TÜBİTAK İkili İşbirliği Proje Çağrısına başvuru yapmak isteyen üniversite öğretim elemanları için bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Zafer Kalkınma Ajansı tarafından gerçekleştirilen 2022 Yılı SOGEP (Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı) Bilgilendirme Toplantısı’na katılım sağlanmıştır. Merkez koordinesinde üniversitemizin paydaş olduğu STREAM It Up-2 Projesi Lansmanı yapılmıştır. Milli Eğitim Müdürlüğü Matematik Seferberliği Çalıştay ve Akhisar Bilim Şenliği projelerine aktif katılım sağlanmıştır. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi akademik personelleri tarafından kısmi zamanlı öğrencilere “Proje Geliştirme ve Yönetimi (PCM)” eğitimi gerçekleştirilmiştir.

BAP’ta yayınlara özel yayın destek projesi kapsamında destek verilmektedir. Ayrıca, Mülkiyet Hakları ve Patent Teşvik Projesi, Yayın Teşvik Destek Projesi Desteği söz konusudur. Akademisyenlerin ve lisansüstü öğrencilerin akademik yazım becerilerini artırmak için yazar çalıştayları, proje yazma eğitimleri, referans yönetim sistemleri,

eğitim webinarları düzenlenmektedir.

MCBÜ araştırmacılarının görünürlüğünün artırılmasını desteklemek adına; Google Scholar, ORCID, Web of Science, Publons gibi akademik veri tabanlarındaki profil bilgilerinin güncelliğinin sağlanmasında duyurular ve yönlendirmeler Kalite Koordinatörlüğünce sürdürülmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [MCBÜTezÖdülleri-2022.jpg](#)
- [C.2.1.1. MCBÜ Öğretim Elemanlarının Mezun Oldukları Doktora Programları \(TR\).docx](#)
- [C.2.1.2. MCBÜ Öğretim Elemanlarının Yurt Dışında Tamamladıkları Doktora Programları.docx](#)
- [C.2.1.3. Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Uygulama Esasları.pdf](#)
- [YAZAR ÇALIŞTAYLARIpdf.pdf](#)
- [Google Scholar Bilgilendirme_V2.pdf](#)
- [YAPI VE DEPREM MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar.docx](#)
- [C.2.2.2. MCBÜ Öğretim Elemanlarının Üye Oldukları Uluslararası Akademik Organizasyonlar.docx](#)
- [C.2.2.3. 1994-2021 Organization Report.pdf](#)
- [C.2.2.4. MCBÜ Öğretim Elemanlarının Üye Oldukları Uluslararası Akademik Organizasyonlar.docx](#)

3. Araştırma Performansı

Üniversitemizde, araştırma girdi ve çıktıların ölçümü, güncel eğilimlerin takibi ve makalelerin, dergilerin, kurumların, yazarların ve bölgelerin karşılaştırılmasına imkan sunan InCites ve dergi atıflarının özet analizini sunan bir Journal Citation Reports raporlama aracı kullanılmaktadır. InCites aracılığıyla Üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansı sürekli gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin dünya üniversite sıralamalarında daha üst seviyelerde olması için etki değeri yüksek dergilerde yayınların puanlarının artırılması gibi düzenlemeler MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesinde, MCBÜ Makale Performans Ödülü Uygulama Usul ve Esaslarında yer almaktadır.

1994-2022 döneminde InCites veritabanı verilerine göre, SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ adresli toplam yayın sayısı 7627 (ESCI eklendiğinde 8726), yayınların aldığı atıf sayısı 90.839 (ESCI eklendiğinde 102.792), uluslararası işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 16.28 (1242), endüstri işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 0,64 (49)'tür.

2022 yılı geçici verilere göre, SCI, SSCI, AHCI ve ESCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ adresli tüm yayınların sayısı 579, uluslararası işbirliğiyle yapılan yayınların oranı % 22,45 (130 yayın), endüstri ile işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 0.386 (5 yayın), yayınların dünya etki oranı % 0.95'tir.

2022 yılı geçici verilere göre, SCI, SSCI, AHCI ve ESCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ adresli 88 yayın 53 fon sağlayıcı tarafından desteklenmiş, bu yayınların 33'ü TÜBİTAK, 10'u MCBÜ BAP Birim, 4'ü Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmiştir.

2022 yılı geçici verilere göre, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Konusunda Web of Science

İndeksinde MCBÜ adresli tüm yayınların toplamı 288, bu yayınların uluslararası işbirliğiyle yapılma oranı % 20.14 (58), uluslararası işbirliğiyle yapılma oranı % 0,69 (2), dünya etki oranı ise 0.98'dir.

1994-2021 dönemi Web of Science veri tabanında yeralan MCBÜ adresli yayınların *Q1 Q2 Q3 Q4 dergi* listesine (*çeyreklik* dilim listesi) göre dağılımı Q1'de 486 (%16.28), Q2'de 571 (%19.13), Q3'de 720 (%24.12), Q4'de 1208 (% 40.47)'dir.

Araştırmacıların daha çok Q1, Q2, Q3 dergi çeyreklik diliminde yayın yapılmasının özendirilmesi sonucu Q4 dergi çeyreklik diliminde yayımlanan makale sayılarında düşüş eğilimi gözlenmeye başlanmıştır. Q4 dergi çeyreklik diliminde MCBÜ adresli yayın sayılarında 2019 yılında % 40.43 (76), 2020 yılında % 32.56 (70), 2021 yılında % 26.92 (70) olarak gerçekleşmiştir.

Son 5 yıl (2018-2022) alınan atıf sayısına göre üç alan , mühendislik (4097), klinik tıp (2930), *immünoloji* (1214) alanlarındaki yayınlardır. Son 5 yıl itibariyle en çok yayın yapılan üç alan ise, klinik tıp (649), mühendislik (333), malzeme bilimidir (333).

Üniversitemiz, [4. TEKNOFEST İstanbul Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali](#)'nin akademik paydaşları arasında yer almıştır.

Üniversitemiz yurt içinde yürüttüğü kurumlar arası araştırma işbirliklerini uluslararası düzeyde de yürütmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında Üniversitemiz tarafından düzenlenen ve Üniversitemizin ortak olduğu ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerden bazıları şunlardır:

-[Uluslararası Geçmişten Günümüze Manisa Sempozyumu - II \(21-23 Eylül 2022\)](#)
<https://fef.mcbu.edu.tr/kongre-calistay.59763.tr.html>

- [VIII. Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kongresi \(ISRC-2021\)](#)

-[I.Salihli-Sart Para Kongresi: Lidya'dan Dijital Çağa: Para, Bankacılık ve Finans](#)
https://www.mcbu.edu.tr/Etkinlik/I_Salihli-Sart-Para-Kongresi_-Lidyadan-Dijital-Caga_-Para_-Bankacilik-ve-Finans_19_33_54

-[Uluslararası Kadın Çalışmaları Sempozyumu International Women's Studies Symposium](#)
https://www.mcbu.edu.tr/Etkinlik/Uluslararası-Kadın-Calismalari-Sempozyumu--International-Women%E2%80%99s-Studies-Symposium_09_14_2

-Ege Bölgesi Yabancı Diller Yüksekokulları Sempozyumu https://www.mcbu.edu.tr/Haber/Yabanci-Diller-Yuksekokulu-ev-Sahipliginde-Ege-Bolgesi-Yabanci-Diller-Yuksekokullari-Sempozyumu-Gerceklestirildi_16_35_39

-Çocuklar İçin Güvenli Gıda (SAFFI) Sempozyumu: [https://www.mcbu.edu.tr/Haber/Cocuklar-Icin-Guvenli-Gida-\(SAFFI\)-Sempozyumu-Gerceklestirildi_13_55_3](https://www.mcbu.edu.tr/Haber/Cocuklar-Icin-Guvenli-Gida-(SAFFI)-Sempozyumu-Gerceklestirildi_13_55_3)

-Sürdürülebilir Gıda Sistemleri Kongresi: [https://www.mcbu.edu.tr/Haber/_Surdurulebilir-Gida-Sistemleri-Kongresi_-Gerçekleştirildi_14_17_4]

-[Çocuklar İçin Güvenli Gıda \(SAFFI\) Sempozyumu](#) [https://www.mcbu.edu.tr/Etkinlik/Cocuklar-Icin-Guvenli-Gida-\(SAFFI\)-Sempozyumu_09_24_21](https://www.mcbu.edu.tr/Etkinlik/Cocuklar-Icin-Guvenli-Gida-(SAFFI)-Sempozyumu_09_24_21)

-[Yabancı Diller Yüksekokulu Sempozyumu:](#) https://www.mcbu.edu.tr/Etkinlik/Yabanci-Diller-Yuksekokulu-Sempozyumu_15_08_1

-[Tefrikadan Kitaba Sempozyumu:](#) https://www.mcbu.edu.tr/Etkinlik/Tefrikadan-Kitaba-_12_02_48

-[Biltevt2022: Uluslararası Engelsiz Bilişim 2022 Kongresi "Bilişim Teknolojilerinde Evrensel Tasarım"](#)
<https://engelsizbilisim.org/biltevt/>

-[II. Erişilebilir Kütüphaneler Çalıştayı:](#) <https://www.engelsizbilisim.org/erisilebilirkutuphane/>

MCBÜ Yayın Yönergesinde belirtilen süreçler çerçevesinde Yayın Komisyonu ve Üniversite Yönetim Kurulu

kararıyla Üniversitemiz matbaası ders kitaplarının yanı sıra akademik personelin [bilimsel araştırma ve çalışmalarını kitap hâline getirmesi](#) için desteklemektedir. Türkiye'nin ilk ve tek havacılık, uzay ve teknoloji festivali TEKNOFEST'te MCBÜ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak katılım sağlandı (mcbu.edu.tr).

Akademik teşvik ödeneğinden 2021 yılında 457 öğretim elemanı (% 85'i öğretim üyesi, % 15'i araştırma görevlisi/öğretim görevlisi) yararlanırken bu sayı [2022 yılında 520](#)'ye (%85'i öğretim üyesi, %15'i öğretim görevlisi/araştırma görevlisi) ulaşmıştır.

MCBÜ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinesinde Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi personelleri tarafından “Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Nükleer Bilimler Okulu” adlı proje ile TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları çağrı programına başvuru yapılmış ve 2. kez desteklenmiştir. İlgili proje etkinlikleri 2022 yılı içerisinde tamamlanmıştır. “Manisa Bilim Şenliği-2” adlı proje ile TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği çağrı programına başvurular yapılmış ve desteklenmeye değer bulunmuştur. Proje çalışmaları 2023 yılı Mayıs ayında gerçekleşecektir. 2022 yılı matematik özel çağrısı kapsamında MultiMat projesi merkez yürütücülüğünde TeknoMat ve Fuzzy Logic adlı projeler ise merkez akademik personeli uzmanlığında başvuru yapılmış ve destek almaya hak kazanmıştır. Söz konusu proje çalışmaları Ocak 2023 yılında tamamlanmıştır. Merkezimiz akademik personelinin koordinesinde üniversitemizin paydaş olduğu STREAM It Up projesi 2022 yılında tamamlanmış, 2022 yılı çağrısı kapsamında ise STREAM It Up-2 adıyla tekrar desteklenmeye değer bulunmuştur. Hali hazırda proje çalışmaları yürütülmektedir. 2022 yılında İngiltere ve Avusturya Büyükelçiliklerine proje başvuruları yapılmıştır. Sonuçların Mayıs 2023'te açıklanması beklenmektedir. Kabul edilen projelerin uygulanması ve değerlendirmesi devam eden proje başvurularının kabul edilmesi durumunda 2023 yılı sonbahar aylarında topluma direkt katkı koyabilecek çok sayıda faaliyet gerçekleştirilecektir. Bunlarla birlikte proje eğitimleri, bilgilendirme sunum ve toplantıları da 2023 yılı itibarıyla devam edecektir.

Her yıl İİBF tarafından Gençlerle 360 Derece Uluslararası Öğrenci Kongresi düzenlenerek öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. 2022 yılında da Gençlerle 360 Derece 8. Uluslararası Öğrenci Kongresi "[Küresel İklim Krizi ve Yeni Ekonomik Yapı \(26/27 Mayıs 2022\)](#)" düzenlenmiştir. Sağlık Fakültesi, [Hemşirelik Haftası Etkinlikleri](#) kapsamında düzenlenen bilimsel etkinliklere öğrenci katılımı sağlanmıştır.

MCBÜ ve STEM Eğitimcileri Derneği yürütücülüğünde, Manisa ve Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin paydaş olarak yer aldığı STREAM It Up! projesinde Türkiye'nin 81 ilinden projeye katılan öğrencilerin disiplinlerarası yaklaşımla gerçek yaşam problemlerine teklif çözümleri geliştirmelerini desteklemek ve bilimsel başarı yakalamalarını sağlamak amacı ile İngilizce dili ile bütünleşik STREAM ve yapay zekâ tabanlı birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir.. Etkinlikler arasında dil geliştirme, bilim insanlarıyla buluşma, hem sanal hem de uygulamalı STREAM ve yapay zekâ eğitimleri ile öğrencilerin proje çalışmalarını sundukları STREAM ve Yapay Zeka Kongresi yer almıştır. Katılımcıların araştırma, sorgulama, yaratıcılık, eleştirel ve analitik düşünme ve karar verme becerilerine sahip olarak yeniliklere uyumlu, çevrelerine karşı daha duyarlı ve problem çözmede daha yetkin olmaları yolunda büyük bir katkı sunulmuştur. Gençlerin STREAM ve Yapay Zeka alanlarındaki çalışmalarını çağın bilim dili olan İngilizce ile bütünleşik bir şekilde geliştirmek ve farklı disiplinleri etkin bir şekilde birleştirip çözüm üretebilmelerini sağlamak amacıyla hayata geçirilen “STREAM It Up!” projesi STEM Eğitimcileri Derneği ve MCBÜ öncülüğünde; Regional English Language Office(RELO), Zafer Kalkınma Ajansı, Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, ENM Digital, LEGO Education, Teknokta Yenilikçi Öğrenim Çözümleri, NIAYS, Stellar Lab, Kendin Yap Atölyesi, Kodla Manisa ve International Journal Trends and Developments in Education kurumlarının iş birliğiyle Eylül 2022 – Haziran 2022 tarihleri arasında uygulanmıştır.

Bilimi ve teknolojiyi halkla buluşturarak bilimsel anlayışı geniş toplum kitlelerine yayabilmek, katılımcılara yaparak yaşayarak öğrenme deneyimi yaşatabilmek, bilim-teknoloji-toplum arasındaki etkileşimin etkinlikler yoluyla aktarılmasını sağlamak amacıyla TÜBİTAK desteğiyle, MCBÜ öncülüğünde paydaş kurumların iş birliği ile 11-14 Mayıs 2022 tarihleri arasında Manisa Atatürk Kent Parkı'nda yapılması planlanan Manisa Bilim Şenliği yoğun katılımcı kitlesine ulaşılarak başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Bilimi ve teknolojiyi halkla buluşturarak bilimsel anlayışı geniş toplum kitlelerine yayabilmek, katılımcılara yaparak ve yaşayarak öğrenme deneyimi yaşatabilmek, bilim-teknoloji-toplum arasındaki etkileşimin etkinlikler yoluyla aktarılmasını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen “Manisa Bilim Şenliği” 4 gün boyunca coşkuyla devam etti. TÜBİTAK 4007 Manisa Bilim Şenliğine yaklaşık 172.000 katılımcı bilim şenliğini ziyaret etti. Mühendislik, STREAM, sanat, coğrafya, matematik, teknoloji tasarım, robotik kodlama, fen bilimleri, İngilizce, astronomi, edebiyat, tarih, geometri,

programlama, yapay zekâ gibi 25 farklı tematik alanda etkinliklerin yer aldığı bilim şenliğinde her yaş düzeyine hitap edecek etkinlikler düzenlendi. Atölye eğitimleri, gözlem, sergi, sahne gösterileri, tematik bilim oyunları, sanatsal faaliyetler, yarışmalar, seminerler, paneller, öğretmen eğitimleri ve söyleşiler gibi farklı türlerdeki etkinlikler sayesinde katılımcılar kendilerine eğlenceli ve kalıcı bir bilgi birikimi sağladı.

TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Çağrısı kapsamında desteklenen TÜBİTAK 4007 "Manisa Bilim Şenliği-2"; bilimi ve teknolojiyi halkla buluşturarak bilimsel anlayışı geniş toplum kitlelerine yayabilmek, katılımcılara yaparak-yaşayarak öğrenme deneyimi yaşatabilmek, bilim-teknoloji-toplum arasındaki etkileşimin etkinlikler yoluyla aktarılmasını sağlamak amacı güdülerek 7'den 70'e tüm yaş gruplarına hitap eden şekilde planlanmıştır. Manisa Bilim Şenliği-2'de bilimsel bilginin yaparak-yaşayarak elde edileceği farklı alanlarda 105 atölye çalışması, sahne gösterileri, lise ve üniversite düzeylerinde iklim değişikliği ve yapay zekâ temalı Ulusal STREAM Yarışması, hackathon, çeşitli alanlarda çalıştaylar, seminerler, paneller ve gözlem etkinliklerine yer verilecektir. Manisa Bilim Şenliği-2'nin Mayıs 2023'te Atatürk Kent Parkında düzenlenmesi planlanmaktadır. TÜBİTAK 4007 "Manisa Bilim Şenliği-2"nin paydaş kurumları arasında Manisa Valiliği, Manisa Büyükşehir Belediyesi, Zafer Kalkınma Ajansı, Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Manisa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Yunussemre Belediyesi ve Şehzadeler Belediyesi, STEM Eğitimcileri Derneği gibi çeşitli alanlardan 45 kurum ve kuruluş yer almaktadır. Manisa Bilim Şenliği-2'ye yaklaşık 160.000 kişinin katılması hedeflenmektedir (bilimsenligi.mcbu.edu.tr).

21. yüzyıl becerilerine yönelik STEAM eğitim modeli ile: bilim, teknoloji, mühendislik, sanat, matematik disiplinlerinin hem teorik hem de uygulamalı olarak öğretileceği, yeni nesil bilim standartlarını referans alan eğitimlerin gerçekleştirileceği ve aynı zamanda tüm sektörleri kapsayan problem ve ihtiyaçlara yönelik teknolojik ve yenilikçi çözümler üretilmesi doğrultusunda MCBÜ Rektörlük binasında "Yapay Zekâ ve İnovasyon Atölyesi" kurulması planlanmaktadır. STEM Eğitimcileri Derneği ve MCBÜ öncülüğünde kurulması planlanan bu merkezde yapay zekâ, artırılmış ve sanal gerçeklik, 3D tasarım ve modelleme, ürün ve proje geliştirme ile ilgi çekici yapay zekâ tabanlı akıl oyunları yer alacaktır. Ayrıca bu merkezde veri toplama ve verinin analiz süreçleri ile verinin doğru kullanımı ve işlenmesi gibi iş zekâsı ve iş analizleri konularında çalışmalar yapılarak eğitimler verilecektir. Hazırlanan STREAM It Up! projesinin desteklendi ve eğitim alanı olarak kurulan bu merkezin kullanılması planlanmaktadır (ai.mcbu.edu.tr).

2023 yılında MCBÜ yürütücülüğünde toplam yedi paydaş iş birliğiyle TÜBİTAK Matematik Yılı Özel Çağrısı "Multidisipliner Yöntemlerle STREAM Temelli Matematik Eğitimi (MultiMat)" projesinin uygulanması planlanmaktadır.

Matematik ve diğer disiplinleri bir araya getirerek "Multidisipliner Matematik Eğitimi" verme ve matematik eğitiminde görselleştirme, modelleme, dijitalleştirme, oyunlaştırma ve diğer disiplinler doğrultusunda etkinlikler ve eğitimler düzenlenerek sadece matematiğin değil, aynı zamanda temelinde matematik yatan birçok disiplinin kavranmasını kolaylaştırarak matematiksel bilginin toplum ile buluşturulması, matematik okuryazarlığının artırılması ve yaygınlaştırılması "MultiMat" projesiyle amaçlanmaktadır (multimat.mcbu.edu.tr).

2023 yılında planlanan "Teoriden Uygulamaya Yenilikçi ve Teknoloji Destekli Matematik Eğitimi (TeknoMat)" adlı proje ile öğrencilerine matematiği sevdiren, matematiği eğlenceli hale getirebilen, matematiğin doğasını öğretebilen, matematiğin aslında günlük yaşamda karşılaşılan pek çok durum ile ilişkili olduğunu öğrencilerine gösterebilen ve teknoloji destekli matematik yazılımlarını derslerinde kullanan öğretmenler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır (teknomat.mcbu.edu.tr).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Tez Ödülleri indir.jpg](#)
- [Sağlık Fakültesi öğrenci senliği indir.jpg](#)
- [C.3.1.2. 2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneğine İlişkin İzleme ve Değerleme Raporu.docx](#)
- [C.3.1.3. Akademik Birimlerin Proje Sayıları \(2018-2022\)_13731669.xlsx](#)
- [C.3.1.4. Akademik Birimlerin Yayın Sayıları \(2018-2022\)_13731675.xlsx](#)
- [C.3.1.5. Yayın Türlerinin Yıllara Göre Sayıları_13731676.xlsx](#)

- [C.3.1.6. Ekonomik Kodlara Göre Harcanan Miktarlar \(2018-2022\) _13731674.xlsx](#)
- [C.3.1.9. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Konusunda Web Of Science İndeksinde MCBÜ Adresli Tüm Yayınların Dağılımı.docx](#)
- [2022 Yılı Kurum Performansı Raporu.pdf](#)
- [BM Kalkınma Hedefleri-Yayınlar 1994-2022 SDG.pdf](#)
- [TÜBİTAK YETKİNLİK ANALİZİ ÇERÇEVESİNDE MCBÜ.pptx](#)
- [ProjeUYGAR2022Raporu.docx](#)
- [DEFAM Laboratuvar faaliyetleri.docx](#)
- [AR-GE Öğrenci Katılım Örnekleri.docx](#)
- [Kongre Sonuç Bildirgesi _Sürdürülebilir Gıda Sistemleri K.pdf](#)
- [C.3.1.1. Alan Bazında Yetkinlik Analizi.docx](#)
- [C.3.1.7. MCBÜ Bilimsel Araştırmaların Web of Science İndeksinde Yer Alan Makale Derleme Olarak Çıktılarının İzlenmesi Raporu.docx](#)
- [C.3.1.8. Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2022 Birim İç Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [TUBİTAK Projeleri Başvuru ve Kabul Durumları 2022.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2.1. EN FAZLA PROJEYE SAHİP ÖĞRETİM ÜYELERİMİZ _13731677.xlsx](#)
- [C.3.2.2.2022 Yılı Öğretim Elemanlarının Akademik Teşvik Puanına Göre Sıralaması.pdf](#)
- [C.3.2.3. 2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Alan Öğretim Elemanları Sıralaması.pdf](#)
- [C.3.2.4. Manisa ile İlgili Projeler.xlsx](#)
- [2022 MCBÜ Researcher Report \(1\).pdf](#)
- [C.3.2.5. Sosyal Sorumluluk ve Makale Performans Ödülleri 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

MCBÜ, topluma katkı hizmet uygulamalarını, 2547 sayılı Kanuna dayanarak, akademik ve idari birimler, uygulama ve araştırma merkezleri, teknopark, öğrenci toplulukları ve dış paydaşları ile katılımcı bir anlayışla sürdürmektedir.

MCBÜ toplumsal katkı hedeflerini [Stratejik Planında](#) belirlemiştir. Plana göre bu hedefler şöyledir: (1) Yaşam boyu öğrenim olanaklarını artırmak, (2) Üniversite-sanayi işbirliğini artırmak, (3) Hafsa Sultan Hastanesi hizmet kalitesini artırmak, (4) Manisa'nın sosyal ve kültürel gelişmesine katkıda bulunmaktır.

[MCBÜ Toplumsal Katkı Politikasına](#) göre, Üniversitemiz elde ettiği çıktıyı toplum yararına sunarken; (1) Küresel, ulusal, bölgesel sorunlara çözümler üretmeye odaklanmayı, (2) Manisa'nın yenilikçi şehir vizyonu bağlamında bölgesel kalkınmanın rasyonel dinamiklerine katkı sağlamayı, (3) Öğrenciler, akademik ve idari çalışanlarla Sosyal Sorumluluk Projeleri geliştirerek toplumsal katkı bilincinin yaygınlaştırılmasını sağlamayı, (4) Üniversite ile iç ve dış paydaşlar arasında güçlü bağlar ve işbirliği oluşturmayı, (5) Topluma yönelik olarak yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim-öğretim programları düzenlemeyi, (6) Kültürel, sosyal ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirmeyi, (7) Toplumsal katkı faaliyetlerini dijitalleşme ve yeni teknoloji imkanlarıyla zenginleştirmeyi, (8) Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamayı, hedeflemektedir.

MCBÜ toplumsal katkı hizmetleri alanında 1992-2022 döneminde 74.198 (% 45,97) ön lisans, 79.773 (% 49,42) lisans, 6.637 (% 4,11) yüksek lisans, 811 (% 0,50) doktora öğrencisi olmak üzere 161.419 mezun vermiştir.

2019 yılından itibaren eğitim ve öğretime başlayan Manisa Organize Sanayi Bölgesi ile Üniversitemiz arasında yapılan protokol gereğince her yıl İşletme MOSB Tezsiz Yüksek Lisans Ders Programı'nda 60 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. 2014-15 akademik yılı güz döneminde öğretime başlayan disiplinlerarası tezli ve tezsiz Kadın

Çalışmaları Yüksek Lisans Programında öğrenciler multidisipliner bir eğitim aldıklarından kadın sorunlarını entegre bir yaklaşım şeklinde ele alarak akademik çalışmalar yapma ve toplum tabanlı kontrol programları yürütme konusunda bilgi ve beceri kazanmaktadırlar.

2022 yılı itibarıyla 3.306 (% 38,59) ön lisans 4.755 (%55,50) lisans, 447 (% 5,21) yüksek lisans, 59 (% 0,69) doktora öğrencisi olmak üzere 8.567 mezun vermiştir. 2022 yılındaki mezun öğrencilerin lisans düzeyindeki alanlara göre dağılımı 744 (% 15,65) sağlık, 1.409 (% 29,63) mühendislik, 127 (% 2,67) fen bilimleri, 2.475 (% 52,05) sosyal bilimler şeklindedir. 2022 yılındaki mezun öğrencilerin önlisans düzeyindeki alanlara göre dağılımı 405 (% 12,25) sağlık, 1.693 (% 51,21) teknik bilimler, 1.208 (% 36,54) sosyal bilimler şeklindedir. 2022 yılındaki mezun öğrencilerin lisansüstü düzeyindeki yüksek lisans alanına göre dağılımı 115 (% 25,73) fen, 98 (% 21,92) sağlık, 234 (52,35) sosyal bilimler şeklindedir. Doktora düzeyinde ise mezun öğrencilerin alanlara göre dağılımı 17 (% 28,81) fen, 15 (% 25,42) sağlık, 27 (45,77) sosyal bilimler olarak gerçekleşmiştir.

1997-2022 dönemi Tıpta Uzmanlık Eğitimi Sınavı (TUS) mezun sayısı 954'dür. 2022 yılında alanlar itibarıyla; Anesteziyoloji ve Reanimasyon 8, Genel Cerrahi 1, Göz Hastalıkları 1, Kadın Hastalıkları ve Doğum 1, Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları 1, Nöroşirurji 1, Plastik-Estetik ve Rekonstrüktif Cerrahi 1, Ortopedi ve Travmatoloji 1, Üroloji 1, Acil Tıp 6, Aile Hekimliği 7, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları 14, Çocuk-Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları 3, Deri ve Zührevi Hastalıklar 1, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon 2, Halk Sağlığı 2, İç Hastalıkları 7, Psikiyatri 1 ve Histoloji-Embriyoloji 1, Enfeksiyon Hastalıkları 1, Kardiyoloji 2, Tıbbi Farmakoloji 1 ve Tıbbi Patoloji 3 olmak üzere uzmanlık eğitimi sayısı 67'dir.

MCBÜ'nün en önemli toplumsal katkı araçlarından olan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz; Hafsa Sultan Hastanesi adıyla bölgemiz ve ülkemiz genelinde sağlık hizmeti sunmaktadır. Son dönem de Sağlık Turizmi belgesi alarak Uluslararası düzeyde de hizmet vermeyi hedefleyen hastanemiz; 3. Basamak olarak hizmet vermekte olup, 2020 yılı itibarıyla toplamda, 622 nitelikli hasta odalarına sahip olup, 620 hekim, 534 hemşire, 195 teknisyen, 501 idari personeli (Sekretarya, temizlik personeli, teknik personel, hasta bakım teknisyeni) ile yıllık ortalama 60 bin hastaya yatan hasta hizmeti verilmektedir. Polikliniklerimiz; 13.042 metrekare kapalı, 10940 metrekare açık alanı ile 25 ayrı branşta ve 162 ayrı poliklinik odasında ferah ve modern bir ortamda, yıllık ortalama 950.000 hastaya hizmet vermektedir. Yoğun Bakımlarımız; 3. Basamak Yoğun Bakımlar 62 yataklı, 2. Basamak Yoğun Bakım 17 yataklı 1. Basamak Yoğun Bakım 9 yataklı olmak üzere, toplamda 88 yataklı, son teknolojiyle donatılmış olan Yoğun Bakımlarımız, yıllık ortalama 5500 hastaya 42 bin yatış günü hizmet vermektedir. Acil Servis Hizmetleri; 3. Seviye Yetişkin Acil Servis 20 yataklı, 3. Seviye Çocuk Acil Servis 17 yataklı olup, yıllık ortalama 90 bin hastaya hizmet verilmektedir. Ameliyathanelerimiz; 15 adet ameliyat masasına sahip olup, yıllık ortalama 60 bin ameliyat gerçekleşmektedir. Laboratuvarlarımız, Patoloji, Biyokimya, Mikrobiyoloji, Genetik bölümlerinden oluşmakta olup, yıllık ortalama 10 milyon tahlil sonucu verilmektedir. Görüntüleme merkezimiz, Radyoloji, Mamografi, Manyetik Rezonans, Tomografi, Ultrasonografi, Renkli Dopler Ultrason, Kemik Dansitometrisi bölümlerinden oluşmakta olup yıllık ortalama 250 bin adet tetkik yapılmaktadır. Rutin hasta bakımları dışında; Onkoloji, Kemoterapi Merkezi, Diyaliz Merkezi, Tüp Bebek Merkezi, Gastroenteroloji Endoskopi Merkezi, Nükleer Tıp Merkezi (PET-BT), Kornea Bankası, Sterilizasyon Merkezi, Radyasyon Onkolojisi Merkezi, Radyoaktif İyot tedavi odası merkezi, Kozmotoloji Merkezi, Kemik İliği Nakli Merkezi ve Böbrek Nakli Merkezlerimizi, TPN Ünitesi, Geleneksel Tıp Merkezi (GETAT) ile hizmet vermektedir.

2022 yılında hizmete girmiş olan 6 yataklı Palyatif Bakım Hizmetleri kliniğimizde 60 hastaya hizmet verilmiştir. 2022 yılı son çeyreğinde faaliyete geçmiş olan GETAT polikliniğinde 45 hastaya hizmet verilmiştir.

2022 Yılı Yükseköğretim Kurulu Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporuna göre, öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısına göre üniversitelerin dağılımında MCBÜ 881 projeye 2. sırada yer almıştır [<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/2022-universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu.pdf>]

Manisa Teknokent “Toplumsal Katkı” hizmetleri içerisinde yer alan “Araştırma Geliştirme” ve “Danışmanlık” konularında toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir. Manisa Teknokent, ZAFER Kalkınma Ajansı'nın güdümlü proje desteği ile kurmuş olduğu “Akıllı Ürün ve Üretim Sistemleri Araştırma ve Eğitim Merkezi (AKÜM)” ve “Manisa Savunma Sanayisi Teknoloji Geliştirme Kümesi (MASTEK)”nde bulunan donanımlı cihaz, ekipman altyapısı ve nitelikli insan kaynağı ile sadece Manisa'daki değil ülke genelindeki pek çok sanayi kuruluşuna Ar-Ge, prototipleme, tersine mühendislik, analiz ve kalite kontrol alanlarında toplumsal katkı sağlamaktadır. MASTEK güdümlü projesi ile Türkiye'de faaliyet gösteren ASELSAN, TAI, MKEK, Otokar, TEI,

TÜBİTAK-SAGE ve ROKETSAN gibi çeşitli savunma sanayi firmalarının ve hatta yurt dışı firmaların ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde altyapı yatırımları yapılmıştır. Merkez, bünyesinde bulunan birleştirme teknolojileri altyapısı sayesinde savunma sanayimizde ana yüklenici konumunda bulunan firmalara üretim partnerliği yapacaktır. Merkez bünyesinde hâlihazırda savunma sanayimizde büyük öneme sahip ürünler için Ar-Ge faaliyetleri yapılarak prototipleri üretilmiştir.

Ayrıca bünyesinde faaliyet gösteren 154 Ar-Ge firmasına da ev sahipliği yapmakta, onlara mentorluk, danışmanlık, sinai mülkiyet hakları, yatırımcılarla buluşturma gibi alanlarda destek sağlamaktadır.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından MCBÜ ve STEM Eğitimcileri Derneği yürütücülüğünde, Manisa ve Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin paydaş olarak yer aldığı STREAM It Up! projesinde Türkiye'nin 81 ilinden projeye katılan öğrencilerin disiplinlerarası yaklaşımla gerçek yaşam problemlerine teklif çözümleri geliştirmelerini desteklemek ve bilimsel başarı yakalamalarını sağlamak amacı ile İngilizce dili ile bütünleşik STREAM ve yapay zekâ tabanlı birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Bilimi ve teknolojiyi halkla buluşturarak bilimsel anlayışı geniş toplum kitlelerine yayabilmek, katılımcılara yaparak yaşayarak öğrenme deneyimi yaşatabilmek, bilim-teknoloji-toplum arasındaki etkileşimin etkinlikler yoluyla aktarılmasını sağlamak amacıyla TÜBİTAK desteğiyle, MCBÜ öncülüğünde paydaş kurumların iş birliği ile 11-14 Mayıs 2022 tarihleri arasında Manisa Atatürk Kent Parkı'nda yapılması planlanan Manisa Bilim Şenliği yoğun katılımcı kitlesine ulaşılarak başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. TÜBİTAK 4007 Manisa Bilim Şenliğine yaklaşık 172.000 katılımcı bilim şenliğini ziyaret etti. Mühendislik, STREAM, sanat, coğrafya, matematik, teknoloji tasarım, robotik kodlama, fen bilimleri, İngilizce, astronomi, edebiyat, tarih, geometri, programlama, yapay zekâ gibi 25 farklı tematik alanda etkinliklerin yer aldığı bilim şenliğinde her yaş düzeyine hitap eden etkinlikler düzenlendi. Atölye eğitimleri, gözlem, sergi, sahne gösterileri, tematik bilim oyunları, sanatsal faaliyetler, yarışmalar, seminerler, paneller, öğretmen eğitimleri ve söyleşiler gibi farklı türlerdeki etkinlikler sayesinde katılımcılar kendilerine eğlenceli ve kalıcı bir bilgi birikimi sağlamıştır.

TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Çağrısı kapsamında desteklenen TÜBİTAK 4007 "Manisa Bilim Şenliği-2"; bilimi ve teknolojiyi halkla buluşturarak bilimsel anlayışı geniş toplum kitlelerine yayabilmek, katılımcılara yaparak yaşayarak öğrenme deneyimi yaşatabilmek, bilim-teknoloji-toplum arasındaki etkileşimin etkinlikler yoluyla aktarılmasını sağlamak amacı güdülerek 7'den 70'e tüm yaş gruplarına hitap edecek şekilde planlanmaktadır (bilimsenligi.mcbu.edu.tr).

21. yüzyıl becerilerine yönelik STEAM eğitim modeli ile: bilim, teknoloji, mühendislik, sanat, matematik disiplinlerinin hem teorik hem de uygulamalı olarak öğretileceği, yeni nesil bilim standartlarını referans alan eğitimlerin gerçekleştirileceği ve aynı zamanda tüm sektörleri kapsayan problem ve ihtiyaçlara yönelik teknolojik ve yenilikçi çözümler üretilmesi doğrultusunda MCBÜ Rektörlük binasında "Yapay Zekâ ve İnovasyon Atölyesi" kurulması planlanmaktadır (ai.mcbu.edu.tr).

2023 yılında MCBÜ yürütücülüğünde toplam yedi paydaş iş birliğiyle TÜBİTAK Matematik Yılı Özel Çağrısı "Multidisipliner Yöntemlerle STREAM Temelli Matematik Eğitimi (MultiMat)" projesinin uygulanması planlanmaktadır. Matematik ve diğer disiplinleri bir araya getirerek "Multidisipliner Matematik Eğitimi" verme ve matematik eğitiminde görselleştirme, modelleme, dijitalleştirme, oyunlaştırma ve diğer disiplinler doğrultusunda etkinlikler ve eğitimler düzenlenerek sadece matematiğin değil, aynı zamanda temelinde matematik yatan birçok disiplinin kavranmasını kolaylaştırarak matematiksel bilginin toplum ile buluşturulması, matematik okuryazarlığının artırılması ve yaygınlaştırılması "MultiMat" projesiyle amaçlanmaktadır (multimat.mcbu.edu.tr).

2023 yılında planlanan "Teoriden Uygulamaya Yenilikçi ve Teknoloji Destekli Matematik Eğitimi (TeknoMat)" adlı proje ile öğrencilerine matematiği sevdiren, matematiği eğlenceli hale getirebilen, matematiğin doğasını öğretebilen, matematiğin aslında günlük yaşamda karşılaşılan pek çok durum ile ilişkili olduğunu öğrencilerine gösterebilen ve teknoloji destekli matematik yazılımlarını derslerinde kullanan öğretmenler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır (teknomat.mcbu.edu.tr).

T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı uhdesinde, TÜBİTAK-Marmara Araştırma Merkezi (TÜBİTAK MAM) koordinasyonluğunda yürütülen "Denizlerde Bütünleşik Kirlilik İzleme (DEN-İZ) Programı" kapsamında, 2014 yılından bu yana çalışmalarda yer alarak projeye büyük katkı sağlayan MCBÜ Biyoloji Bölümü, [T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı](http://T.C.Çevre,ŞehircilikveİklimDeğişikliğiBakanlığı) tarafından ödüllendirildi.

Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR'ları) toplumsal katkı alanında önemli katkılar sunmaktadırlar. Olimpik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, Dünyada birçok örneği olmasına rağmen ülkemizde kurulan ilk merkez olma özelliği ile öncü bir rol üstlenmiştir. Spor Bilimleri alanında yer alan tüm paydaşları ile yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde olimpik değerler eğitim programını temel alarak spor kültürünü yaygınlaştırma çabası içerisinde. Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi, MCBÜ-Spor Bilimleri Fakültesi, MCBÜ- Sürekli Eğitim Merkezi, MCBÜ Öğretme ve Öğrenme Merkezi gibi akademik ve ulusal paydaşları ile spor kültürüne sahip sporcular, öğrenciler, antrenörler, yöneticiler ve liderler yetiştirmesine katkı vermektedir. Merkezimizin temel hedefleri arasında toplumsal yarara dönüşebilecek projelerde yer verilmektedir. Böylece, Manisa ili başta olmak üzere özel ve belediye spor kulüplerine de çeşitli eğitimler verilmektedir. Merkezimiz, spor yoluyla aktif yaşamın yaygınlaştırılması, gençlerin serbest zamanlarını değerlendirilmesi ve kötü alışkanlıklarından uzaklaştırılması için yapılan çalışmaları desteklemekte ve öncülük etmektedir.

MCBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Üniversitemizin yaşam boyu öğrenme politikası kapsamında sahip olduğu bilgi birikimini toplumla, kurum kuruluşlarla ve bireylerle daha etkin şekilde paylaşma noktasında sürekli eğitimler düzenlemektedir. Merkez bu kapsamda toplumun ihtiyaçlarına yönelik olarak yabancı dil eğitimleri (İngilizce, Rusça, Fransızca vb.), on parmak F-klavye eğitimleri, iletişim yönetimi eğitimleri, çağrı merkezi hizmeti eğitimleri, İHA1 ticari pilotluk eğitimleri, kişisel gelişime yönelik eğitimler, mesleki yeterlilik eğitimleri ve ihtiyaçlara yönelik diğer tüm eğitimleri düzenlemektedir. 2022 yılında yapılan eğitimlerin isimleri, tarihleri ve katılımcı sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde düzenlenen sertifikalı programlar

Eğitim / Program Adı	Düzenlenme Tarihi	Katılımcı Sayısı
Futbolda Eğitim Seminerleri	20.12.2021 - 28.02.2022	175
Sermaye Piyasası Eğitimleri	11.03.2022 - 27.05.2022	16
İHA1 Ticari Pilotluk Eğitimi – Mayıs	13-14-20-28 Mayıs 2022	22
Genel İngilizce A2	01.06.2022 - 21.08.2022	6
Birleşik Gümrük Müşavirliği A1 İngilizce Eğitimi	08.06.2022 - 31.07.2022	20
112 Acil Çağrı Merkezi Müdürlüğü – İletişim Yönetimi Eğitimi	13-14-15-16-17 Haziran 2022	25
İHA1 Ticari Pilotluk Eğitimi – Haziran	23-24-25-26 Haziran 2022	11
Çağrı Merkezi Hizmetleri Eğitimi (Vestel işbirliği)	27-28-29-30 Haziran 2022	15
Genel İngilizce A2	Kasım 2022 – Şubat 2023	16
Konuşma Odaklı İngilizce	Aralık 2022 – Mart 2023	30
On Parmak F Klavye	Aralık 2022 – Şubat 2023	6
Temel Seviye Rusça	Aralık 2022 – Mart 2023	6
İHA1 Ticari Pilotluk Eğitimi – Aralık	13-16-17 Aralık 2022 & 02 Ocak 2023	11
Toplam		359

- <https://cbusem.cbu.edu.tr/on-parmak-f-klavye-egitimi-tamamlandi/>
- <https://cbusem.cbu.edu.tr/iha1-ticari-pilotluk-egitimi-tamamlandi/>
- <https://cbusem.cbu.edu.tr/cmh-egitimi-tamamlandi/>
- <https://cbusem.cbu.edu.tr/112-acil-cagri-merkezine-yonelik-duzenlenen-egitimler-tamamlandi/>
- <https://cbusem.cbu.edu.tr/spf-lisans-sinavi-egitimleri-tamamlandi/>
- <https://cbusem.cbu.edu.tr/online-yds-yokdil-sinavlarina-hazirlik-egitimi-basariyla-tamamlandi/>
- <https://cbusem.cbu.edu.tr/manisa-fk-egitimleri-tamamlandi/>
- <https://cbusem.cbu.edu.tr/dikkan-grup-is-sagligi-guvenligi-egitimleri-tamamlandi/>
- <https://cbusem.cbu.edu.tr/laboratuvar-teknikleri-egitimi-tamamlandi/>
- <https://cbusem.cbu.edu.tr/mbb-egitimi-tamamlandi/>
- <https://cbusem.cbu.edu.tr/online-genel-arapca-egitimi-tamamlandi/>

MCBÜSEM 2023 faaliyetleri kapsamında ise E-Ticarette Pazarlama, Kooperatifçilik, Manevi Rehberlik, Proje

Yazma, Çocuk Bakımı, Oryantiring, Dijital Ekonomi, Borsa Yönetimi, Kripto Para, Zeka ve Akıl Oyunları, Pozitif Psikoloji, İngilizce, Fransızca, Arapça, Rusça, YDS-YÖKDİL Sınava Hazırlık, Yaratıcı Drama, Gayrimenkul Danışmanlığı gibi farklı kategorilerde eğitimler düzenlenmesi planlanmaktadır.

Sosyal Sorumluluk Proje Dersi, Gönüllülük Çalışmaları, Dersi, Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi kapsamında öğrencilerimiz yaptıkları etkinliklerle toplumsal katkı anlamında kendileri de önemli kazanımlar elde etmektedir.

Deneyisel Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEFAM) altyapısı ve laboratuvarlarının iş dünyasının kullanımına açılmış olup, 115 sanayi kuruluşu ile işbirliği içindedir.

MCBÜ Manisa'nın sosyal ve kültürel gelişimine Mevlevihane ve Hafsa Sultan Darüşşifasında faaliyet gösteren Manisa'nın İlk Tescilli Özel Müzesi olan Tıp Tarihi Müzesi ile katkı sağlamaktadır.

Cumhurbaşkanlığı On birinci Kalkınma Planı ve İnsan Hakları Eylem Planı gereği yürürlüğe konan “İnsan Hakları, Şiddetle Sivil Mücadele ve Sosyal Arabuluculuk Projesi” saha çalışmaları Adalet Bakanlığı ve Şiddetle Mücadele Vakfı ortaklığı, Üniversitemiz İnsan Haklarını Güçlendirme ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde ilk uygulama eksenini seçilen 25 pilot ilde “İnsan Hakları ve Sosyal Arabuluculuk”, “İnsan Hakları ve Şiddetle Sivil Mücadele Formatörlüğü” akredite sertifika programları” faaliyetleriyle başlatılmış bulunmaktadır. Öncelikle seçilen pilot illerde üniversiteler üzerinden başlatılan sertifika programlarından, "İnsan Hakları Eylem Planı"nın yukarıda anılan ve diğer ilgili maddeleri gereği, okul yöneticilerinin, rehber öğretmenlerin, Hayatboyu Öğrenme Kuruluş yönetici ve öğretmenlerinin, Gençlik Merkezleri yönetici ve gençlik hizmet elemanlarının öncelikle ve eş zamanlı yararlanmaları hedeflenmektedir. Arkeoloji Bölümü öğretim üyeleri tarafından yürütülen Antik Kent Kazıları (Aigai Kazısı, Metropolis Kazısı, Pergamon Kazısı, Smyrna Antik Kenti Kazısı) önemli toplumsal katkılardandır. Yine halka dönük konserler, söyleşiler, gösteriler düzenlenmektedir. MCBU Arkeoloji Bölümü Aigai ve Metropolis kazılarına başkanlık etmekle beraber bünyesinde Bergama, Yeşilova, Smyrna, Bathonea ve Eski Smyrna kazı ve araştırma projelerinden üyeler barındırmaktadır. Öğrenciler bu araştırma projelerinde yer alabilmekte ve stajlarını yapabilmektedirler.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [MüzikBölümüKonserindir.jpg](#)
- [bilimsenliğiindir.jpg](#)
- [Mesnevisohbetleri ve tasavvuf müziği.jpg](#)
- [Toplumsal Katkı Sürecinde PUKÖ Döngüsü \(1\).pdf](#)
- [4-MCBÜ Toplumsal Katkı Süreçleri Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [HAFSA SULTAN HASTANESİ TOPLUMSAL KATKI RAPORU 2022.pdf](#)
- [sosyal SorumlulukGönüllülük Ders İstatistikleri.xlsx](#)
- [2022 Yılı Gönüllülük Dersi Bilgileri.ppt](#)
- [2022 Yılı Sosyal Sorumluluk Dersleri Bilgileri.ppt](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Çocuklarıçin Güvenli gıda Sempozyumundir.jpg](#)
- [DEFAM Laboratuvar faaliyetleri.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

MCBÜ'nün toplumsal katkı hedeflerine ulaşmış ve ulaşmadığı yıllık olarak izlenmekte ve sonuçları toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bilgilerle birlikte İdare Faaliyet Raporuyla kamuoyuna sunulmaktadır.

Üniversitemizde yaşanabilir bir dünya için topluma ve çevreye duyarlı, sosyal sorumluluk bilincini üst düzeyde taşıyan, yaşadığı topluma yabancı kalmayan bireyler yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla MCBÜ Öğrenci Odaklı Sosyal Sorumluluk Proje Ödüllerini Belirleme Usul ve Esasları çerçevesinde Sosyal Sorumluluk Ödülleri verilmektedir. Öğrenci kulüpleri sosyal sorumluluk bilinci kapsamında önemli etkinliklerde de bulunmaktadır.

“Şehzadeler Şehri Üniversitesiyle Bütünleşiyor” sloganıyla, Üniversiteyle Manisa halkının buluşmasına olanak sağlayacak çalışmaların kapsamında toplumun güncel konularda derin bilgi edinmesine yönelik sempozyum, kongre, çalıştay, seminer vb. etkinlikler organize edilmektedir. MCBÜ Manisa ve Yöresi Türk Tarihi ve Kültürünü Uygulama ve Araştırma Merkezi ve MCBÜ Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Müsiki Korosu tarafından Manisa Mevlevîhânesinde halka dönük Mesnevî Sohbeti ve [Tasavvuf Müziği](#) konserleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz, lisans ve lisansüstü eğitim kadar mesleki ve teknik eğitime de önem veren MCBÜ, Manisa dışında Soma, Turgutlu, Ahmetli, Salihli, Akhisar, Saruhanlı, Sarıgöl, Gördes, Demirci, Kırkağaç, Köprübaşı, Alaşehir Meslek Yüksekokullarında mesleki ve teknik alanda Ülkenin ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesi amacına hizmet etmekte, aynı zamanda adı geçen yörelerin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Manisa Savunma Sanayisi Teknoloji Geliştirme Kümesi (MASTEK) ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisinin (MCBÜ-TTO) bünyesinde savunma sanayisine yönelik teknoloji transferini sağlayacak olan Manisa Tasarım ve Birleştirme Teknolojileri Merkezi kurulmuş ve teknik alt yapısı oluşturulmuştur. MASTEK projesi ile Türkiye’de faaliyet gösteren ASELSAN, TAI, MKEK, Otokar, TEI, TÜBİTAK-SAGE ve ROKETSAN gibi çeşitli savunma sanayi firmalarının ve hatta yurt dışı firmaların ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde altyapı yatırımları yapılmıştır. Merkez, bünyesinde bulunan birleştirme teknolojileri altyapısı sayesinde savunma sanayimizde ana yüklenici konumunda bulunan firmalara üretim partnerliği yapılmaktadır. Bu üretim danışmanlığı genelde radar, anten, dalga kılavuzu gibi ürünlerin mekanik alt sistemlerinin üretimini, roket ve füzelerin gövde üretimleri ve bunların yapısal birleştirmelerini, sıvı soğutmalı elektronik ürün kasalarını, uzay ve hava araçlarının yakıt tanklarının üretilmesini kapsamaktadır.

2022 yılında savunma sanayinin önde gelen 15 ana yüklenici firmasına 56 hizmet gerçekleştirilmiştir. Tesisin faaliyete geçtiği 2020 yılından itibaren ise toplam 23 firmaya 112 hizmet sunulmuştur.

Yerel paydaşlarla birlikte, ilki 26-28 Ekim 2017 tarihleri arasında gerçekleştirmiş olan “Uluslararası Geçmişten Günümüze Manisa Sempozyumu’nun ikincisi ([“Uluslararası Geçmişten Günümüze Manisa Sempozyumu-II”](#)) 21-23 Eylül 2022 tarihleri arasında yapılmıştır. Türk Tarih Kurumu’nun da desteğiyle ana teması Manisa olan sempozyum, tarihî süreç içerisinde Manisa’nın her yönüyle ele alındığı önemli bir toplumsal katkı etkinliği olmuştur. Yine yerel paydaşlarla birlikte tarihte ilk sikkenin basıldığı yer olan Manisa’nın antik başyapıtı, antik Lidya başkenti Sardes’te [1. Salihli-Sart Para Kongresi \(17.05.2022\) düzenlenmiştir.](#)

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Müzik Bölümü ile Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi-Müzik Eğitimi Bölümü öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından halka yönelik müzik konserleri düzenlenmektedir.

Meslek yüksekokulları tarafından bölgesel kalkınmaya yönelik olarak çalıştaylar ([II. Köprübaşı Yeni Ufuklar Çalıştayı "Kooperatifçilik", "Akhisar'da Zeytin ve Zeytincilik Sorunları ve Çözüm Önerileri"](#)), tarihi günlerle ilgili paneller ([100.-Yılında-Milli-Mucadele-ve-Demirci-Paneli](#)), [defile ve sergiler \(Hayat Pazende\)](#) gibi toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir.

Avrupa Birliği Ulusal Ajansı, 2020 yılı Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar faaliyeti kapsamında sunulan 256 projeden 5. sırada kabul edilen İstanbul Pendik Belediyesi’nin koordinatörlüğünde, MCBÜ’nün ortak olduğu “*Upskilling The Women In Neet. From Household Economies to Leading Enterprises*” isimli bu proje, 24 aylık bir süre içinde tamamlanmıştır. MCBÜ bu projede “Hanehalkı Ekonomisi, Girişimcilik ve E-Satış Eğitim Modülleri”nin Oluşturulması, Ev Ekonomisi ve Finansal Okur Yazarlık kitapçığı hazırlanması, pilot eğitimlerin organize edilmesi, “Hanehalkı, Dijital Okuryazarlık, Girişimcilik ve E-Satış Pilot eğitimleri”nin uygulamalı olarak İstanbul ve Manisa’da gerçekleştirilmesi görevleri yerine getirilmiştir (<https://upholdproject.mcbu.edu.tr/>)

İstanbul Pendik Belediyesi koordinatörlüğünde, MCBÜ ile Polonya, İspanya ve Slovakya'nın proje ortağı olduğu 2 yıl boyunca AB tarafından desteklenen proje ile, kadınların iş hayatına girmelerini ve istihdam edilebilirliklerini kolaylaştırmak ve artırmak üzere bir eğitim programı oluşturulmuştur. Bu eğitim programı; ev ekonomisi, finansal okur yazarlık, dijital okur yazarlık, girişimcilik ve e-satış hakkında anlaşılır terminolojiye sahip, uygulamaya dayanan, vakalarla zenginleştirilen bir içerik taşımaktadır. Bu eğitim programı, verilen pilot eğitimlerde alınan sonuçlar çerçevesinde zenginleştirilmiş, tüm Türkiye'de ve proje ortağı olan ülkelerde, halk eğitim merkezlerinde, yetişkin eğitim merkezlerinde, sürekli eğitim merkezlerinde, yetişkinlerin eğitimlerinde kullanılmak üzere hazır hale getirilmiştir. Böylece, ev işleri, aile ve çocuk sorumluluğu gibi nedenlerle, yüz yüze eğitime katılım imkanı sınırlı olan kadınların, modern ve temel eğitim metotları ile, dijital, finansal ve girişimcilik alanındaki yeterliliklerini arttırmaya yönelik bir eğitim platformu kurulmuştur. Bu eğitim programı, koordinatör kurum tarafından oluşturulan uzaktan eğitim platformuyla yıllar itibarıyla yetişkinlerin eğitiminde kullanılmaya devam edecektir.

Avrupa Birliği Ulusal Ajansı, 2020 yılı Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar faaliyeti kapsamında kabul edilen MCBÜ'nün ortak olduğu "*The Journey of Unemployed Adults from Financial Literacy to Entrepreneurship*" isimli bu proje, ile yetişkin bireylerin finansal okuryazarlık konularını dijital okuryazarlık ve girişimcilikle destekleyerek öğrenmeleri, edinilen bilginin beceri olarak uygulamaya geçirilmesi, bilgi ve becerilerin günlük hayatta davranış/tutum olarak dönüştürülmesini sağlayacak eğitim programının oluşturulması amaçlanmaktadır. Proje sonucunda bir web portal hazırlanacak, bu portaldan tüm kamuoyunun eğitim programına uzaktan erişimi ve kullanabilmesi sağlanacaktır. Web portalın proje sona erdikten sonra da kullanılabilir olması MCBÜ'nün kontrolünde olacaktır. Proje sonuçlarının yerel, bölgesel, ulusal ve Avrupa düzeyinde yaygınlaşma faaliyetleri tüm ortaklar tarafından yürütülecek ve sağlanacaktır.

Avrupa Birliği Ulusal Ajansı, 2022 yılı Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar faaliyeti kapsamında kabul edilen Prios Vest AS (Norway)'in koordinatörlüğünde, Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin ortak olduğu 2022-1-NO01-KA220-ADU-000088438 numaralı "Financial Literacy for Immigrant Women (FLY)" isimli bu proje, 18 aylık bir süre içinde yürütülecektir. Projenin ana hedef grubu, düşük düzeyde finansal okuryazarlık, bilgi ve yeterliliklere sahip göçmen kadınlardır. Yunanistan, Romanya ve İspanya'dan da ortak kurumların yer aldığı bu proje ile özellikle finansal yönetim konularında düşük okuryazarlık becerisine sahip göçmen ve mülteci kadınlar için finansal okuryazarlık öğrenme fırsatları yer almaktadır. Proje, temel yaşam becerilerini geliştirmek ve istihdam, sağlık ve sosyal beklentileri geliştirmek için yetişkin kadın göçmenler için yeni beceri geliştirme yolları sunmaktadır. Proje sonucunda bir web portal hazırlanacak, bu portaldan tüm kamuoyunun eğitim programına uzaktan erişimi ve kullanabilmesi sağlanacaktır. Proje sonuçlarının yerel, bölgesel, ulusal ve Avrupa düzeyinde yaygınlaşma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği tüm ortaklar tarafından gerçekleştirilecektir.

MCBÜ, akademik ve idari süreçlerdeki topluma katkının performansı için Stratejik Planın yanı sıra, sürdürülebilir kampüs çalışmalarını sıralayan Greenmetric ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda topluma yaptıkları katkılar açısından üniversiteleri sıralayan THE Impact gibi uluslararası sıralamalarındaki yerini takip etmektedir. 2022 yılında Üniversitenin ilk Sürdürülebilirlik Raporu [<https://kalite.cbu.edu.tr/raporlar/surdurulebilirlik-raporlari.58139.tr.html>] hazırlanmıştır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Manisa Teknokent Toplumsal Katkı Raporu2022.docx](#)
- [1. Salihli Para Kongresi indir.jpg](#)
- [Manisasempozyumafis.jpg](#)
- [Köprübaşyeniufuklarindir.jpg](#)
- [Salihlimyohayatpazende defileindir.jpg](#)
- [Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi-Konser.jpg](#)
- [Omicronvaryantıarastirması.07.2022-.pdf](#)
- [UPSKILLING THE WOMEN IN NEET.docx](#)
- [Etkinlikler.docx](#)
- [2022 Yılı MCBÜ Kadın ve Aile Araştırma ve Uygulama Merkezi.pdf](#)

- [D.2.1.1. DEFAM Toplumsal Katkı Performansı İzleme ve Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [D.2.1.2. HAFSA SULTAN HASTANESİ TOPLUMSAL KATKI RAPORU 2022.docx](#)
- [D.2.1.3. Kadın ve Aile Toplumsal Katkı Performansı İzleme Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [D.2.1.4. MCBU Proje Koordinasyon Toplumsal Katkı 2022.pdf](#)
- [D.2.1.5. MCBÜSEM Toplumsal Katkı Performansı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [D.2.1.6. Tıp Tarihi ve Deontoloji Müzesi Toplumsal Katkı Performansı İzleme Raporu.docx](#)
- [D.2.1.7. UZEM Toplumsal Katkı Performansı İzleme ve Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [2022 DEFAM faaliyet.docx](#)
- [ToplumsalKatkı-Olimpikcadde.pdf](#)
- [GÖRDES MYO-ŞEHİT JÜTÜPHANESİ.docx](#)
- [MCBÜ Sürdürülebilirlik Raporu1.pdf](#)
- [Greenmetric2022-IMG-20221031-WA0002.jpg](#)
- [İşletme \(MOSB\) Tezsiz Yüksek Lisans Performans Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Kadın Çalışmaları Tezli Tezsiz Yüksek Lisans Programı Raporu.docx](#)
- [Sivil Toplum Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri.docx](#)
- [Toplumsal Katkı Protokol Örnekleri 2022 Yılı.docx](#)
- [D.2.1.8. Sosyal Sorumluluk ve Makale Performans Ödülleri 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı.docx](#)
- [ULUSAL STEAM YARIŞMASI PROJELERİ.xlsx](#)
- [Manisa Bilim Şenliği-1 Etkinlik ile İlgili Tüm Detaylar.xlsx](#)
- [ToplumsalKatkıProjeleriÖzetRaporu.pdf](#)
- [2022 DIŞ PAYDAŞ MEMNUNİYETİ.pdf](#)
- [BAP Manisa İle İlgili Projeler-2022.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

“Önce Bilim ve İnsan” mottosu ile öğrenen odaklı bir eğitim yaklaşımına sahip Üniversitemiz; üst politika belgelerine uyumlu hareket edecek şekilde (11. Kalkınma Planı, TÜBİTAK öncelikli alanları vb.); Birleşmiş Milletlerin 17 temel amaç için küresel sürdürülebilirlik hedefleri çerçevesinde; Manisa ili ve yakın çevresinin sanayi havzası olması nedeniyle; paydaş ilişkilerini ve toplumsal sorumluluğunu göz önüne alarak araştırma odaklı, evrensel bilgi ve hizmeti üretmeyi görev edinmiştir.

2022 Yılı Yükseköğretim Kurulu Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporuna göre, öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısına göre üniversitelerin dağılımında Manisa Celal Bayar Üniversitesi 881 projeye 2. sırada yer almıştır [<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/2022-universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu.pdf>]

2021 Yükseköğretim Kalite Kurulu Yükseköğretim Değerlendirme ve Kalite Güvencesi Durum Raporuna göre, 2021 yılında akredite program sayısı 15 ve daha fazla olan yükseköğretim kurumu sayısı 17 olup 17. sırada MCBÜ yer almıştır [https://yokak.gov.tr/Common/Docs/Site_Activity_Reports/DurumRaporu2021.pdf] (Aralık 2022).

23.02.2022 tarih ve 2022/03 Sayılı Üniversite Senatosunun XV sayılı kararıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu (YOKAK) 2022 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olma talebinde bulunuldu. YOKAK tarafından 2022 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programına gönüllü olarak dahil olma yönündeki Üniversitemizin niyet beyanı 27.04.2022 Tarih ve 2022.05.01 sayılı kararıyla uygun bulunuldu.

2022 Yılı YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 28.09.2022 tarihinde Değerlendirme Takımının ön ziyareti online olarak; 6-9 Kasım 2022 tarihlerinde YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Takımı saha ziyareti yüz yüze gerçekleştirildi.

23.02.2022 Tarih ve 2022/03 Sayılı Üniversitemiz Senato toplantı XV sayılı kararıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu (YOKAK) 2022 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olma talebinde bulunuldu. YOKAK tarafından 2022 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programına gönüllü olarak dahil olma yönündeki Üniversitemizin niyet beyanı 27.04.2022 Tarih ve 2022.05.01 sayılı kararıyla uygun bulundu.

2022 Yılı YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 28.09.2022 tarihinde Takım Başkanı Prof. Dr. Diler ASLAN ve takım üyeleri Prof. Dr. Gökhan Hakkı ALPASLAN, Prof. Dr. Naci ÇAĞLAR, Doç. Dr. Halil

KANCA, Doç. Dr. Fazlı YILDIZ, Doç. Dr. Ceyhan Can ÖZCAN, Dr. Kürşat TAŞTAN, Nihal ALTUNYILDIZ Ömer Faruk ÇİFCİBAŞI (Öğrenci Değerlendirici) oluşan YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Takımı ön ziyareti online olarak; 6-9 Kasım 2022 tarihlerinde YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Takımı saha ziyareti yüz yüze gerçekleştirildi.

I-MCBÜ'nün Öne Çıkan Bazı Güçlü ve Gelişmeye Açık Yanları

A-Liderlik, Yönetim ve Kalite

1-Güçlü Yönler

- Kalite bilinç ve kültürünün tüm birimlere yaygınlaştırılması amacıyla çalışmaların yapılması (UTEAK, MÜDEK, FEDEK, SPORAK Akreditasyonunun Sağlanması)
 - Tüm Lisans Programlarında Program Değerlendirme Yazılımı (UMIS) ile Özdeğerlendirme Raporları Hazırlanmaya ve Akredite Olmayan Pilot Seçilen Bölümlerde Akran Değerlendirmesi Yapılması
 - «MCBÜ Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı», «MCBÜ Süreç Yönetimi El Kitabı», «MCBÜ Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim ve Kalite Güvencesi Sistemi El Kitabı», «MCBÜ Kalite Güvence Politikası Rehberi» Hazırlanması
 - Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğünün kurulması ve planlı eğitimlerin gerçekleştirilmeye başlanması
 - Yönetim deneyimine sahip, yetkin akademik ve idari insan kaynaklarına sahip olunması
 - Üniversite yönetiminin Kalite Güvence Sistemine pozitif ve yapıcı yaklaşımı
 - Dinamik bir karar mekanizmasının varlığı, süreçlerin gerektiğinde hızlandırılabilmesi
 - ISO yönetim standartlarına uyumluluk belgelerine([ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi](#), [ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi](#), [OHSAS 45001:2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi](#), [ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi](#)) sahip olunması,
 - Sıfır Atık Belgeleri alınması
 - Yeşil Yerleşke Çalışmaları
 - Bilgi Yönetim Sistemi ve Kurumsal Bilgi Yönetim Modelinin ISO-270001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi İle Güvence Altına Alınması
 - Üniversitenin politika belgeleri (eğitim-öğretim, ar-ge, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, insan kaynakları, tedarik, açık bilim) stratejik planları, faaliyet raporları, performans programları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporları, iç kontrol uyum eylem planı ve iç kontrol değerlendirme raporlarına internet sayfasından ulaşılabilmesi
- #### **2-Geliştirmeye Açık Yönler**
- Üniversitenin yerleşkelerinin dağınık yerleşiminden dolayı oluşan sorunlar
 - Nitelikli personel sayısının artırılması
 - İdari personelin performans değerlendirmesi
 - İnsan kaynaklarının etkinliğinin artırılması, izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda mekanizmaların geliştirilmesi
 - Kalite bilincinin Üniversite tabanına yayılması
 - Kongre ve Kültür Merkezlerinin kapasite ve altyapı donanımı itibariyle yetersiz kalması

-Değişim Yönetimi Sistemin geliştirilmesi

B-Eğitim ve Öğretim

1-Güçlü Yönler

- Üniversitenin ön lisans (99), lisans (84) ve lisansüstü 158 yüksek lisans ve 38 doktora (196) programlarını Manisa il merkezi ve ilçelerinde yaygın olarak sürdürmesi
- Kurumun programlarının ve eğitim kalitesinin artırılması konusunda program akreditasyonlarının var olması ve teşvik edilmesi
- Ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda paydaşları ile iş birliği içerisinde İşletmede Mesleki Eğitimin etkin şekilde sürdürülüp, Üniversitenin tüm programlarına yaygınlaştırma çabaları
- Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezlerince düzenli Eğitimcilerin Eğitimi Programı düzenlenmesi
- Öğrenci-Öğretim elemanı iletişiminin iyi düzeyde olması
- Güçlü bir Uzaktan Öğretim teknik altyapısının varlığı
- Seçmeli Dersler Uygulaması
- Kalite Politikasının, Kurumun Tüm Süreçlerini Kapsayacak Şekilde Paydaş Görüşleri Doğrultusunda Standart Dokümanlarının Hazırlanmış Olması
- Yüksek Öğrenim İçin ERASMUS Beyannamesi 2021-2027 Kalite Sertifikası Alınması
- Akademik Danışmanlık Saati Uygulaması
- T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı'nın (YTB) "Türkiye Bursları Programına" Dahil Olması
- Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfında Kur Sistemine Geçilmesi
- 2014 yılından beri Uluslararası Öğrenci Kongresi düzenlenmesi
- Kütüphane kaynaklarına uzaktan erişilmesi (VETİS)
- Öğrencilere yönelik kariyer ve mesleki eğitime yönelik video eğitim programı olması,

2- Geliştirmeye Açık Yönler

- Kalite süreçleri açısından akademik birimler arasında farklılıklar
- Akreditasyon almamış birimlerde program çıktılarına bağlı olarak derslerin öğrenim kazanımlarını ve bunların birbiriyle olan ilişkilerinin gerçekleşmesinin izlenmesi ve iyileştirme adımlarının atılması
- Dış paydaş görüşlerinin programların tasarlanması, gerekli güncellenmesi süreçlerinde daha sistematik olarak alınması ve düzenlenmesi
- Öğrenci iş yüklerinin izlenmesi ve güncellenmesi
- Eğiticilerin Eğitimi Programı uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirme raporları hazırlanması
- Öğrenci temsilcilerinin tüm birimlerde ilgili kurul/komisyonlarda yer almasının sağlanması
- Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmelerin uygulamaya geçilmesi
- Mezun sisteminin geliştirilmesi

C-Araştırma ve Geliştirme

1-Güçlü Yönler

- Üniversitenin Araştırma Politikasının varlığı
- Bölgenin sorunlarının çözümüne yönelik ve topluma katkısı boyutunda öncü UYGAR merkezlerinin (DEFAM v.b) aktif faaliyet göstermesi
- 100/2000 doktora programı kapsamında öncelikli alanlarda (Ticaret ve Finans Sektörlerinde Dijital Dönüşüm, Kırsal Kalkınma, Sağlık Ekonomisi, Kamu Maliyesi, Kök Hücre Çalışmaları, Makina Mühendisliği / Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik, İnşaat Mühendisliği / Yapı, İnşaat Mühendisliği / Deprem Çalışmaları, Kimya/ Enerji Depolama, Gıda Mühendisliği /Gıda Güvenliği) programının aktif olması
- Üniversite-Sanayi işbirliğinin dikkate değer düzeyde olması ve lisansüstü projelerin, varlığı
- TEKNOKENT'in öğrenci araştırmalarına açık olması
- Bilimsel araştırmalarının yürütülebildiği donanımlı merkez laboratuvarlarına ve TEKNOKENT'e sahip olunması
- Manisa Sanayi Organize Bölgesiyle işbirliklerinin artırılması
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) başvuru ve değerlendirme süreçlerinin etkinliği
- Üreticiler, kamu ve özel kurumların talepleri doğrultusunda eğitim, uygulama ve danışmanlık hizmetleri sunmak amacıyla kurulmuş uygulama ve araştırma merkezlerinin varlığı
- MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesinde nitelikli yayınları daha yüksek puanlandırarak rekabetçi atama ve yükseltme kriterleri getirilmesi

2-Geliştirmeye Açık Yönler

- Araştırma projelerinin finansmanının sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik kaynakların çeşitlendirilmesi,
- Araştırma stratejisinin Eğitim-Öğretim, Toplumsal Katkı süreçleri ile bütünleştirilmesi
- Dış kaynakların arttırılmasına yönelik yeni mekanizmaların geliştirilmesi
- Etki değeri yüksek dergilerde yapılan nitelikli yayın ve atıf sayılarının istenen seviyede olmaması
- Araştırma odaklı projelerin Üniversite genelinde yaygınlaştırılması ve teşviğinin sürdürülmesi
- Uluslararası araştırma projelerinin istenen düzeyde olmaması

D-Toplumsal Katkı

1-Güçlü Yönler

- 646 yataklı akredite bir hastane, Teknokent ile Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (DEFAM) olması
- Bölgedeki kültürel ve tarihi mekânlara sahip çıkılarak korunması ve yaşatılması (Tıp Tarihi Müzesi - Hafsa Sultan Şifahanesi ve Mevlevihane)
- Arkeoloji Bölümü öğretim üyeleri tarafından yürütülen Antik Kent Kazıları (Aigai Kazısı, Metropolis Kazısı, Pergamon Kazısı, Smyrna Antik Kenti Kazısı)
- Yürütülen sosyal sorumluluk çalışmalarının öğrenci katılımıyla gerçekleşmesi Yerel dış paydaşlarla önemli derecede iş birliği yapılıyor olması

2-Geliştirmeye Açık Yönler

- Topluma hizmet proje ve faaliyetlerinin değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine olanak sağlayacak periyodik bir değerlendirme ve kalite güvencesi sistemi oluşturulması
- Toplumsal katkı süreçlerinin uygulanması, izlenmesi ve değerlendirme raporları
- Üniversitemizin çeşitli birimleri tarafından yapılan projelerin PUKÖ döngüsü anlayışına uygun olarak sürdürülmesi

2022 yılında gelişmeye açık yönler konusunda yapılan bazı iyileştirmeler:

- Program/Bölüm Özdeğerlendirme Hazırlama Raporu güncellendi, 2022 yılı için Meslek Yüksekokullarında da Program Özdeğerlendirme Raporu çalışmalarına başlandı.
- Birim kalite, akreditasyon ve özdeğerlendirme komisyonlarının adları “Birim Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Plan Komisyonu olarak düzenlendi.
- Öğrenci Kalite Topluluğu kuruldu.
- Eğitim Fakültesi, Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda Eğitimcilerin Eğitimi Programı sistematik hale getirildi.
- Microsoft Teams* üzerinden Birim Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Plan Komisyon üyelerine online eğitimler verildi.
- Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 07.09.2022 tarihli ve 2022/19 sayılı toplantısında alınan XXIV Nolu Kararı ile Üniversitemiz İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü ile Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğünün kapatılarak yerine İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğünün (İKOfisi) kuruldu.
- Üniversitemizin Dünya Üniversiteler Sıralamasındaki yerinin sistematik ve kurumsal düzeyde izlenmesi için Rektörün görevlendireceği Rektör Yardımcısı Başkanlığında ilgili birim temsilcilerinden (Kalite Koordinatörlüğü, Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Üniversite-Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSİTEM), Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi v.b.) oluşan Dünya Üniversiteler Etki Sıralaması İzleme ve Değerlendirme Komisyonu kuruldu (ÜYK: 28.01.2022, 2022/03: XXXI)
- 2022 yılı MCBÜ Sürdürülebilirlik Raporu [<https://kalite.cbu.edu.tr/raporlar/surdurulebilirlik-raporlari.58139.tr.html>] hazırlanmıştır.
- KİDR A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi alanıyla ilgili olarak akademik birimlerin. Üniversitemizin Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi alanıyla ilgili olarak akademik birimlerce kısa (1-2 yıl), orta (3-4 yıl) ve uzun dönemli (5 yıl ve daha uzun süreli) “Gelecek Senaryoları Raporları” hazırlandı.
- "MCBÜ Bütünleşik Kalite Güvence Sistemi Süreç Kartları El Kitabı hazırlandı.
- [MCBÜ Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı](#), [MCBÜ Süreç Yönetimi El Kitabı](#) güncellendi.
- Dış Paydaş Anketine akademik birimlerimizin olduğu ilçelerdeki dış paydaşlar da dahil edildi.
- Üniversitemizin Kurum Kültürü Analizi çalışmalarında kullanılmak üzere anket uygulaması gerçekleştirildi. Ölçme-değerlendirme alanında yapılması planlanan eğitim çalışmalarına yön verecek anket, mezunlara yönelik Yeni Mezun Anketi uygulanmaya başlandı.
- [Eğitim Öğretim Sürecince PUKÖ Döngüsü Kalite Güvence Sistemi PUKÖ Döngüsü Toplumsal Katkı Sürecinde PUKÖ Döngüsü Araştırma Geliştirme Sürecinde PUKÖ Döngüsü Uluslararasılaşma Sürecinde PUKÖ Döngüsü](#), [Yönetim Sistemi Sürecinde PUKÖ Döngüsü](#) yeniden güncellendi.
- Öğrenci Senatosu kuruldu.

-Webometric Dünya Üniversite sıralamalarında MCBÜ'nün yerinin yerinin tam görünürlüğü için çalışmalar yapılmıştır [[Google Scholar Hesabı Oluşturma/Yapılandırma](https://kalite.cbu.edu.tr/db_images/site_4000/file/Google%20Scholar%20Bilgilendirme_V2.pdf) https://kalite.cbu.edu.tr/db_images/site_4000/file/Google%20Scholar%20Bilgilendirme_V2.pdf v.b].

-MCBÜ kalite süreçlerinin kurum kültürü haline gelmesi, kalitenin içselleştirilmesi ve tüm birimlere yayılmasını sağlamak için yürütülen kalite çalışmaları ile eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme esaslarını düzenlemek amacıyla paydaş görüşleri de dikkate alınarak MCBÜ Kalite ve Eğitim Ödülleri Yönergesi hazırlandı.

-Akreditasyon, kalite çalışmalarıyla ilgili kanıtların arşivlenmesi için birimlerde online kalite kanıt kütüphaneleri, sanal belge odaları oluşturuldu.

2023 yılında kalite süreçlerine de destek sağlayabilecek Üniversitemizin dijitalleşme ihtiyaçlarını analiz etmek ve dijital dönüşüm sürecini izlemek raporlamak, planlamak ve ilgili birimlerin koordinasyonunu sağlamak amacıyla MCBÜ Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü; Üniversitemizde yürütülen sürdürülebilirlik çalışmalarının planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, raporlanmasını sağlamak amacıyla MCBÜ Sürdürülebilir Yerleşkeler Koordinatörlüğü; Üniversitemizde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesi/geliştirilmesine destek olmak ve tüm toplumsal katkı birimleri arasındaki koordinasyonu sağlamak, iç ve dış paydaşlar arasındaki iletişime ve etkileşime destek olmak amacıyla sekreteryası işlemlerinin Merkezler Koordinatörlüğünün yürütüleceği Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulması planlanmaktadır. Ayrıca akademik organizasyon yapısında Fen-Edebiyat Fakültesinin Fen Fakültesi, Edebiyat Fakültesi şeklinde ikiye ayrılması, Ziraat Fakültesi kurulması planlanmaktadır.

MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) Standartları kapsamındaki akreditasyon çalışmaları, Ocak 2022'de HEPDAK'a yapılan başvuru ile resmi olarak gerçekleşmiştir. Hemşirelik Bölümü Öz değerlendirme raporu (ÖDR), Temmuz 2022 tarihinde HEPDAK'ın sistemine yüklenmiş, 18 Ağustos 2022'de ÖDR'nin öninceleme raporu çerçevesinde güncellemeler yapılmıştır. HEPDAK değerlendiricilerin yüz yüze değerlendirmesi ise 19-20 Aralık 2022 tarihlerinde yapılmıştır. HEPDAK akreditasyon süreci değerlendirme sonuca ilişkin kararın Nisan 2023'te bildirilmesi beklenilmektedir.

2023 yılında 3-4 Nisan 2023 tarihlerinde Biyomühendislik 1. öğretim programı, Bilgisayar Mühendisliği bölümü 1. öğretim ve ikinci öğretim programları için genel değerlendirme sürecinde saha ziyaretleri yapılacaktır. Ayrıca aynı tarihlerde Makine Müh. (NÖ+İÖ) programları, Gıda Müh. (NÖ+İÖ) programları, Endüstri Müh. (NÖ+İÖ) programları, İnşaat Müh. (NÖ+İÖ) programları ve Metalurji ve Malzeme Müh. (NÖ+İÖ) programları için ara değerlendirme sürecinde saha ziyaretleri yapılacaktır.

Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans programının akreditasyonu için Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (EPDAD) 2022 yılında başvuru yapılmıştır. Bu doğrultuda Özdeğerlendirme raporu 22 Temmuz 2022 tarihinde değerlendirme sistemine yüklenmiştir. Özdeğerlendirmede verilen geri bildirimler doğrultusunda Eylül ayında Özdeğerlendirme Raporu güncellenmiş ve yeterli bulunmuştur. EPDAD tarafından saha ziyaret ekibi atanmış olup 2023 yılında saha ziyaret ekibinin ziyaret takvimi oluşturması beklenmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesinde, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Programlarının "Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu'na (SPORAK)" İlk kez Genel Değerlendirme Başvurusu 2023 yapılması planlanmaktadır.

Tıp Fakültesi Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı'nda, Türk Dermatoloji Yeterlik Kurulu, Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi alınması çalışmaları sürdürülmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) ölçütlerine dayanarak yaptığı çalışmalarını 26 Temmuz 2022 tarihinde Ebelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu'nu kurarak haftalık toplantılarla sistematik olarak sürdürmeye başlamıştır. 2023 yılında SABAK'a başvuru sürecinin başlatılması planlanmaktadır.

2023 yılında Üniversite Seçmeli Dersler Gruba "Kalite, sürdürülebilirlik ile ilgili ders/derslerin" eklenmesi planlanmaktadır. 2023 yılında Etik Kurul Başvuru Otomasyonu (EKO), Mezun Bilgi Sisteminin (MEBİS) geliştirilmesi planlanmaktadır.

MCBÜ 2009 yılından beri performans göstergelerine ilişkin seçkin veri seti kullanarak dünyanın lider üniversitelerinin ve araştırma enstitülerinin belirleyicisi konumunda olan Clarivate Analytics tarafından 2023 yılında inşası tamamlanacak olan ve daha isabetli kaynakların daha kapsamlı bir şekilde sunulmaya başlanacağı 'Global Institutional Profiles Project' dahil olmayı planlamaktadır. Yine 2023 yılında stratejik performans bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi sağlanacaktır.

2022 Yılı YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Değerlendirme takımıyla yapılan “Çıkış Görüşmesi” sonrasında belirtilen gelişmeye açık yönler konusunda iyileştirme çalışmalarına çevik bir yaklaşımla başlanılmıştır. Kalite Komisyon üyeleri ile Bölüm/Program Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Plan Komisyonu üyelerinin katıldığı Kurumsal Akreditasyon Programı Sonrası Eylem Planı Hazırlık Toplantıları gerçekleştirildi [Microsoft Teams (<http://u.mcbu.edu.tr/7i1>)]. Bu kapsamda, [MCBÜ Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı](#) [MCBÜ Süreç Yönetimi El Kitabı](#) güncellenmiş, üniversite üst yöneticilerin görev alanları web sayfasında güncellenmiş, birimlerde oluşturulmuş olan kalite birimlerinin işleyiş ve organizasyon yapısının ortak terminolojiyle yeniden düzenlenmesi, kalite, eğitim-öğretim, ar-ge organizasyon yapısında düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. KAP Raporuyla birlikte iyileştirmeye açık yönler konusunda eylem planları hazırlanacaktır.

2023-2024 Döneminde Akreditasyon Başvurusu Yapılması Planlanan Programlar		
Program	Bağlı Olduğu Birim	Akreditasyon Kuruluşu
Hemşirelik	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK)
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Eğitim Fakültesi	Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD)
Biyomühendislik	Mühendislik Fakültesi	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)
Bilgisayar Mühendisliği	Mühendislik Fakültesi	MÜDEK
Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller Yüksekokulu	Dil Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (DEDAK)
Ebelik Bölümü	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK)
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK)
Spor Yöneticiliği Bölümü	Spor Bilimleri Fakültesi	SPORAK
Rekreasyon Bölümü	Spor Bilimleri Fakültesi	SPORAK